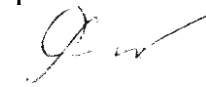


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра геодезії, картографії і кадастру

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Р.М. Рудий

« 1 » 09 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГАЛУЗЕВІ КАДАСТРИ

Освітній ступінь: _____ магістр _____

Галузь знань: _____ 19 Архітектура та будівництво _____

Спеціальність: _____ 193 Геодезія та землеустрій _____

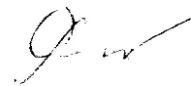
Освітня програма: _____ Геодезія та землеустрій _____

Факультет: _____ лісового і садово-паркового господарства _____

УМАНЬ – 2021 р.

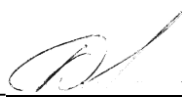
Робоча програма навчальної дисципліни «Галузеві кадастри» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій освітньої програми Геодезія та землеустрій. – Умань : Уманський НУС, 2021. – 15 с.

Розробники: Рудий Р.М., професор, доктор технічних наук, професор


_____ Рудий Р.М.
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри геодезії, картографії і кадастру

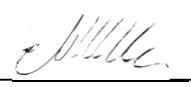
Протокол від «1» вересня 2021 року № 1

Завідувач кафедри  _____ (Ю.О. Кисельов)
(підпис) (ініціали, прізвище)

«1» вересня 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол № 1 від «1» вересня 2021 року

Голова  _____ (М.В. Шемякін)
(підпис) (ініціали, прізвище)

«1» вересня 2021 року

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми | Характеристика навчальної дисципліни | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 19 Архітектура <u>та будівництво</u> (шифр і назва) | Обов'язкова | |
| Модулів – 1 | Спеціальність 193 Геодезія та <u>землеустрій</u> (шифр і назва) | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 2 | | 1-й | 1-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва) | | Семестр | |
| Загальна кількість годин – 90 | | 1-й | 1-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4 | Освітній рівень <u>магістр</u> Освітня програма <u>Геодезія та землеустрій</u> | Лекції | |
| | | 14 год. | 6 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 16 год. | 6 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | - год. | - год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 60 год. | 78 год. |
| | | Індивідуальні завдання: - год. | |
| Вид контролю: | | | |
| залік | | | |

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомлення студентів із значенням природних ресурсів у житті людини, структурою природно-ресурсного потенціалу України та його територіальними особливостями розподілу в межах адміністративних одиниць, вивчення класифікаційних одиниць природних ресурсів та правових аспектів їх використання, охорони; вивчення основних етапів становлення кадастру природних ресурсів, його змісту та призначення, видів і принципів, ознайомлення із основними законодавчими та нормативними документами, які регламентують його функціонування, вивчення складових частин державного кадастру природних ресурсів і тих завдань, які вони виконують; розуміння сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні ефективного, раціонального використання природно-ресурсного потенціалу України.

Завдання :

- набуття теоретичних знань про значення природних ресурсів у житті людини та функціонуванні економіки;
- вивчення структури природно-ресурсного потенціалу України, класифікаційних одиниць природних ресурсів;
- ознайомлення із просторовими закономірностями розміщення природних ресурсів України, їхніми кількісними та якісними характеристиками;
- вивчення теоретичних і правових засад використання природно-ресурсного потенціалу України;
- ознайомлення із правовими засадами та напрямками охорони природних ресурсів;
- вивчення основних етапів формування кадастру природних ресурсів;
- ознайомлення із законодавчими і нормативними документами, які регламентують функціонування кадастру природних ресурсів в Україні;
- вивчення складових частин кадастру природних ресурсів та завдань, які вони виконують;
- встановлення сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні раціонального використання природно-ресурсного потенціалу.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівців:

Вивчення зазначеної дисципліни безпосередньо спирається на: геоінформаційні системи у кадастрі, землевпорядні вишукування, господарське та трудове право.

На результати вивчення зазначеної дисципліни безпосередньо спираються: управління земельними ресурсами, геодезичні методи оцінювання стану земель і нерухомості, технічна інвентаризація об'єктів нерухомості, організація і управління землевпорядними роботами.

У результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово;
- здатність використання інформаційних технологій;
- здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя;
- прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою;
- здатність використовувати знання із загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;
- здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою;
- здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою;
- здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання;
- здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах.

Програмні результати навчання:

- Використовувати усно і письмово технічну українську мову в колі фахівців із геодезії та землеустрою.
- Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного й тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.
- Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному й господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.
- Використовувати методи й технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів і ведення державного земельного кадастру.

- Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної й кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти й готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії.
- Володіти методами землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з урахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Державний земельний кадастр

Тема 1. Загальне поняття про галузеві кадастри

Загальні положення. Місце галузевих кадастрів у системі обліку природних ресурсів і їхнє значення. Структура і зміст галузевих кадастрів. Нормативне та організаційне забезпечення регіональні кадастри природних ресурсів (РКПР). Форми організації та подання інформації РКПР.

Тема 2. Характеристика Державного земельного кадастру

Зміст і призначення Державного земельного кадастру. Види земельного кадастру. Мета, принципи, загальні засади ведення Державного земельного кадастру. Органи ведення Державного земельного кадастру. Склад відомостей Державного земельного кадастру. Методологічні основи державного земельного кадастру.

Тема 3. Земельні ресурси як об'єкт Державного земельного кадастру

Земельні ресурси та їх категорії. Земельна ділянка як основна земельно-кадастрова одиниця. Угіддя як елемент земельного кадастру. Класифікація угідь. Земельний фонд України у складі світових земельних ресурсів та сучасний стан його використання.

Тема 4. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних

Земельно-кадастрові дані, методи їх одержання, аналізу і систематизації. Зйомки та обстеження території в земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення. Статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних земельного кадастру. Текстові і планово-картографічні матеріали державного земельного кадастру.

Змістовий модуль 2. Галузеві кадастри природних ресурсів

Тема 5. Водний кадастр

Вода як природний ресурс та об'єкт суспільних відносин. Структура державного водного кадастру та порядок його ведення. Облік підземних вод. Облік поверхневих вод. Використання водних ресурсів.

Тема 6. Державний лісовий кадастр та кадастр природно-рослинних ресурсів

Загальне поняття про лісові ресурси. Порядок ведення державного лісового кадастру. Зміст лісокадастрової книги і порядок її ведення. Порядок використання природних ресурсів. Класифікація рослинної сировини. Загальні засади створення кадастру природно-рослинних ресурсів.

Тема 7. Кадастр тваринного світу та кадастр мисливської фауни

Державний облік тваринного світу. Порядок ведення кадастру тваринного світу. Інформаційне забезпечення кадастрової оцінки мисливської фауни.

Тема 8. Інші види галузевих кадастрів

Кадастр мінерально-сировинних ресурсів. Кадастр природно-заповідного фонду. Містобудівний кадастр. Кадастр природно-заповідного фонду. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів. Державний кадастр природних територій курортів. Кадастр радіоактивних відходів.

3. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Державний земельний кадастр | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Загальне поняття про галузеві кадастри | 10 | 2 | | | | 8 | 10 | 2 | | | | 8 |
| Тема 2. Характеристика ДЗК | 11 | 2 | 2 | | | 7 | 11 | 2 | | | | 9 |
| ЗМ 3. Земельні ресурси як об'єкт ДЗК | 12 | 2 | 3 | | | 7 | 12 | | 2 | | | 10 |
| Тема 4. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних | 12 | 1 | 3 | | | 8 | 12 | | 2 | | | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 45 | 7 | 8 | | | 30 | 45 | 4 | 2 | | | 37 |
| Змістовий модуль 2. Галузеві кадастри природних ресурсів | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Водний кадастр | 12 | 2 | 3 | | | 7 | 12 | 2 | 2 | | | 8 |
| Тема 6. Державний лісовий кадастр та кадастр природних ресурсів | 12 | 2 | 3 | | | 7 | 12 | | | | | 12 |
| Тема 7. Кадастр тваринного світу та кадастр мисливської фауни | 11 | 1 | 2 | | | 8 | 11 | | | | | 11 |
| Тема 8. Інші види галузевих кадастрів | 10 | 2 | - | | | 8 | 10 | | | | | 10 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 45 | 7 | 8 | | | 30 | 45 | 2 | 2 | | | 41 |
| Усього годин | 90 | 14 | 16 | | | 60 | 90 | 6 | 6 | | | 78 |

4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1 | <u>Тема 2</u> 1. Закон України «Про державний земельний кадастр» | 2 | |
| 2 | <u>Тема 3</u> 2. Класифікація угідь в земельному кадастрі, системи і способи їх використання | 3 | 2 |
| 3 | <u>Тема 4</u> 3. Планово-картографічні матеріали державного земельного кадастру | 3 | 2 |
| 4 | <u>Тема 5</u> 4. Грошова оцінка земель водного фонду | 3 | 2 |
| 5 | <u>Тема 6</u> 5. Визначення грошової оцінки земель лісового фонду | 3 | |
| 6 | <u>Тема 7</u> 6. Кадастр ресурсів тваринного світу | 2 | |
| | Разом | 16 | 6 |

5. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1 | Тема 1. Загальне поняття про галузеві кадастри Історичні етапи формування галузевих кадастрів на території України. Автоматизовані системи ведення кадастру природних ресурсів (КПР). Використання інформації кадастру природних ресурсів. Методи і засоби формування інформаційної бази кадастру природних ресурсів (КПР). | 8 | 8 |
| 2 | Тема 2. Характеристика ДЗК Нормативно-правова база функціонування державного земельного кадастру в Україні. Земельний кодекс України. | 7 | 9 |

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 3 | Тема 3. Земельні ресурси як об'єкт ДЗК Динаміка структури земельних ресурсів України за період незалежності. Вплив процесів роздержавлення земель на екологічну ситуацію та виробництво продуктів харчування, сировини для промисловості. | 7 | 10 |
| 4 | Тема 4. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних Способи одержання земельно-кадастрових даних. Статистичні спостереження. Систематизація, обробка і аналіз земельно-кадастрових даних. Статистичні земельно-кадастрові таблиці. | 8 | 10 |
| 5 | Тема 5. Водний кадастр Порядок ведення державного кадастру водних ресурсів. Нормативно-правове регулювання використання водних ресурсів. Еколого-економічна оцінка водних ресурсів. | 7 | 10 |
| 6 | Тема 6. Державний лісовий кадастр та кадастр природних ресурсів Право власності та право користування лісами. Використання лісових ресурсів та відновлення лісів. Відповідальність за порушення лісового законодавства. Негативні тенденції у використанні природних ресурсів. Заходи ефективного і раціонального використання природних ресурсів. | 7 | 8 |
| 7 | Тема 7. Кадастр тваринного світу та кадастр мисливської фауни Моніторинг, державний облік і державний кадастр тваринного світу. Порядок ведення державного кадастру тваринного світу. | 8 | 11 |
| 8 | Тема 8. Інші види галузевих кадастрів Нормативно-правова база ведення кадастрів та її основні завдання. Значення кадастру радіоактивних відходів у запобіганні негативного впливу на здоров'я населення та екологічну ситуацію. | 8 | 12 |
| | Разом | 60 | 78 |

6. Методи навчання

Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, практичними роботами, самостійній роботі з навчальною і технічною літературою.

Доцільним є поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання.

Традиційні методи навчання реалізуються через проведення лекційних занять з використанням наукової розповіді, бесіди, пояснення, мультимедійний супровід, застосування демонстративного методу. Проведення практичних занять з використанням наукової дискусії та польових методів.

Оптимальним є також використання технологічного підходу до навчання, що передбачає виклад теоретичного матеріалу на початку кожного практичного завдання, виконання практичних робіт за допомогою спеціального технічного обладнання. Самостійна робота студентів здійснюється з використанням технології дистанційного навчання.

Інтерактивні методи навчання реалізуються через проблемну лекцію, роботою у малих групах, як на лекційних заняттях так на практичних. Навчальний процес при цьому супроводжується мультимедійним обладнанням, різними комп'ютерними засобами та іншими видами унаочнення

7. Методи контролю

Поточний контроль проводиться після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані практичні та самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля.

За кожен модуль змістового модуля студентів виставляється відповідна оцінка за отриманою кількістю балів.

Поточний контроль реалізується у формі усної і письмової перевірки (поточне тестування, контрольні роботи).

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу: шляхом перевірки конспектів лекцій;
- з практичних: шляхом перевірки виконаних завдань у вигляді розрахункової і розрахунково-графічної роботи.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку.

8. Розподіл балів при кредитно-трансферній системі оцінювання з навчальної дисципліни, для якої передбачено підсумковий контроль залік

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Сума |
|-----------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Т 1 | Т2 | Т 3 | Т 4 | Т 5 | Т 6 | Т 7 | Т 8 | 100 |
| 5 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 5 | |

T1, T 2 ... T 8 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

9. Методичне забезпечення

1. Кирилюк В.П. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Галузеві кадастри». Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій». Освітній рівень «Магістр» / В.П. Кирилюк, С.В. Романчук, М.В. Шемякін, П.М. Боровик, В.І. Драгоненко. – Умань : УНУС, 2020. – 56 с.

10. Рекомендована література

Базова

1. Володін М.О. Основи земельного кадастру: Навчальний посібник / М.О. Володін. – К., 2000. – 320 с.
2. Державний земельний кадастр: Підручник / М. Г. Ступень, О. Я. Микула, Є. С. Лавейкіна та ін.; За заг. ред. М. Г. Ступеня. – Львів, 2011. – 309 с.
3. Магазинщиков Т.П. Земельний кадастр: Підручник / Т.П.Магазинщиков. – Львів : Світ, 1991. – 452 с.
4. Микула О.Я., Ступень М.Г., Персоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 272 с.
5. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивация земель: Навчальний посібник. / За ред. П.П.Надточія, Т.М. Мисливої. – Житомир: Видавництво «Державний агроекологічний університет», 2007. – 420 с.
6. Панас Р. М. Кадастр природних ресурсів /Р.М. Панас, М. С. Маланчук. – Львів :Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 436 с.

7. Руденко В.П. Український природно-ресурсний потенціал: Серія оцінкових картосхем: навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 176 с.
8. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: Підручник. – К.: ВД «К.-М. Академія» - Чернівці: Зелена Буковина, 1999. – 568 с.
9. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. посібник / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; За заг. ред. М. Г. Ступеня. – 2-ге видання, стереотипне. – Львів : «Новий Світ-2000», 2006. – 336 с.

Допоміжна

1. Водний кодекс України. – К.: Видавництво Паливола А.В., 2009. – 168 с.
2. Закон України «Про природно-заповідний фонд». К., 1992. – 32 с.
3. Земельний кадастр населених пунктів. Д.І.Гнаткович, М.Г.Ступінь. – Львів, 1999.
4. Земельний кодекс України. – Харків: Одісей, 2002. – 112 с.
5. Закон України “Про Державний земельний кадастр” –7 липня 2011 р. – Правова база України – Юридична Бібліотека на Znatoki _Net.
6. Кодекс України про надра. - К.: Видавництво Паливола А.В., 2009. – 168 с.
7. Лісовий кодекс України. - К.: Видавництво Паливола А.В., 2009. – 168 с.
8. Про порядок ведення державного кадастру тваринного світу. Постанова Кабінету Міністрів України №772 від 15.11.94 р.
9. Про затвердження порядку державного обліку родовищ, запасів і проявів корисних копалин. Постанова Кабінету Міністрів України № 75 від 31.01.95 р.
10. Про порядок ведення державного лісового кадастру і первинного обліку лісів. Інструкція Мінлісгоспу № 134 від 15.11.95 р.
11. Порядок ведення державного обліку лісів і державного лісового кадастру. Постанова Кабінету Міністрів України № 767 від 27.09.95 р.
12. Порядок ведення державного водного кадастру. Постанова Кабінету Міністрів України №413 від 8.04.96 р.
13. Облік родовищ корисних копалин. Постанова Кабінету Міністрів України №75 від 31.01.95р.

11. Інформаційні ресурси

1. Водні ресурси, їх використання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buklib/net/books/31481>.
2. Грошова оцінка земель лісового фонду [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://obuch.com.ua/pravo/18627/indecx.html&page=54/>.
3. Грошова оцінка земель водного фонду [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://obuch.com.ua/pravo/18627/indecx.html&page=53/>.
4. Державний лісовий кадастр [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cyclop.com.ua.content/view/1094/58/12//>.

5. Кадастр природно-рослинних ресурсів [Електронний ресурс]: - Режим доступу: <http://oduch.com.ua/medicina//18923/index.html>.
6. Кадастр ресурсів мисливської фауни [Електронний ресурс]: - Режим доступу: <http://oduch.com.ua/biolog//18654/index.html>.

13. Зміни в робочій програмі на 2021-2022 навчальний рік

В 2021-2022 навчальному році уточнено розподіл годин, передбачених на вивчення дисципліни, оновлено список використаних джерел та доповнено методичне забезпечення для вивчення дисципліни (за рахунок методичних вказівок, виданих з часу затвердження робочої програми з дисципліни за минулий навчальний рік).