**Уманський національний університет садівництва**

**факультет лісового і садово-паркового господарства кафедра геодезії, картографії і кадастру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Містобудування та управління урбанізованими територіями |
| **Викладачі** | Ірина Удовенко |
| **Профайл викладачів** |  |
| **Контактний тел.** | (067)-928-32-72 |
| **E-mail:** | [irinaudovenko8@gmail.com](mailto:irinaudovenko8@gmail.com) |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | <http://moodle.udau.edu.ua/login/index.php> |
| **Консультації** | Щовівторка з 14.00. по 16.00 в кабінеті № 118 навчального корпусу №3 |

**1. Анотація до курсу**

«Містобудування та управління урбанізованими територіями» є обов’язковою дисципліною, спрямована на вивчення студентами, майбутніми землевпорядниками а поглиблення теоретичних знань та практичних навичок із управління урбанізованими територіями, складання містобудівної документації, правового забезпечення та регулювання містобудівних процесів. Студенти повинні знати нормативно-правове забезпечення функціонування ринку землі, порядок та механізми проведення моніторингу ринку земель, володіти знаннями щодо напрямків державної регуляторної політики земельним ринком, відчуження земельних ділянок та об’єктів нерухомості, вміти аналізувати та використовувати інформацію тощо. Дана дисципліна може бути цікавою як для технічних, так і для економічних спеціальностей, а завдяки широкому спектру застосування основних її положень забезпечує подальшу перспективу у застосуванні для повсякденного життя людини.

**2. Мета та цілі курсу**

**Мета курсу (інтегральна компетентність)** — засвоєння теоретичних основ містобудівної науки і способів їх застосування при вирішенні об'єктів проектування, формування теоретичних знань та узагальнення практичних навичок з територіального планування урбанізованого землекористування, регулювання земельних відносин на основі земельного і містобудівного законодавства , формування територіальних і планувальних обмежень та раціонального використання земель межах населених пунктів.

**Програмні компетентності (цілі курсу):**

* здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
* знання та розуміння області геодезії та землеустрою;
* здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово; прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства;
* здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою;
* здатність виконувати професійні обов’язки в галузі геодезії і землеустрою;
* здатність обирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою;
* здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою.

**3. Формат курсу**

Основним форматом курсу є очний з використанням навчальної платформи для дистанційного навчання MOODLE.

В рамках вивчення дисципліни «Містобудування та управління урбанізованими територіями» передбачено проведення:

* лекцій. За структурою заплановані лекції можливо поділити на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі. Для проведення лекцій планується використання мультимедійного комплексу для наочного відображення представленого матеріалу;
* практичні заняття. Механізм проведення практичних заняттях полягає у вивченні теоретичних питань кадастру населених пунктів і практичному застосуванні цих питань у проведенні основного і поточного обліку земель з метою забезпечення вивчення земельного фонду усіх населених пунктів – сіл, селищ, міст; складанні звіту про наявність та розподіл земель населеного пункту, що знаходяться у власності і наданні у користування; складанні звіту про наявність та розподіл будинків (споруд) населеного пункту за кількістю поверхів, матеріалом стін, інженерним обладнанням, з причин непридатності до використання; складання звіту про вуличну дорожню мережу населеного пункту, інженерні мережі населеного пункту, проведенні грошової оцінки земель населених пунктів: функціонального зонування населених пунктів, складанні земельного балансу населених пунктів;
* самостійна робота студентів буде проводитися з використанням різноманітних дидактичних методів навчання.

**4. Результати навчання:**

* використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців із геодезії та землеустрою;
* знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного й тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;
* знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному й господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об’єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;
* використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії та землеустрою, її систематизації й класифікації відповідно до поставленого проєктного або виробничого завдання;
* володіти методами землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з урахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.

**5.   Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид заняття | Лекції | практичні заняття | самостійна робота |
| К-сть годин | 26 | 26 | 98 |

**6. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік викладання | семестр | Спеціальність | Курс, (рік навчання) | Нормативний\вибірковий |
| 2021 | 2 | 193 «Геодезія та землеустрій» | 1 | н |

**7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Специфічні вимоги, які студент повинен врахувати відсутні.

**8. Політика курсу**

Під час підготовки науково-дослідних робіт або есе до практичних занять, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.

**9. Схема курсу**

| **Тиж. /**  **дата /**  **год.** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття) / Формат** | **Матеріали** | **Література/**  **ресурси в інтернеті** | **Завдання,**  **Год** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. 1.  2 акад. год. | Тема 1: Сутність містобудування. Поняття «місто»   1. Сутність містобудування. 2. Поняття «місто». 3. Завдання містобудування. 4. Основні історичні зміни містобудування 5. Становлення і розвиток містобудування 6. Періодизація планування поселень 7. Особливості розвитку планування поселень 8. Витоки сучасного містобудування | Лекція  F2F |  | 1--20 |  |  |  |
| Тиж. 1.  2 акад. год. | Тема 2: Містобудівне проектування в системі  управління розвитком міста   1. Поняття нерухомості. 2. Земля як база нерухомості 3. Містобудівне регулювання землекористування 4. Поняття і призначення кадастру 5. Система управління містобудуванням 6. Цілі і інструменти міського планування 7. Структура міського планування | Лекція  F2F | Презентація | 1-23 | Передивитись  презентацію,  2 год |  |  |
| Тиж. 2.  2 акад. год. | Тема 3: Сельбищна територія міста   1. Планувальна організаціясельбищних територій 2. Житловий квартал, житловий район, сельбищний район 3. Структура житлових утворень і різні системи міського руху 4. Забудова нових житлових районів 5. Реконструкція житлових кварталів. | Лекція  F2F |  | 1-20 | Передивитись  презентацію,  2 год |  |  |
| Тиж. 2.  2 акад. год. | Тема практичного заняття № 1: Структура, етапи становлення та особливості сучасного стану містобудівної науки.   1. Структура містобудівної науки: об’єкти, предмети, цілі та завдання. Зв’язок з іншими науками. 2. Етапи становлення та особливості сучасного стану містобудівної науки. 3. Методологічні підвалини розвитку сучасної теорії містобудування та основні напрямки досліджень. | Практичне заняття  (індивідуальна та групова робота)  F2F | Опорний конспект лекцій | 5-8, 10, 22, 15 | Складання тематичного кросворду.  Для складання кросворду необхідно отримати у викладача, який веде семінари, контрольні слова.  Без контрольного слова кросворд недійсний!  Тематичний кросворд – присвяченій одній темі з курсу “ Містобудування та управління урбанізованими територіями”, містить не менше 20 термінів; 1 контрольне слово. |  |  |
| Тиж. 3.  2 акад. год. | Тема 3: Сельбищна територія міста   1. Планувальна організаціясельбищних територій 2. Житловий квартал, житловий район, сельбищний район 3. Структура житлових утворень і різні системи міського руху 4. Забудова нових житлових районів 5. Реконструкція житлових кварталів. | Лекція  F2F |  | 6, 9, 14, 16, 17, 18, 20-34 | Передивитись презентацію, 2 год |  |  |
| Тиж. 3.  2 акад. год. | Тема практичного заняття № 2: Сучасні методи містобудівного аналізу, оцінки і прийняття рішень у проектуванні містобудівних об’єктів різних ієрархічних рівнів.   1. Містобудівне обґрунтування. 2. Суттєвий зміст методів передпроектного аналізу: функціонально-типологічного, структурно-функціонального, ресурсного. 3. Суттєвий зміст методів передпроектного аналізу: територіальних зв’язків та районування, балансового, оцінки естетичних якостей містобудівного середовища для проектних завдань різних містобудівних рівнів. | Практичне заняття  (індивідуальна та групова робота)  F2F | Опорний конспект лекцій | 1-7 | Підготовка і презентація реферату. Студенти обирають самостійно місто по якому описують особливості організації та функціонування.  Етапи підготовки реферату:   * Студент самостійно обирає тему реферату з визначеної проблематики, а також може запропонувати свою тему. Вибір теми реферату, а також термінів його представлення узгоджується з викладачем. * Первинне дослідження інформаційних джерел. * Самостійне розроблення плану реферату. * Отримання консультаційної допомоги викладача. * Безпосередня робота над написанням реферату. * Представлення реферату та його обговорення в групі. | Опитування – 0-2 бали.  Реферат – 2 бали.  Всього – 4 балів. |  |
| Тиж. 4.  2 акад. год. | Тема 4: Планувальна організація території. Системи розселення   1. Загальні містобудівні характеристики України 2. Загальні містобудівні характеристики донецької області 3. Планувальна організація території як процес і результат 4. Комплексна оцінка території 5. Територіальний розвиток міста основні поняття розселення | Лекція  F2F |  | 1-18 |  |  |  |
| Тиж. 4.  2 акад. год. | Тема практичного заняття № 3: Громадський центр міста Мережа громадських центрів.  1. Транспортно-комунікаційні центри 2. Багатофункціональні центри | Практичне заняття  (індивідуальна та групова робота)  F2F | Опорний конспект лекцій | 5-9, 12-18 | Передивитись презентацію,  2 год |  |  |
| Тиж. 5.  2 акад. год. | Тема 5. Житлова забудова і її роль у формування міського середовища Соціально-економічна база формування містМісто як системаЧисельність населення і трудові ресурсиНародно-господарський комплекс містаМіське господарствоЕкономіка житлової забудовиФункціональне зонування і планувальна структура | Лекція  F2F |  | 1-18 | Складання тематичного кросворду.  Для складання кросворду необхідно отримати у викладача, який веде семінари, контрольні слова.  Без контрольного слова кросворд недійсний!  Тематичний кросворд – присвяченій одній темі з курсу “ Містобудування та управління урбанізованими територіями”, містить не менше 20 термінів; 1 контрольне слово. |  |  |
| Тиж. 5.  2 акад. год. | Тема практичного заняття № 4: Елементи функціонально-планувальної структури міста   1. Функціональна структура міста. 2. Генеральний план міста. 3. Типологізація міст 4. Функціональна організація й планувальне районування міста. | Практичне заняття  (індивідуальна та групова робота)  F2F | Опорний конспект лекцій | 1-13 | Підготовка і презентація реферату. Студенти обирають самостійно місто по якому описують особливості організації та функціонування.  Етапи підготовки реферату:   * Студент самостійно обирає тему реферату з визначеної проблематики, а також може запропонувати свою тему. Вибір теми реферату, а також термінів його представлення узгоджується з викладачем. * Первинне дослідження інформаційних джерел. * Самостійне розроблення плану реферату. * Отримання консультаційної допомоги викладача. * Безпосередня робота над написанням реферату.   Представлення реферату та його обговорення в групі. | Опитування – 0-2 бали.  Реферат – 2 бали.  Всього – 4 балів. |  |
| Тиж. 6.  2 акад. год. | Тема 6. Вулично-дорожна мережа міста   1. Планувальна організація зони зовнішнього транспорту 2. Види зовнішнього транспорту 3. Споруди і будови залізничного транспорту 4. Мережа і споруди зовнішнього автомобільного транспорту 5. Споруди повітряного транспорту.   організація пасажирських сполучень міста з аеропортами   1. Споруди і будови водного транспорту 2. Розселення і транспортні зв'язки в структурі міста | Лекція  F2F |  | 1-18 | Передивитись  презентацію,  2 год |  |  |
| Тиж. 6.  2 акад. год. | Тема практичного заняття № 5: Комплексний благоустрій міських територій   1. Резерв територій для розвитку міста. 2. Технологічні, екологічні й санітарно-гігієнічні вимоги захисту міського середовища як запорука розвитку міста. 3. Функціонально-планувальні заходи з охорони навколишнього середовища | Практичне заняття  (індивідуальна та групова робота)  F2F | Опорний конспект лекцій | 5-24 | Складання тематичного кросворду.  Для складання кросворду необхідно отримати у викладача, який веде семінари, контрольні слова.  Без контрольного слова кросворд недійсний!  Тематичний кросворд – присвяченій одній темі з курсу “ Містобудування та управління урбанізованими територіями”, містить не менше 20 термінів; 1 контрольне слово. |  |  |
| Тиж. 7.  2 акад. год. | Тема 7. Громадський центр міста. Виробничі території.   1. Розміщення і структура промислових районів міста 2. Промислова (промислово-виробнича) зона 3. Науково-виробнича зона 4. Комунально-складська зона 5. Сільськогосподарська виробнича зона. | Лекція  F2F | Презентація | 4-8, 15-18 | Передивитись  презентацію,  2 год |  |  |
| Тиж. 8.  2 акад. год. | Тема практичного заняття № 6: Схема функціонального зонування   1. Земельний кадастр, як основа вивчення й організації раціонального використання земель. 2. Види земельного кадастру населених пунктів. | Практичне заняття  (індивідуальна та групова робота)  F2F | Опорний конспект лекцій | 2-16 |  | Опитування – 0-2 бали;  Вирішення тестів – 0-2 бали.  Всього – 4 бали. |  |
| Тиж. 8.  2 акад. год. | Тема 8. Елементи функціонально-планувальної структура міста.   1. Еколого-містобудівна оцінка території 2. Природно-кліматичні умови та їх оцінка 3. Архітектурно-ландшафтне вивчення території 4. Оцінка інженерно-будівельних умов 5. Експериментальне моделювання   Вимоги до територій житлової і громадської забудови | Лекція  F2F | Презентація | 4-16 | Передивитись  презентацію,  2 год |  |  |
| Тиж. 8.  2 акад. год. | Тема практичного заняття № 7: Схема організації транспортно-пішохідного руху   1. Транспортна інфраструктура. 2. Інженерні комунікації 3. Система обслуговування транспортно-пішохідного руху | Практичне заняття  (індивідуальна та групова робота)  F2F | Опорний конспект лекцій  Методичні вказівки | 5-14 | Складання тематичного кросворду.  Для складання кросворду необхідно отримати у викладача, який веде семінари, контрольні слова.  Без контрольного слова кросворд недійсний!  Тематичний кросворд – присвяченій одній темі з курсу “ Містобудування та управління урбанізованими територіями”, містить не менше 20 термінів; 1 контрольне слово. | Опитування – 0-2 бали.  Реферат – 2 бали.  Всього – 4 балів. |  |
| Тиж. 9.  2 акад. год. | Тема 8. Елементи функціонально-планувальної структура міста.   1. Еколого-містобудівна оцінка території 2. Природно-кліматичні умови та їх оцінка 3. Архітектурно-ландшафтне вивчення території 4. Оцінка інженерно-будівельних умов 5. Експериментальне моделювання 6. Вимоги до територій житлової і громадської забудови | Лекція  F2F |  | 3-8, 10 | Зустріч з представником земельного відділу |  |  |
| Тиж. 9.  2 акад. год. | Тема практичного заняття № 8: Система громадських центрів   1. Загальноміський центр. 2. Формування загальноміського центру. 3. Структуризація центру. 4. Спеціалізовані міські центри | Практичне заняття  (індивідуальна та групова робота)  F2F | Опорний конспект лекцій  Методичні вказівки | 12, 15, 18 |  | Опитування – 0-2 бали;  Вирішення тестів – 0-2 бали.  Всього – 4 бали. |  |
| Тиж. 10.  2 акад. год. | Тема 9. Комплексний благоустрій міських територій   1. Інженерне обладнання території міста 2. Інженерна підготовка території міста 3. Вертикальне планування території 4. Система водопостачання і каналізації 5. Система енергопостачання та електропостачання 6. Теплопостачання 7. Газопостачання | Лекція  F2F |  | 16-18 | Передивитись презентацію,  2 год | . |  |
| Тиж. 10.  2 акад. год. | Тема практичного заняття № 9: Методи і технічні засоби містобудівного проєктування   1. Функціонально-містобудівна оцінка. 2. Оцінка природних ресурсів території. 3. Аналіз і оцінка антропогенних ресурсів території. 4. Соціально-демографічна оцінка. | Практичне заняття  (індивідуальна та групова робота)  F2F | Опорний конспект лекцій  Методичні вказівки | 1-5, 15-22 | Зустріч з стейкхолдером |  |  |
| Тиж. 11.  2 акад. год. | Тема 10. Складові містобудівного передпроєктного аналізу проєктованої території   1. Прикладна частина теорії містобудування 2. Містобудівний аналіз 3. Історико-архітектурні та композиційні дослідження проектованих містобудівних об’єктів | Лекція  F2F |  | 15-18 |  |  |  |
| Тиж. 11.  2 акад. год. | Тема практичного заняття № 10: Комплексна функціонально-містобудівна оцінка території   1. Композиційно-містобудівна оцінка. 2. Функціональна обумовленість композиційного рішення. 3. Обумовленість композиційного рішення природними факторами. | Практичне заняття  (індивідуальна та групова робота)  F2F | Опорний конспект лекцій  Методичні вказівки | 1-8, 13 | Підготовка і презентація реферату. Студенти обирають самостійно місто по якому описують особливості організації та функціонування.  Етапи підготовки реферату:   * Студент самостійно обирає тему реферату з визначеної проблематики, а також може запропонувати свою тему. Вибір теми реферату, а також термінів його представлення узгоджується з викладачем. * Первинне дослідження інформаційних джерел. * Самостійне розроблення плану реферату. * Отримання консультаційної допомоги викладача. * Безпосередня робота над написанням реферату.   Представлення реферату та його обговорення в групі. | Опитування – 0-2 бали.  Реферат – 2 бали.  Всього – 4 балів. |  |
| Тиж. 12.  2 акад. год. | Тема практичного заняття № 11: Міський ландшафт   1. Складові компоненти. 2. Обумовленість композиційного рішення природними факторами. 3. Естетична оцінка ландшафту. 4. Структурний аналіз ландшафту. | Лекція  F2F | Презентація | 1-6 | Підготовка і презентація реферату. Студенти обирають самостійно місто по якому описують особливості організації та функціонування.  Етапи підготовки реферату:   * Студент самостійно обирає тему реферату з визначеної проблематики, а також може запропонувати свою тему. Вибір теми реферату, а також термінів його представлення узгоджується з викладачем. * Первинне дослідження інформаційних джерел. * Самостійне розроблення плану реферату. * Отримання консультаційної допомоги викладача. * Безпосередня робота над написанням реферату.   Представлення реферату та його обговорення в групі. | Опитування – 0-2 бали.  Реферат – 2 бали.  Всього – 4 балів. |  |
| Тиж. 12.  2 акад. год. | Тема практичного заняття № 12: Графічне оформлення проекту   1. Попередній результат передпроєктних досліджень. 2. Найбільш поширені технічні засоби містобудівного проєктування. | Практичне заняття  (індивідуальна та групова робота)  F2F | Опорний конспект лекцій  Методичні вказівки | 5-18 |  | Опитування – 0-2 бали;  Вирішення тестів – 0-2 бали.  Всього – 4 бали. |  |

**10. Система оцінювання та вимоги**

* 1. **Денна форма навчання**

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 70.

Об’єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
2. Виконання індивідуальних завдань.
3. При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття, правильність написання письмового контролю на практичних заняттях; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи:

а) відповідь з питань теоретичної частини навчального матеріалу – 0-2 бали.

б) змістовні доповнення при обговоренні теоретичних питань– 0,5 бала.

в) бліц-опитування – 0-2 бал.

г) письмовий контроль – 0-2 бали.

1. При контролі виконання індивідуальних завдань оцінці підлягають: написання та презентація рефератів, підготовка есе з проблемних питань, розв’язання задач та вирішення ситуацій, тематичних тестів.

Система оцінювання індивідуальних завдань (з градацією 0,2 балів):

д) підготовка та презентація реферату – 0 – 2 бали.

е) есе з проблемних питань – 0 – 11 балів. Критеріями оцінки міні-лекції є її змістовність, структурованість, зрозумілість і лаконічність.

є) розв’язання задач – 0-2 бали.

ж) розв’язання проблемних ситуацій оціночного характеру– 0 – 2 бали.

з) складання тематичних тестів – 0 – 2 бали.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль з дисципліни “ Містобудування та управління урбанізованими територіями ” може здійснюватися у формі усного іспиту (а) або у формі тестових завдань (б) (за вибором студентів).

А. Екзаменаційний білет складається із 2 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів, а також з 5 тестових завдань , кожна правильна відповідь оцінюється у 2 бали:

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 8-10 балів, повинна відповідати таким вимогам:

1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;

2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання використання та оцінювання земель відповідно до норм Земельного кодексу України;

3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;

4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення; знання щодо реалізації державної політики у галузі земельних правовідносин;

5) уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення у контексті планування та прогнозування регіональних схем використання земель та схем землеустрою;

6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;

7) використання методів державного управління в галузі використання та охорони земель;

8) знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод з обов’язковим на них посиланням під час розкриття питань, які того потребують;

9) знати сучасну систему стандартів і нормативів у екологічній діяльності, основи нормування антропогенного навантаження на природні ресурси;

10) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в 3-4 бали, якщо:

1. відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання);

або, якщо:

2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час:

а) використання цифрового матеріалу;

б) посилання на конкретні нормативні та законодавчі акти;

в) володіння методами ведення земельно-кадастрових робіт;

г) визначення цільового призначення земельних масиві, що спотворює логіку висновків під час відповіді на конкретне питання.

Відповідь на питання оцінюється в 0-2 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 3 бали;

3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальновизнаним при відсутності доказів супроти нього аргументами, зазначеними у відповіді;

4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді ї тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

Б. Тестові завдання. На іспит виноситься 5 тестових завдань та одна задача. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал. Тобто за 5 правильно вирішених тестів – 5 балів. За одну правильно вирішену задачу студент отримує 5 балів. Тобто студент на іспиті може отримати 30 балів.

Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв’язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.

* 1. **Заочна форма навчання**

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 70, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 50 балів;

- контрольна робота 10 балів;

- виконання модульних завдань (2 модуля) – не більше 10 балів.

Об’єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
2. Виконання контрольної роботи;
3. Виконання модульних завдань.
4. При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття, правильність написання письмового контролю на практичному занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи:

1. а) відповідь з теоретичних питань – 0-2 бали.
2. б) змістовні доповнення при обговоренні теоретичних питань – 0,5 бала.
3. в) розв’язування задач – 0-2 бал.
4. г) письмовий контроль – 0-2 бали.
5. Система оцінювання виконання контрольної роботи:

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 10 балів, повинна відповідати таким вимогам:

1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;

2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання використання та оцінювання земель відповідно до норм Земельного кодексу України;

3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;

4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення; знання щодо реалізації державної політики у галузі земельних правовідносин;

5) уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення у контексті планування та прогнозування регіональних схем використання земель та схем землеустрою;

6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;

7) використання методів державного управління в галузі використання та охорони земель;

8) знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод з обов’язковим на них посиланням під час розкриття питань, які того потребують;

9) знати сучасну систему стандартів і нормативів у екологічній діяльності, основи нормування антропогенного навантаження на природні ресурси;

10) вірно вирішені задачі;

11) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в 5 балів, якщо:

1. відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання);

або, якщо:

2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час:

а) використання цифрового матеріалу;

б) посилання на конкретні нормативні та законодавчі акти;

в) володіння методами ведення земельно-кадастрових робіт;

г) визначення цільового призначення земельних масиві, що спотворює логіку висновків під час відповіді на конкретне питання

3) одна задач не вірно вирішена.

Відповідь на питання оцінюється в 0-2 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 3 бали;

3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальновизнаним при відсутності доказів супроти нього аргументами, зазначеними у відповіді;

4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді ї тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

3. Система оцінювання виконання завдань модуля: – 0 - 10 балів.

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів. На модульний контроль виноситься 50 тестових питань. За 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,2 бала.

Проводячи роботу з підготовки до виконання модульних завдань, студент самостійно здійснює систематизацію вивченого матеріалу, а також інших тем і питань для самостійного опрацювання, які включено до модуля.

Модульний контроль здійснюється у два етапи у вигляді письмової контрольної роботи (50 тестових завдань). Викладач, який проводить практичні заняття, формує тести. До модуля можуть включатися теми, які винесені для самостійного опрацювання. Тривалість одного модуля – 1 академічна година. Письмові роботи зберігаються на кафедрі до закінчення семестру.

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль з дисципліни “ Містобудування та управління урбанізованими територіями ” здійснюється в усній формі. Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв’язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | А | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

1. **Рекомендована література**
   1. Удовенко І.О. Кадастр населених пунктів. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи на тему: «Кадастр земель населеного пункту» для студентів за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» Умань: УНУС, 2017. – 23 с.
   2. Удовенко І.О. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Кадастр населених пунктів» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Умань, 2018 – 23 с.
   3. Лебедев П. П. Земельно-ресурсное картографирование. Москва: Недра,1992. – 78 с.
   4. Васмут А. С. Автоматизация и математические методы в картосоставлении : учеб. пособие. Москва: Недра,1991. – 390 с.
   5. Перович І. Л., Сай В. М. Кадастр територій: навч. Посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 264 с.
   6. Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я., Шпік Н.Р. Кадастр населених пунктів: Підручник. Львів: “Новий світ-2000”, 2004. – 392 с.
   7. Ступень М.Г., Добрянський І.М., Микула О.Я. та інші Містобудівний кадастр: Навчальний посібник. Львів: ЛДАУ, 2003. – 224 с.
   8. Оцінка земель: Навчальний посібник. Львів: “Новий світ-2000”. - 2005. – 308 с.
   9. Цифровая картография и геоинформатика: Краткий терминологический словарь / Под ред. Е.А. Жалковского. Москва: Картгесцентр-Геодеоиздат, 1999. – 46 с.
   10. Бачишин Б.Д. Цифрові карти місцевості: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2011. – 182с.
   11. Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я., Шпік Н.Р. Кадастр населених пунктів: Підручник. 2-е вид. стереот. Львів: Новий Світ-2000, 2007. – 392 с.
   12. Горлачук В.В., В’юн В.Г., Песчанська І. М. та ін. Управління земельними ресурсами: Підручник. Львів: Видавництво «Магнолія плюс», 2006. – 443
   13. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні: Навчальний посібник К.: Профі, 2007. – 624 с.
   14. Михасюк Р.І. Регулювання земельних відносин. Львів: Укр.технології, 2002. – 248 с.
   15. Перович Л., Волосецький В. Основи кадастру. Львів: Укр. технології, 2000.- 130с.
   16. Ступень М.Г.Використання земель населених пунктів. Львів:Українські технології, 2000.- 359 с.
   17. Типове положення “Про службу містобудівного кадастру” Київ, 1993.
   18. Державна науково-технічна бібліотека України. Охорона навколишнього середовища. 19/03/2009. —URL:[//ntbu.ru/bs/un/054\_on.htm](http://ntbu.ru/bs/un/054_on.htm)
   19. ДБН 360-92\*\* Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. – К.: Держбуд України, 2002. – 231 с.
   20. ДБН В.2.3-5-2001. Споруди транспорту. Вулиці та дороги населених пунктів. – Київ: Держбуд України, 2001. – 50 с.
   21. Інженерне обладнання території і транспорт: Методичні вказівки до практичних занять та виконання курсового проекту для студентів спеціальності 7.120102 "Архітектура будівель і споруд" / Уклад.: С.В. Дубова, Г.Б.Фукс, П.П.Чередніченко. – К.: КНУБА, 2001. – 36 с.
   22. Інженерний захист та освоєння територій: Довідник /Під заг.ред. В.С.Ніщука. – К.: Основа, 2000. – 344 с.
   23. Містобудування: Довідник проектувальника /За ред. Т.Ф.Панченко. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 192 с.
   24. Розробка схеми генерального плану міста: Методичні вказівки до виконання курсового проекту /Уклад.: А.П. Осітнянко, А.М. Мамедов, О.С. Усова. – К.: КНУБА, 2005. – 24 с.
   25. Зонінг сельбищної території. Інженерно-планувальна організація мікрорайону: Методичні вказівки до виконання курсової роботи /Уклад.: А.П. Осітнянко, А.М. Мамедов, О.С. Усова. – К.: КНУБА, 2005. – 48 с.
   26. Вулично-дорожня мережа міст: Методичні вказівки до практичних занять та виконання курсового проекту для студентів спеціальності 7.092103 “Міське будівництво та господарство” спеціалізації “Міський транспорт та шляхи сполучення” /Уклад.: М.М.Осєтрін, Г.Б.Фукс, П.П.Чередніченко. – К.: КНУБА, 2001.–36 с.
   27. Меркулов Е.А., Турчихин Э.М., Дубровин Е.Н. и др. Проектирование дорог и сетей пассажирского транспорта в городах. – М.: Стройиздат, 1980. – 496 с.
   28. Овечников Е.В., Фишельсон М.С. Городской транспорт. М.: Высш. шк., 1976. – 352 с.
   29. Осєтрін М.М. Міські дорожньо-транспортні споруди: Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – К.: ІЗМН, 1997. – 196 с.
   30. Осітнянко А.П. Планування розвитку міста: Монографія. – К: КНУБА, 2001. – 460 с.
   31. Осітнянко А.П. Урбаністика: Конспект лекцій. – К.: КНУБА, 2001. – 81 с.
   32. Фишельсон М.С. Городские пути сообщения. Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Городское стр-во","Автомобильные дороги". - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1980. – 296 с.
   33. Фишельсон М.С. Транспортная планировка городов. – М.: Высш. шк., 985. – 237 с.
   34. Черепанов В.А. Транспорт в планировке городов. – М.: Стройиздат, 1981. –214 с.
   35. Шилова Т.О. Міське комунальне господарство: Навчальний посібник. – К.: КНУБА, 2006. – 272 с.
   36. URL:[//www.land-ukraine.com/index.php?p=article&id=146](http://www.land-ukraine.com/index.php?p=article&id=146)
   37. [URL://zakon1.rada.gov.ua/](%20URL://zakon1.rada.gov.ua/)