

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

другого (магістерський) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова Вченої ради
/ О. О. Непочатенко/
(протокол №7 від 25 квітня 2019 р.)
Освітня програма вводиться в дію з __. __. 20__ р.
Ректор / О.О. Непочатенко/
(наказ №01-05 від 25 квітня 2019 р.)

Умань 2019 р.

ПЕРЕДМОВА (ПРЕАМБУЛА)

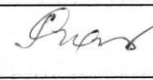
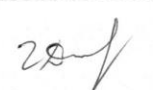
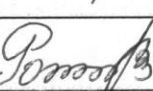
Дана освітня програма спрямована на забезпечення якісної підготовки магістрів зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». При розробленні програми дотримано засад науковості (зміст навчальних дисциплін відповідає сучасним досягненням геодезичної та землевпорядної науки), послідовності (значна частина дисциплін, які студенти вивчають у магістратурі, фактично є продовженням – на більш високому методологічному рівні – навчальних курсів, засвоєних при здобутті ОР «бакалавр»), практичної спрямованості (забезпечено тісний зв'язок теорії з практикою через включення до освітньої програми науково-дослідницької та виробничої практик).

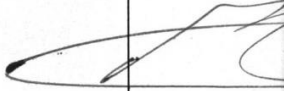

Освітня програма реалізується впродовж 16 місяців навчання (3 семестри). Першорядну увагу у змісті передбачених у навчальному плані дисциплін посідають питання, пов'язані з організацією та проведенням окремих видів геодезичних, землевпорядних і кадастрових робіт («Галузеві кадастри», «Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень», «Містобудування та управління урбанізованими територіями», «Контурно-меліоративна організація території») або методами й алгоритмом їх проведення («Геоінформаційні системи у кадастрі», «Землевпорядні вишукування», «Геодезичні методи оцінювання стану земель і нерухомості», «Цифрова фотограмметрія»). Значне місце в навчальному плані належить також дисциплінам організаційно-правового циклу («Господарське та трудове право», «Управління земельними ресурсами», «Законодавче забезпечення землевпорядних робіт», «Організація та управління землевпорядними роботами»).

Освітня програма підготовлена з урахуванням спеціалізації – «Землеустрій та кадастр», тому більшість навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, мають відповідний зміст – «Галузеві кадастри», «Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень», «Землевпорядні вишукування», «Контурно-меліоративна організація території», «Організація та управління землевпорядними роботами», «Управління земельними ресурсами» тощо.

Завершенням виконання магістрантами навчального плану є підготовка й захист дипломної (магістерської) роботи (проєкту), що передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти всією сукупністю інтегральної, загальних і фахових компетентностей, закладених до освітньої програми.

Освітньо-професійна програма спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена робочою (проєктною) групою у складі:

№ з/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
НПП				
1.	Рудий Роман Михайлович	Професор кафедри геодезії, картографії і кадастру	Доктор технічних наук, професор	
2.	Домашенко Галина Тимофіївна	Доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру	Кандидат технічних наук, доцент	
3.	Романчук Степан Васильович	Доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру	Кандидат технічних наук, доцент	

Залучені стейкхолдери				
№ з/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Підпис
1	Борсенко Олександр Володимирович	Начальник міськрайонного управління Держгеокадастру в м. Умань та Уманському районі	-	
2	Гевко Тетяна Степанівна	Здобувач вищої освіти	-	

Програма погоджена: на засіданні кафедри геодезії, картографії і кадастру (протокол №7 від 25 лютого 2019 р.); Вченою радою факультету лісового і садово-паркового господарства (протокол №5 від 28 лютого 2019 р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол №__ від __.__.20__ р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація магістр

Належна підготовка майбутніх фахівців у галузі геодезії та землеустрою сьогодні є вкрай важливою справою для українського суспільства та держави. В Україні досі наявний дефіцит спеціалістів вищезгаданого профілю, який може стати ще відчутнішим у разі ймовірного запровадження у близькому майбутньому ринку землі сільськогосподарського призначення, що зумовить гостру потребу у проведенні землевпорядних робіт, зокрема при визначенні площ і меж земельних ділянок.

Представлена до рецензування освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» розроблена проєктною групою науково-педагогічних працівників кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського національного університету садівництва з урахуванням консультацій із науковцями інших закладів вищої освіти й виробничниками, які підтвердили необхідність у випуску геодезистів-землевпорядників.

Навчання магістрів за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» орієнтоване на формування у студентів системи знань, умінь і навичок із метою подальшого їх використання ними у практичній професійній діяльності в галузі геодезії та землеустрою. Навички та вміння проводити землевпорядні вишукування та створювати проєкт, здійснювати протиерозійну, меліоративну організацію території, володіння методами цифрової фотограмметрії є тими головними програмними результатами навчання, які здобувають магістранти впродовж їхнього навчання в університеті за спеціальністю «Геодезія та землеустрій».

Важливо відзначити закладені в освітній програмі основні компетентності, якими має оволодіти здобувач вищої освіти, а саме – здатність виконувати найрізноманітніші професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою, здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в зазначеній галузі, здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження, уміння використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне й фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання, здатність розробляти проєкти та програми, організувати й планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних і дистанційних досліджень у сфері геодезії та землеустрої, здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії, землеустрою та кадастру.

Рецензована освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів другого (магістр) рівня вищої освіти за спеціальністю «Геодезія та

землеустрій» містить обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття зазначеного рівня вищої освіти; перелік компетентностей майбутнього випускника; нормативний зміст підготовки студентів, визначений у термінах результатів навчання; форму атестації студентів.

Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін та послідовність їх вивчення повністю відповідають структурно-логічній схемі підготовки магістрантів спеціальності «Геодезія та землеустрій» та спрямовані на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам виробництва.

Разом із тим, до змісту освітньо-професійної програми є побажання – варто було б у переліку програмних результатів навчання виразніше окреслити вміння та навички проведення різних видів землевпорядних вишукувань.

У цілому, вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає стратегічній меті підготовки магістрів геодезії та землеустрою.

Директор ТОВ «Геодезично-кадастрове
біро оцінки та аукціонів»



Шпанко Ф. М.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація магістр

Навчання за освітнім рівнем «магістр» має низку яскраво виражених рис, зокрема суттєве збільшення обсягу інформації порівняно з навчанням за освітнім рівнем «бакалавр», поглиблена спеціалізація та тісніший зв'язок із проблемами філософії та методології науки. Підготовка висококваліфікованих фахівців із геодезії та землеустрою має особливе значення в умовах сьогодення, коли істотно зростає попит на фахівців-землевпорядників у зв'язку з передбачуваним започаткуванням ринку землі сільськогосподарського призначення.

Рецензована освітня програма «Геодезія та землеустрій» розроблена проектною групою науково-педагогічних працівників кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського національного університету садівництва та стейкхолдерів, у тому числі представників роботодавців і здобувачів вищої освіти. Всі члени проектної групи однакостайні у своєму розумінні необхідності випуску магістрів із геодезії та землеустрою.

Підготовка магістрантів за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь і навичок проводити складні роботи у сфері геодезії, цифрової фотограмметрії, геоінформатики, картографії, землеустрою та кадастру. Відповідно до змісту освітньої програми, магістранти мають навчитися здійснювати землевпорядні вишукування, створювати землевпорядний проєкт, проводити меліоративну та протиерозійну організацію території та мати багато інших практично важливих умінь і навичок, необхідних під час практичної роботи на землевпорядних і кадастрових підприємствах, установах і організаціях.

Для здобувачів вищої освіти дуже важливо, що в освітній програмі виразно позначені основні компетентності, якими має оволодіти магістрант – це надає можливість уже при вступі до магістратури на спеціальність «Геодезія та землеустрій» чітко уявити, що саме доведеться вчити, і яке саме значення те чи інше знання має для майбутніх магістрів із геодезії та землеустрою.

Освітня програма для підготовки магістрів за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття зазначеного рівня вищої освіти; перелік компетентностей майбутнього випускника; нормативний зміст підготовки студентів, визначений у термінах результатів навчання; форму атестації студентів.


Перелік і обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін, а так само – й послідовність їх вивчення, цілком відповідають структурно-логічній схемі підготовки магістрантів спеціальності «Геодезія та землеустрій» і спрямовані

на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам виробничої практики.

Водночас є таке побажання щодо змісту освітньої програми – варто було б більше уваги приділити вивченню галузевих кадастрів, виділивши в окремі навчальні дисципліни водний, лісовий кадастр, кадастр корисних копалин тощо.

Переконаний, що в цілому рецензована освітня програма відповідає меті підготовки магістрів за спеціальністю «Геодезія та землеустрій».

Здобувач вищої освіти за ОР «Магістр»
за спеціальністю «Геодезія та землеустрій»

Уманського національного університету садівництва  Драгоненко В. І.

1. **Профіль освітньої програми зі спеціальності**
193 «Геодезія та землеустрій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет лісового і садово-паркового господарства Кафедра геодезії, картографії і кадастру
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 193 геодезія та землеустрій Geodesics and Land Regulation, Graduate Degree (Master) in Major 193 Geodesics and Land Regulation
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра Диплом спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з геодезії та землеустрою шляхом виконання навчального плану, здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів. Освітня програма орієнтована на оволодіння здобувачами вищої освіти вмінь і навичок проведення землевпорядних і кадастрових робіт з урахуванням природних умов Правобережного Лісостепу України	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій Спеціалізація – землеустрій та кадастр
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі геодезії та землеустрою; інноваційні геодезичні та землепорядні технології; організацію діяльності геодезичних, землепорядних і кадастрових підприємств і організацій різних типів; забезпечення належного рівня якості продукції та послуг на підприємствах і в організаціях із геодезії, землеустрою та кадастру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі геодезії та землеустрою. Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі землеустрою та кадастру з урахуванням сучасних вимог.
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1210.1 директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) 2148.2 інженер-землепорядник 2148.2 інженер-геодезист 2148.2 картограф 2142.2 інженер з меліорації
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в галузях, що узгоджується з отриманим дипломом магістра, або суміжною.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах: поширеним методом є підготовка презентацій із використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.
Оцінювання	Поточний контроль – опитування, модульний тестовий контроль, звіти з науково-дослідницької та виробничої практик, курсові роботи. Підсумковий контроль – екзамен/залік (за сумою накопичених упродовж вивчення дисципліни балів). Підсумкова атестація – кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою; ЗК 3 - здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово; ЗК 4 - здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрою; ЗК 5 - здатність використання інформаційних технологій; ЗК 6 - здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя; ЗК 7 - здатність працювати як самостійно, так і в команді; ЗК 8 - навички забезпечення безпеки життєдіяльності; ЗК 9 - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; ЗК 10 - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою; ФК 2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін - фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи; ФК 3 - здатність використовувати знання із загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи; ФК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою; ФК 5 - здатність обирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою; ФК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою; ФК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання; ФК 8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та

	<p>аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах; ФК 9 - здатність агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою; ФК 10 - здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої; ФК 11 - здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціальності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців із геодезії та землеустрою.</p> <p>2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного й тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.</p> <p>3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному й господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>4. Застосовувати методи й технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення й експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів із використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.</p> <p>5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії та землеустрою, її систематизації й класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p>6. Використовувати геодезичне й фотограмметричне обладнання та технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.</p> <p>7. Використовувати методи й технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів і ведення державного земельного кадастру.</p> <p>8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної й кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти й готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії.</p> <p>9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.</p> <p>10. Володіти технологіями та методиками планування й виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів у геоінформаційних системах.</p> <p>11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з урахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природоохоронного характеру та інших чинників.</p> <p>12. Володіти методами організації топографо-геодезичного та землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту й реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства й управління виробництвом.</p> <p>13. Уміти інтерпретувати результати наукових досліджень у сфері геодезії та землеустрою і на основі їх виконувати власні наукові розробки.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету.

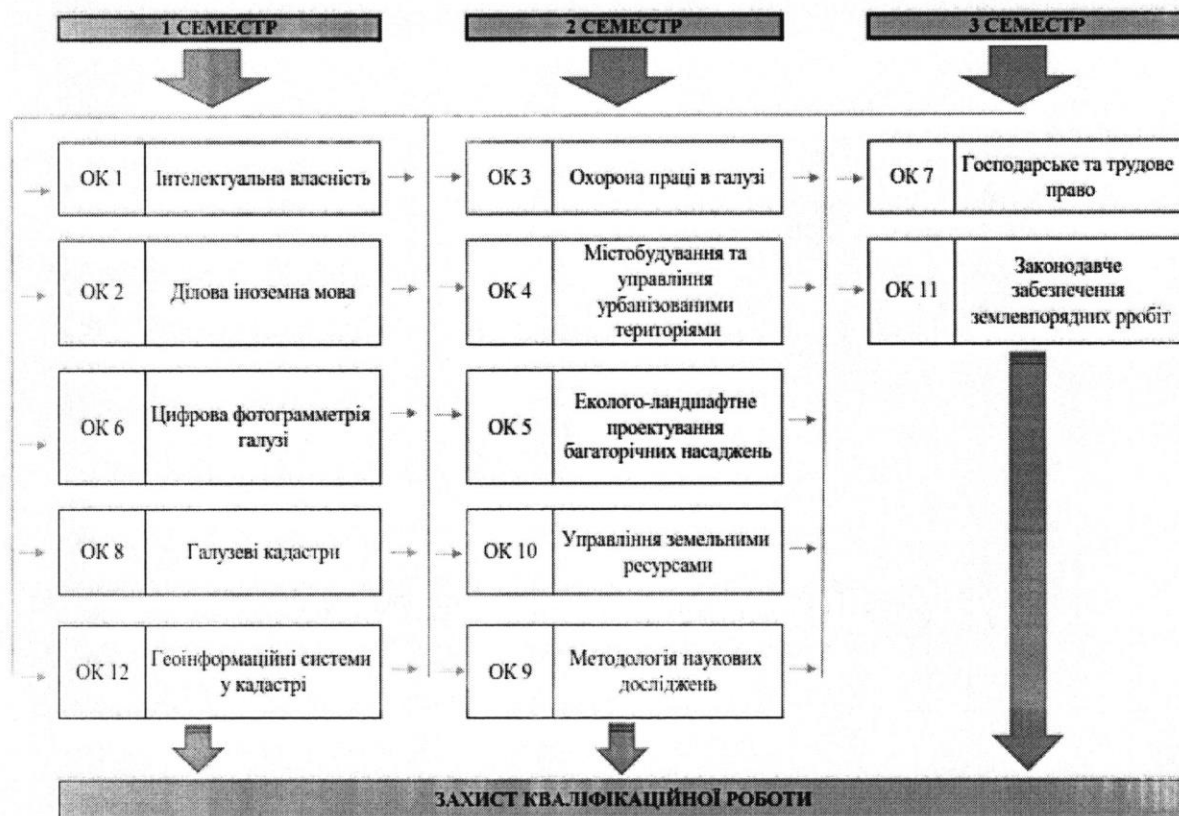
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>– офіційний сайт Уманського НУС: http://www.udau.edu.ua/ua/index.html;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – опорні конспекти лекцій та методичні вказівки з виконання практичних завдань із навчальних дисциплін
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За двосторонніми угодами між Уманським НУС і закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	За двосторонніми угодами між Уманським НУС і закладами вищої освіти зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем, можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем за освітньою програмою 193 – Геодезія та землеустрій. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчих курсах в Уманському НУС.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)			
1.1. Дисципліни соціально-гуманітарна підготовка			
ОК 1	Інтелектуальна власність	3,0	Залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
Всього		6,0	
1.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 3	Охорона праці в галузі	3,0	Залік
ОК 4	Містобудування та управління урбанізованими територіями	5,0	Екзамен
ОК 5	Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень	3,0	Залік
ОК 6	Цифрова фотограмметрія	5,0	Екзамен
ОК 7	Господарське та трудове право	3,0	Екзамен
ОК 8	Галузеві кадастри	3,0	Залік
ОК 9	Методологія наукових досліджень	4,0	Екзамен
ОК 10	Управління земельними ресурсами	4,0	Екзамен
ОК 11	Законодавче забезпечення землевпорядних робіт	4,0	Екзамен
ОК 12	Геоінформаційні системи у кадастрі	4,0	Екзамен
Всього		38,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		44,0	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми (ВБ)			
Всього		25,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів:			
3. Науково-дослідна робота та практика			
П 1	Науково-дослідна практика	12,0	Залік
П 2	Виробнича практика	7,5	Залік
Всього		19,5	
4. Атестація			
ПА	Підсумкова атестація	1,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з геодезії та землеустрою.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «магістр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК 1	+	+	+	+	+		+	+			+	+
ЗК 2				+	+							
ЗК 3	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+							+			+
ЗК 5	+	+		+		+		+		+		+
ЗК 6		+	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК 7	+	+		+								
ЗК 8			+									
ЗК 9				+	+			+		+		
ЗК 10	+						+		+			
ФК 1				+	+					+		
ФК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3			+	+		+		+				+
ФК 4				+	+			+				+
ФК 5				+				+				
ФК 6												
ФК 7						+						
ФК 8				+		+		+		+		+
ФК 9						+						
ФК 10				+	+					+		
ФК 11				+	+					+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПН1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПН2						+		+		+		
ПН3			+		+		+	+		+	+	
ПН4				+		+						
ПН5				+	+				+	+		
ПН6						+						
ПН7				+	+			+		+		
ПН8					+	+		+				+
ПН9								+				+
ПН10					+			+				+
ПН11				+	+							
ПН12			+	+			+			+	+	
ПН13				+	+	+		+	+	+		+