**Уманський національний університет садівництва  
факультет менеджменту**

**кафедра соціально-гуманітарних і правових дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Інтелектуальна власність |
| **Викладачі** | Олена Поліщук |
| **Профайл викладачів** | https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/polischuk-olena-anatiliivna.html |
| **Контактний тел.** | (04744) 3-22-26 |
| **E-mail:** | aposelena71@gmail.com |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | Ud-1229 |
| **Консультації** | Щовівторка з 13.00. по 14.00 в кабінеті права № 208 (корпус №4, ІІ поверх) |

**1. Анотація до курсу**

Курс «Інтелектуальна власність» є обов’язковою дисципліною, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Вивчення курсу «Інтелектуальна власність» набуває особливої актуальності в сучасних умовах, оскільки вирішення завдань правового, наукового і соціально-економічного забезпечення розвитку і створення дієвих механізмів захисту інтелектуальної власності є найважливішим чинником гарантування національного суверенітету та безпеки, оскільки інтелектуальна власність нині стала істотним фактором зростання політичного, економічного і військового потенціалу країни, що робить проблему захисту прав інтелектуальної власності своєчасною та актуальною.

У сучасному світі об'єкти права інтелектуальної власності: винаходи, кори­сні моделі, промислові зразки, знаки для товарів і послуг, зазначення походження товарів, комерційна таємниця, комп'ютерні програми, бази даних, твори науки, літератури і мистецтва тощо відіграють значну роль у забезпеченні конкурентоспроможності товарів і послуг і стають таким чином вирішальним чинником еко­номічного розвитку. Введені у господарський обіг, вони приносять підприємству додатковий прибуток, значно підвищують конкурентоспроможність товарів і послуг. Тому питання охорони і використання інтелектуальної власності в сучасних умовах починають відігравати все важливішу роль у комерційній, господарській і виробничій діяльності підприємств та установ України усіх форм власності.

**2. Мета та цілі курсу**

**Мета курсу** – вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність» є засвоєння основ інтелектуальної власності, особливостей її правового захисту, навчити студентів використовувати набутті знання для розв’язання різних проблем у галузі геодезії та землеустрою.

**Програмні компетентності (цілі курсу):**

* здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
* здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово;
* визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки;
* здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін - фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

**3. Формат курсу**

Основним форматом курсу є очний з використанням навчальної платформи для дистанційного навчання MOODLE.

В рамках вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність» передбачено проведення:

* лекцій: за окремими темами передбачається проведення проблемних лекцій, відео-лекцій; надається візуальний супровід подання лекційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів.
* семінарські заняття: проведення семінарських занять відбувається із використанням інтерактивних технологій навчання: робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, що забезпечують можливість інтенсифікації навчання і підвищення мотивації студентів.
* самостійна робота студентів включає: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни; підготовку до ситуаційних занять; підготовку до виступу на семінарських заняттях; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичний розгляд наукових публікацій; контрольну перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до тестових контрольних робіт; підготовку до модульного контролю; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до здачі заліку.

**4. Результати навчання**

**-** використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців із геодезії та землеустрою.

**5.   Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид заняття | лекції | семінарські заняття | самостійна робота |
| К-сть годин | 16 | 14 | 60 |

**6. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік викладання | семестр | спеціальність | Курс, (рік навчання) | Обов’язковий\вибірковий |
| 2020 | 1 | 193 – «Геодезія та землеустрій» | 1 | Обов’язковий |

**7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Технічне забезпечення: мультимедійний проектор (аудиторія 208). Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем. Невід’ємну частину курсу складає система електронного забезпечення навчання – Moodle, в якій розміщуються допоміжні матеріали, що містять теоретичну інформацію з курсу, рекомендації до виконання семінарських та індивідуальних завдань, тестові завдання.

**8. Політики курсу**

Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

**9. Схема курсу**

| **Тиж. /**  **дата /**  **год.** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття) / Формат** | **Матеріали** | **Література/**  **ресурси в інтернеті** | **Завдання,**  **год** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. 1.  2 акад. год | **Тема 1. Еволюція, поняття та законодавча база інтелектуальної власності.**  1.Еволюція інтелектуальної власності.  2. Поняття інтелектуальної власності..  3. Об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності. 4. Законодавча база інтелектуальної власності в Україні. | Лекція  F2F | Презентація, опорний конспект лекцій | 1,2,3,4,5,6,7,8,18,19,20,  21,22,23 | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самостійної роботи,  10 год. |  |  |
| Тиж. 2,3  4 акад. год | **Тема 2. Набуття прав на об’єкти інтелектуальної власності.**  1. Сутність та мета набуття прав на різні об’єкти інтелектуальної власності.  2. Набуття прав на нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності (на сорти рослин, на топографії інтегральних мікросхем, на раціоналізаторську пропозицію, на комерційну таємницю).  3. Правова охорона об'єктів авторського права і суміжних прав.  а). Нормативно-правова база охорони авторського права і суміжних прав.  б). Охоронні форми.  в). Термін охорони прав авторів.  г). Охорона суміжних прав.  д). Термін охорони суміжних прав.  4. Набуття прав на об'єкти промислової власності за кордоном.  5. Охорона прав на об'єкти авторського права і суміжних прав за кордоном. | Лекція  F2F | Презентація, опорний конспект лекцій | 1,2,3,4,5,6,7,8, 12, 13,14, 16, 18,19,20,  21,22, 23 | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самостійної роботи,  10 год |  |  |
| Тиж. 4.  2 акад. год | **Тема 3. Права на сорти рослин.**   1. 1. Поняття та критерії охороноспроможності сорту рослин. 2. 2. Власники прав на сорти рослин. 3. 4. Зміст прав на сорти рослин. 4. 5. Захист прав на сорти рослин. | Лекція  F2F | Презентація, опорний конспект лекцій | 1,2,3,4,5,6,7,8,22,23 | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самостійної роботи,  10 год |  |  |
| Тиж. 5,6.  4 акад. год | **Тема 4. Передавання прав на об’єкти інтелектуальної власності.**  1. Значення торгівлі ліцензіями.  2. Види ліцензій.  3. Ліцензійні договори: їх особливості, термін дії та порядок укладання.  4. Поняття та види ліцензійних платежів.  5. Передавання прав за авторськими договорами. | Лекція  F2F | Презентація, опорний конспект лекцій | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 18,19,20,  21,22, 23 | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самостійної роботи,  10 год |  |  |
| Тиж. 6.  2 акад. год | **Тема 1. Еволюція, поняття та законодавча база інтелектуальної власності.**  1.Еволюція інтелектуальної власності.  2. Поняття інтелектуальної власності..  3. Об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності. 4. Законодавча база інтелектуальної власності в Україні. | Семінарське заняття | Інструктивно-методичні матеріали для підготовки до семінарських занять | 1,2,3,4,5,6,7,8,18,19,20,  21,22,23 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | Участь в обговоренні питань семінару: 0-2 бали;  виконання практичних завдань – 0-2 бали;  вирішення тестових завдань: 0-1 бал.  Разом – 5 балів |  |
| Тиж.7.  2 акад. год | **Тема 5. Захист прав інтелектуальної власності.**  1. Значення системи захисту прав інтелектуальної власності.  2. Категорії спорів.  3. Адміністративний порядок захисту прав.  4. Судовий порядок захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності. | Лекція  F2F | Презентація, опорний конспект лекцій | 1,2,3,4,5,6,7,8,13,15, 17, 18,19,20,  21,22, 23 | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самостійної роботи,  10 год |  |  |
| Тиж. 8.  2 акад. год | **Тема 6. Інтелектуальна власність у сфері міжнародного співробітництва.**   1. Значення міжнародного співробітництва в сфері інтелектуальної власності для України. 2. Всесвітня організація інтелектуальної власності.   3. Співробітництво в рамках міжнародних регіональних організацій з питань інтелектуальної власності. | Лекція  F2F | Презентація, опорний конспект лекцій | 1,2,3,4,5,6,7,8,13 | Опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання для самостійної роботи,  10 год |  |  |
| Тиж. 8,9  4 акад. год | **Тема 2. Набуття прав на об’єкти інтелектуальної власності.**  1. Сутність та мета набуття прав на різні об’єкти інтелектуальної власності.  2. Набуття прав на нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності (на сорти рослин, на топографії інтегральних мікросхем, на раціоналізаторську пропозицію, на комерційну таємницю).  3. Правова охорона об'єктів авторського права і суміжних прав.  а). Нормативно-правова база охорони авторського права і суміжних прав.  б). Охоронні форми.  в). Термін охорони прав авторів.  г). Охорона суміжних прав.  д). Термін охорони суміжних прав.  4. Набуття прав на об'єкти промислової власності за кордоном.  5. Охорона прав на об'єкти авторського права і суміжних прав за кордоном. | Семінарське заняття | Інструктивно-методичні матеріали для підготовки до семінарських занять | 1,2,3,4,5,6,7,8, 12, 13,14, 16, 18,19,20,  21,22, 23 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | Участь в обговоренні питань семінару: 0-2 бали;  виконання практичних завдань – 0-2 бали;  вирішення тестових завдань: 0-1 бал.  Разом – 5 балів |  |
| Тиж. 10  2 акад. год | **Тема 3. Права на сорти рослин.**   1. 1. Поняття та критерії обороноспроможності сорту рослин. 2. 2. Власники прав на сорти рослин. 3. 4. Зміст прав на сорти рослин. 4. 5. Захист прав на сорти рослин. | Семінарське заняття | Інструктивно-методичні матеріали для підготовки до семінарських занять | 1,2,3,4,5,6,7,8,22,23 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | Участь в обговоренні питань семінару: 0-2 бали;  виконання практичних завдань – 0-2 бали;  вирішення тестових завдань: 0-1 бал.  Разом – 5 балів |  |
| Тиж. 11.  2 акад. год | **Тема 4. Передавання прав на об’єкти інтелектуальної власності.**  1. Значення торгівлі ліцензіями.  2. Види ліцензій.  3. Ліцензійні договори: їх особливості, термін дії та порядок укладання.  4. Поняття та види ліцензійних платежів.  5. Передавання прав за авторськими договорами | Семінарське заняття | Інструктивно-методичні матеріали для підготовки до семінарських занять | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 18,19,20,  21,22, 23 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | Участь в обговоренні питань семінару: 0-2 бали;  виконання практичних завдань – 0-2 бали;  вирішення тестових завдань: 0-1 бал.  Разом – 5 балів |  |
| Тиж. 12.  2 акад. год | **Тема 5. Захист прав інтелектуальної власності.**  1. Значення системи захисту прав інтелектуальної власності.  2. Категорії спорів.  3. Адміністративний порядок захисту прав.  4. Судовий порядок захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності. | Семінарське заняття | Інструктивно-методичні матеріали для підготовки до семінарських занять | 1,2,3,4,5,6,7,8,13,15, 17, 18,19,20,  21,22, 23 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | Участь в обговоренні питань семінару: 0-2 бали;  виконання практичних завдань – 0-2 бали;  вирішення тестових завдань: 0-1 бал.  Разом – 5 балів |  |
| Тиж. 13.  2 акад. год | **Тема 6. Інтелектуальна власність у сфері міжнародного співробітництва.**   1. Значення міжнародного співробітництва в сфері інтелектуальної власності для України. 2. Всесвітня організація інтелектуальної власності.   3. Співробітництво в рамках міжнародних регіональних організацій з питань інтелектуальної власності. | Семінарське заняття | Інструктивно-методичні матеріали для підготовки до семінарських занять | 1,2,3,4,5,6,7,8,13 | Усне опитування, тестування, навчальна дискусія | Участь в обговоренні питань семінару: 0-2 бали;  виконання практичних завдань – 0-2 бали;  вирішення тестових завдань: 0-1 бал.  Разом – 5 балів |  |

1. **Система оцінювання та вимоги**

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни «Інтелектуальна власність», для якої підсумковий контроль передбачено у формі заліку, на поточно-модульний контроль виділяється 100 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для заліку |
| 90 – 100 | А | зараховано |
| 82-89 | В |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX |
| 0-34 | F | не зараховано |

* 1. **Денна форма навчання**

***Поточний контроль.***

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об’єктами поточного контролю знань студентів є:

1. *Систематичність та активність роботи на семінарських заняттях.*

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені як предмет дискусії; результати експрес-контролю тощо.

Розподіл балів за видами роботи на семінарських заняттях здійснюється наступним чином:

* експрес-опитування – 2 бали;
* участь в інтерактивній дискусії – 2 бали;

вирішення тестових завдань – 1 бал.

1. *Виконання індивідуальних завдань.*

При контролі виконання індивідуальних завдань, які є видом позааудиторної самостійної роботи здобувача навчально-дослідницького характеру, що виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу, оцінці підлягає виконання індивідуального науково-дослідного завдання, результати якого представляють у вигляді письмової роботи або доповіді з візуальним супроводом (наприклад, мультимедійною презентацією).

Оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання проводиться за 25-ти бальною шкалою за такими критеріями:

* самостійність виконання – 0-3 бали;
* логічність і послідовність викладення матеріалу – 0–4 бали;
* повнота розкриття теми (проблемної ситуації або практичного завдання) – 0–4 бали;
* обґрунтованість висновків – 0–4 бали;
* використання статистичної інформації та довідкової літератури – 0–3 бали;
* можлива наявність конкретних пропозицій – 0–3 бали;
* якість оформлення – 0–3 бали.

1. *Модульний контроль.*

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів (50 тестів за кожним зі змістових модулів). Максимальна оцінка за кожен модульний контроль – 10 балів.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об’єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з’явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем. Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

1. *Виконання самостійної роботи.*

Самостійна робота здобувачів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів; виконанні навчальних завдань; опрацюванні лекційного матеріалу; підготовці до виступу на семінарських заняттях; поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; пошуку (підборі) та огляді літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичному розгляді наукових публікацій; контрольній перевірці здобувачами власних знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до модульного контролю.

* 1. **Заочна форма навчання**

***Поточний контроль.***

Максимальна сума балів, одержаних студентом протягом семестру, дорівнює 100 балів, зокрема, за написання та захист контрольної роботи відповідно до визначеного варіанту максимально можна отримати 50 балів

Максимальна сума балів поточного контролю – 100, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру – максимально 30 балів;

- контрольна робота – максимально 50 балів;

- виконання модульних завдань (2 модуля) – не більше 10 балів.

1. *Систематичність та активність роботи на семінарських заняттях.*

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність написання письмового контролю на семінарському занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи:

а) відповідь з питань семінарів – 0-3 бали.

в) бліц-опитування – 0-2 бали.

г) письмовий контроль – 0-3 бали.

1. *Модульний контроль:*

Проводячи роботу з підготовки до виконання модульних завдань, студент самостійно здійснює систематизацію вивченого матеріалу, а також інших тем і питань для самостійного опрацювання, які включено до модуля.

Модульний контроль здійснюється у два етапи у вигляді письмової контрольної роботи (50 тестових завдань). До модуля можуть включатися теми, які винесені для самостійного опрацювання. Тривалість одного модуля – 1 академічна година.

1. *Контрольна робота*

Метою виконання контрольної роботи є закріплення і поглиблення теоретичних знань і практичних навичок, засвоєння загальних закономірностей, принципів і методів соціальної відповідальності. Працюючи над контрольною роботою, необхідно показати уміння чітко і стисло викладати матеріал.

Попереднім етапом підготовки до написання контрольної роботи є вивчення наукової літератури, а також найважливіших положень теорії і практики соціальної відповідальності.

Контрольна робота складається з чотирьох теоретичних питань.

Відповіді на теоретичні питання повинні бути повними, послідовними, зрозумілими для сприйняття. Контрольна робота здається не пізніше, ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії. Контрольна робота зараховується, якщо повністю освітлені теоретичні і практичні питання, правильно виконані тестові завдання.

Робота повертається на доопрацювання у випадку:

- неповного освітлення теоретичних і практичних питань;

- відсутності висновків і пропозицій з питання;

- недотримання вимог до оформлення роботи.

1. **Рекомендована література**

***Базова***

1. Капінос М.М., Лерантович Е.Т., Солощук М.М. Інтелектуальна власність. Підручник. Харків: НТУ «ХПІ».2016. 348 с.
2. Дахно І.І., Алієва-Барановська В.М. Право інтелектуальної власності: навч. посібник. За ред. д.е.н., проф. І.І .Дахна. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 560 с.
3. Кожушко Р.Ю., Колосніченко М.В., Остапчук І.П. та ін. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. К.: КНУТД, 2014. 108 с.
4. Кравець В.Р., Олюха В.Г., Стець О.М. та ін. Право інтелектуальної власності: навчальний посібник. За заг. ред. Кравця В.Р., Олюхи В.Г. К.: Центр учбової літератури, 2012. 270 с.
5. Брагінська В.В. Цивільне право: навчальний посібник. Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», Наук. б-ка. Х., 2012. Вип. 3. 285 с.
6. Харитонова О.І., Харитонов Є.О., Ківалова Т.С., Дмитришин В.С., Кулініч О.О., Романадзе Л.Д. та ін. Право інтелектуальної власності: підручник. За заг. ред. О.І. Харитонової. К.: «Юрінком Інтер», 2015. 544 с.
7. Ходаківський Є.І., Якобчук В.П., Литвинчук І.Л. Інтелектуальна власність: економічно-правові аспекти: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 276 с.
8. Яворська О.С. Інтелектуальне право України. Підручник. Тернопіль: 2016. 608 с.

***Допоміжна***

1. Дюкарєва К.Ю. Функції договору між співавторами творів науки. Вісник Львівського університету. Серія юридична. Львів: Львівський нац. ун-т, 2017. Випуск 64. С. 127-135. Режим доступу: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/law/article/view/7306/7309>.
2. Дюкарєва К.Ю. Договір між співавторами творів науки: правова природа, поняття й ознаки. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Херсон: Херсонський державний університет, 2016. Випуск 4. Том 1. С. 53-59. Режим доступу: <http://www.lj.kherson.ua/2016/pravo04/part_1/14.pdf>.
3. Дюкарєва К.Ю. Особисті немайнові права інтелектуальної власності співавторів творів науки. Загальноукраїнський науково-практичний господарсько-правовий журнал «Підприємництво, господарство і право». 2017. Випуск 9. С. 22-28. Режим доступу: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2017/9/5.pdf> .
4. Дюкарєва К.Ю. Правові підстави виникнення прав інтелектуальної власності співавторів твору науки / Всеукраїнський науковий журнал «Право і суспільство». 2018. Випуск 3. С. 50-54. Режим доступу: <http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/3_2018/part_2/10.pdf>.
5. Еннан Р.Є. Правова охорона інтелектуальної власності в ЄС: передумови формування, сучасний стан, тенденції розвитку / Часопис цивілістики. Одеса. 2012. Випуск 13. С. 113-119.
6. Самагальська Ю.Я. Право інтелектуальної власності на комп’ютерну програму. Порівняльно-аналітичне право. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 2017. Вип. 6. С.133-136.
7. Тарасенко Л. Особливості звернення до суду з позовом щодо захисту авторського права / Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні. Матеріали ХXІ звітної науково-практичної конференції. Частина 1. Львів. 2015 р. С.222-226. Режим доступу: <http://law.lnu.edu.ua/uploads/media/konferencija_2015_chastina_1_01.pdf>.
8. Тарасенко Л.Л. Права інтелектуальної власності на винахід (корисну модель) / Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право. 2016. № 39. 14-19 с. Режим доступу: <http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/index.php/archiv?id=113>.
9. Тарасенко Л.Л. Захист прав інтелектуальної власності на знаки для товарів і послуг. Вісник Львівського Університету. Серія Юридична. Львів: Львівський нац. ун-т, 2016. Вип. 62. С. 90-98. Режим доступу: [http://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2013/10/Вісник-62.pdf](http://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2013/10/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA-62.pdf).
10. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі», вiд 05.07.1994, № 850–IV, ред. від 16.08.2020 р.
11. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки», від 15.12.1993, № 850–IV, ред. від 16.08.2020 р.
12. Закон України «Про охорону прав на знаки для товарів та послуг», від 15.12.1993, № 3689-XII, ред. від 16.08.2020 р.
13. Закон України «Про авторське право та суміжні права», від 23.12.1993, 3792-XII, ред. від 04.11.2018 р.
14. Закон України «Про охорону прав на сорти рослин» від 21.04.2002 р. № 3116-ХИ. ред. від 04.10 2018 р.
15. Цивільний кодекс України: Закон України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

**12. Інформаційні ресурси**

*Наукові ресурси:*

1. База данных экономики и права ПОЛПРЕД. URL: http://gntb.gov.ua/ua/e/temple.html?3d
2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал
3. Виртуальна електронна бібліотека – ВВМ. URL: <http://www.velib.com/>
4. Електронні каталоги бібліотек України. URL: http://e-catalog.name/
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua. URL: http://www.lib.com.ua/
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Українська бібліотека ‒ «Джерело». URL: <http://ukrlib.com/>
8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації. URL: http://arxiv.org/
9. Google Scholar  — [пошукова система](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%88%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), яка індексує повний текст [наукових публікацій](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F) всіх форматів і дисциплін. URL: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk

*Ресурси органів державної влади:*

1. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. URL: http://www.president.gov.ua.
2. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України URL: http://www.kmu.gov.ua.
4. Національний Банк України: офіційний сайт. URL: http://www.bank.gov.ua.
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний веб-сайт. URL: http://me.kmu.gov.ua.
6. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL: http://www.minfin.gov.ua.