

Протокол № 6

засідання кафедри геодезії, картографії та кадастру
від 2 листопада 2020 р.

Присутні: зав. кафедри Кисельов Ю.О., професор Рудий Р.М., доценти: Шемякін М.В., Кирилюк В.П., Удовенко І.О., Романчук С.В., Домашенко Г.Т., Боровик П.М., ст. викладач Кононенко С.І., ст. лаборант Поліщук В.М., стейкхолдери: Дацький А.А. - начальник Уманського районного відділу ДП «Черкаський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», Колос В.М. - здобувачка вищої освіти ОР «Магістр» за спеціальністю 193 – геодезія та землеустрій.

Порядок денний.

1. Підсумки акредитації ОП за ОР «Магістр» спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій».
2. Розгляд змісту проекту оновленої освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» з урахуванням пропозицій, що були надані раніше.
3. Різне.

1. Слухали: Підсумки акредитації ОП за ОР «Магістр» спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій».

Виступив: Рудий Р.М., який повідомив, що за результатами експертизи ОП ОП за ОР «Магістр» спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій» акредитована на 1 рік умовно, у зв'язку з наявністю оцінок Е за 4 критеріями. Головні зауваження експертів такі:

- 2 критерій. Наведені в ОП освітні компоненти не дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, як це відзначено у звіті про самоаналіз. Хоча зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Геодезія та землеустрій», але в реальності окремі освітні компоненти дублюють за замістом окремі ОК ОП бакалавра за цією спеціальністю. ЕГ рекомендує під час розроблення ОП визначитись і розрізнити компетенції бакалаврів і магістрів за цією спеціальністю. Процедура перегляду та оновлення ОП і вибір індивідуальної освітньої траєкторії студента носять формальний характер. ЕГ рекомендує гаранту ОП, кураторам академічних груп магістрів і керівництву факультету «зацікавити» студентів в їх можливостях реального вибору навчальних дисциплін. Студенти мають розуміти, що вони можуть впливати на перегляд і уточнення змісту ОП, що це їм на користь і в цьому також буде зацікавлений УНУС. Рекомендуємо звернути увагу керівництву УНУС на створення єдиної системи вибору навчальних дисциплін, для реалізації можливості студентів у реальному виборі власної

освітньої траєкторії. Науково-дослідна практика магістрів має бути науковою та дослідною не тільки на папері. ЕГ рекомендує проводити науково-дослідну практику після виробничої, під час якої студенти можуть спочатку отримати матеріали на виробництві для проведення досліджень, а потім ці результати використовувати для написання кваліфікаційної роботи. Кафедра мала б не чекати “нагадування” студентів (придбання ПЗ “Digitals”, проходження виробничої практики не лише у державних, і у приватних підприємствах, вивчення тем, що формують соціальні навички, зміцнення матеріальної бази тощо), а самостійно упередити такі побажання на стадії розроблення ОП і до початку освітньої діяльності за цією ОП.

- 4 критерій. Студентоцентричний підхід при викладанні дисципліни є формальним, адже студенти поінформовані про вільний вибір дисциплін, але перелік дисциплін на вибір включає усі дисципліни ОП. Заклад вищої освіти не в повному обсязі забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми, оскільки студенти проходять тільки виробничу практику, а науково-дослідна є тільки формальною. До роботи у заявленій науковій лабораторії “Сучасних геодезичних і землепорядних технологій” студенти теж не залучені. Поради студентів та роботодавців, щодо збільшення практичних занять під час викладання ОП, не враховано. Низька поінформованість на кафедрі про академічну мобільність. Рекомендації ЕГ: посилити міжнародну діяльність на кафедрі та залучити НПП кафедри до участі в міжнародних проектах (науково-дослідній роботі із закордонними партнерами, закордонному стажуванні); підвищити поінформованість викладачів та студентів про академічну мобільність; оновити навчальні плани шляхом врахування побажань здобувачів вищої освіти та роботодавців.

- 6 критерій. Відсутність на кафедрі викладачів - практиків за спеціальністю 193 “Геодезія та землеустрій”. Рекомендовано підсилити академічну кваліфікацію НПП шляхом публікацій результатів наукових розробок та досліджень відповідно до профілю дисциплін, що викладаються, а також за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій". Підтвердження стажування викладачів в Національному університеті біоресурсів і природокористування носить однотипний характер (перелік навчальних дисциплін той самий).

- 7 критерій. З точки зору експертів, спираючись на слабку приладову базу важко повноцінно забезпечити фахову компетентність магістра за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій", яка передбачає здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання. Рекомендуємо надати можливість студентів освоювати сучасні прилади, зокрема серед навігаційного обладнання. У порівнянні з рівнем бакалаврату вивчення нових програмних пакетів не спостерігається. Рекомендуємо звернути увагу на спеціалізовані сучасні геодезичні програмні пакети QGIS, LGO, TBC, та розширити можливості студентів навчання згадуваних під час інтерв'ювання

ПЗ AutoCad та ArcGIS, що дозволить випускникам ОП бути конкурентно спроможними на ринку праці не лише в регіоні, а й в Україні. ЗВО не забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти для роботи з ПЗ «Діджиталс» у комп'ютерному класі факультету, оскільки він розрахований на ноутбуки студентів.

Ухвалили: Інформацію Рудого Р.М. взяти до відома.

2. Слухали:

Удовенко І.О., яка запропонувала замість дисципліни «Землеустрій» (яка викладається на ОР «Бакалавр») запровадити дисципліну «Основи землеустрою».

Кононенко С.І., який запропонував замість дисципліни «Основи фахової підготовки» (яка викладається на ОР «Бакалавр») запровадити дисципліну «Вступ до фаху» та передбачити для неї екзамен.

Кирилюк В.П., який запропонував вибіркові дисципліни «Протнерозійна організація території» та «Землевпорядне проектування» переформатувати відповідно в «Комплексний захист ґрунтів від ерозії» та «Основи землевпорядного проектування»;

Рудий Р.М., який запропонував запровадити вибіркові дисципліни – «Основи фотограмметрії» та «Основи інженерної геодезії».

Ухвалили: Прийняти розроблений проєкт освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» Уманського національного університету садівництва на 2021-2022 н.р. за основу і оприлюднити для обговорення на сайті університету.

3. Слухали: Різне

Результати перевірки кафедри геодезії, картографії і кадастру відділом моніторингу якості освіти.

Вступив: зав. кафедри Кисельов Ю.О., який повідомив що необхідно доопрацювати МЗД з дисциплін: «Вища геодезія», «Геологія і геоморфологія» (п. 40-14); та доопрацювати журнали обліку Кононенку С.І., Романчуку С.В., Кисельову Ю.О., Рудому Р.М. (п. 40-13).

Ухвалили: Інформацію взяти до відома.

Зав. кафедри



Кисельов Ю.О.

Секретар



Поліщук В.М.