

Протокол № 3

засідання кафедри геодезії, картографії та кадастру
від 21 вересня 2020 р.

Присутні: зав. кафедри Кисельов Ю.О., професор Рудий Р.М., доценти: Шемякін М.В., Удовенко І.О., Романчук С.В., Домашенко Г.Т., Боровик П.М., ст. викладач Кононенко С.І., ст. лаборант Поліщук В.М., студенти 11м-зм групи Гевко Т.С., Драгоненко В.І., Тищенко Е.В.

Порядок денний.

1. Результати анкетування студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
2. Різне.

1. Слухали: Результати анкетування студентів спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій»

2. Виступив: Кирилюк В.П., який повідомив про результати анкетування студентів спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій»

Освітні послуги за ОР «Магістр» освітньої програми 193 «Геодезія і землеустрій» надаються на високому рівні (79,2%) та 83% опитуваних здобувачів задоволені тим, що навчаються на обраній спеціальності. 2. Позитивним моментом є те, що 95,8% респондентів знають про основний документ, який регламентує процес їх навчання та ознайомлені з цілями та змістом освітньої програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості, що знаходиться у відкритому доступі. 3. Серед проблем, які найбільшою мірою ускладнюють навчання, на думку опитаних, є необхідність поєднувати навчання і роботу (62,5%). 4. Слід відмітити високий рівень (91,7%) чинної системи об'єктивного оцінювання результатів навчання студентів по спеціальності. 5. Так як структура освітньої програми

передбачає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, 100% опитуваних підтвердили реалізацію та можливість самостійного обрання навчальних дисциплін для їх подальшого вивчення. 6. Опитування здобувачів щодо практичної підготовки показує високий рівень її обсягу: 79,2%, повністю задоволені обсягом практики, 20,8% опитуваних задоволені частково. 7. Більшість опитаних (83,3%) задоволені доступністю підручників, методичних вказівок, лекцій та 66,7% - відповідністю потребам комп'ютерного забезпечення освітнього процесу. 8. 87,5% студентів із загальної кількості опитаних стверджують, що не стикалися з проявами недоброочесності. 9. По результатам анкетування щодо безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я студентів, їх соціальної підтримки Університетом можна зробити висновок, що відповідні послуги надаються на високому рівні і задовольняють більшість студентів. 10. Дані аналізу щодо задоволеності студентами якістю освітнього процесу в цілому та якістю освітніх програм свідчать про те, що 50,0 % відповіли, що нічого не слід змінювати і їх все влаштовує, інша ж половина опитуваних мала пропозиції і зауваження.

Ухвалили: 1. Вдосконалити роз'яснювальну роботу серед студентів щодо ознайомлення їх із «Положенням про академічну успішність в Уманському НУС».

2. Вдосконалити роз'яснювальну роботу серед студентів щодо ознайомлення їх із «Положенням про академічну доброочесність в Уманському НУС».

3. Серед методів і форм контролю знань студентів більш уваги приділяти розв'язанню конкретних ситуацій.

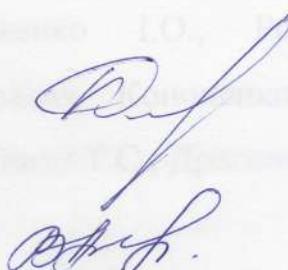
2. Слухали: Про хід профорієнтаційної роботи викладачів кафедри геодезії, картографії і кадастру.

Виступив: Кисельов Ю.О., який повідомив, що триває робота зі збору контактних даних про учнів 11 класів ЗОШ та студентів випускних курсів

коледжів. Також зазначив, що 24 вересня 2020 р. доценти Шемякін М.В. та Удовенко І.О. відвідують Тальянківський агротехнічний коледж УНУС, 25 вересня 2020 р. ст. викладач Кононенко С.І. відвідає Вінницького коледжу будівництва та архітектури КНУБА, а 29 вересня 2020 р. Кисельов Ю.О. та Кирилюк В.П. – Верхівський коледж ВНАУ.

Ухвалили: Інформацію Кисельова Ю.О. взяти до відома.

Зав. кафедри



Кисельов Ю.О.

Секретар



Поліщук В.М.

2. Рівень

3. Складання результатів навчання студентів спеціальності 193 «Геодезія і землеустрою»

3. Членоміст: Кирилюк В.П., який повідомив про результати анкетування студентів спеціальності 193 «Геодезія і землеустрою». Основні послуги за ОР «магістр» фахової програми 193 «Геодезія і землеустрою» належать на високому рівні (79,2%) та 83% опитуваних здобутих залежать тим, що напочатку на обраній спеціальності. 2. Позитивним моментом є те, що 95,8% респондентів знають про основний документ, який регламентує процес їх навчання та ознакоочечі з цілями та завданнями навчальної програми, що говорить про високий рівень інформаційної прозорості, яка знаходить у відкритому доступі. 3. Серед проблем, які найбільшою мірою ускладнюють навчання, на думку опитаних, є необхідність поєднувати навчання і роботу (62,5%). 4. Сіль агімназії високий рівень (93,7%) чинної системи об'єктивного оцінювання результатів навчання студентів по спеціальності. 5. Також структура освітньої програми