

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра геодезії, картографії і кадастру

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми



Р.М. Рудий

“ 1 ” вересня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Освітній ступінь: *магістр*

Галузь знань: *19 - архітектура та будівництво*

Спеціальність: *193 «Геодезія та землеустрій»*

Освітня програма: *«Геодезія та землеустрій»*

Факультет: *Лісового і садово-паркового господарства*

Умань – 2021 рік

Робоча програма з науково-дослідної практики для здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» за ОП «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Умань: Уманський НУС, 2020. 12 с.

Розробник: Рудий Роман Михайлович, доктор технічних наук, професор кафедри геодезії, картографії і кадастру

 Р. М. Рудий

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри геодезії, картографії і кадастру

Протокол від 01 вересня 2021 року № 1.

Завідувач кафедри

геодезії, картографії і кадастру



Ю.О. Кисельов

(підпис)

«01» вересня 2020 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «01» вересня 2021 року № 1.

Голова науково-методичної комісії



М.В. Шемякін

(підпис)

«01» вересня 2021 року

© Уманський НУС, 2021 рік

© Рудий Р. М., 2021 рік

Опис науково-дослідної і практики

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: – ECTS – 4,5	Галузь знань 19 - архітектура та будівництво	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 135		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: 45		Лекції	
	Освітній ступінь: магістр Освітня програма: «Геодезія та землеустрій»	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		год	год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		135 год.	135 год.
		Індивідуальні завдання	
	-	-	
	Вид контролю: диф. залік		

ВСТУП

Невід’ємною складовою навчального процесу є науково-дослідна практика студентів. Вона передбачена освітньою програмою «Геодезія та землеустрій», навчальним планом підготовки фахівців із геодезії та землеустрою, освітнього рівня магістр.

Науково-дослідна практика студентів є невід’ємною частиною процесу підготовки спеціалістів у закладах вищої освіти і проводиться на виробничих підприємствах і організаціях усіх форм власності та видів діяльності. Тому для її організації і проведення повинні бути створені умови, що забезпечують не тільки закріплення отриманих студентами теоретичних знань за спеціальними дисциплінами, а й набуття ними практичних навичок і умінь працювати за спеціальністю.

Науково-дослідна практика проводиться на завершальному етапі підготовки студентів. За своїми завданнями та організацією вона суттєво відрізняється від періодів навчання, що їй передували.

Основною метою науково-дослідної практики є підготовка студентів до складання кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Завданнями цієї практики є: закріплення теоретичних знань і наступне вдосконалення професійних умінь і навичок, оволодіння сучасною технологією та прогресивними методами виконання робіт у виробничих умовах, виховання потреби систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності, розвитку інтересу до своєї професії і прагнення до подальшого вдосконалення своєї кваліфікації.

Зміст практики визначається освітньою програмою «Геодезія та землеустрій» та навчальним планом за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відповідно до розробленого „Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів Уманського НУС”.

1. Організаційні засади науково-дослідної практики

Відповідно до навчального плану, який затверджено Вченою радою факультету лісового і садово-паркового господарства, студенти ОР «Магістр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проходять науково-дослідну практику. Тривалість практики становить 4,5 кредитів, 135 год (3 тижня в другому семестрі навчання) для денної форми навчання.

Завдання на практику, яке видає студентові науковий керівник кваліфікаційної роботи, має бути тісно пов'язане з її темою. Практику студент проходить індивідуально в умовах, що забезпечують реалізацію поставлених завдань. Як варіант, можливе проходження науково-дослідної практики на тому ж підприємстві, де він проходилиме виробничу практику, якщо завдання останньої відповідають завданням науково-дослідної практики.

У результаті проходження науково-дослідної дисципліни магістрант повинен набути таких компетентностей:

- інтегральна:

здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні питання в ході професійної діяльності в галузі геодезії та землеустрою або під час навчального процесу, що передбачає використання теоретичних знань і методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних, землевпорядних технологій і систем та кадастру й оцінки земель і нерухомості;

- загальні:

ЗК 1. Здатність до письмового та усного мовлення українською та іноземними мовами.

ЗК 2. Здатність до ефективного спілкування як на соціальному, так і на професійному рівні.

ЗК 3. Здатність планувати час і керувати ним.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти творчий підхід і здатність до системного мислення.

ЗК 5. Здатність критично аналізувати інформацію, що походить із різних джерел.

ЗК 6. Здатність бути орієнтованим на дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.

ЗК 7. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає змогу розуміти та розв'язувати проблеми й завдання, при збереженні критичного ставлення до усталених наукових концепцій.

ЗК 8. Здатність до використання знань на практиці.

ЗК 9. Здатність до проведення наукових досліджень.

ЗК 10. Здатність до розроблення та управління проєктами.

ЗК 13. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.

ЗК 15. Здатність дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень. і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.

- фахові:

ФК 1. Володіння науковими поняттями, теоріями та методами, необхідними для розуміння принципів роботи й функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів і навігаційних систем та їх устаткування.

ФК 2. Знання найважливіших нормативно-правових актів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у діяльності геодезиста та землевпорядника.

ФК 3. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного обладнання й устаткування.

ФК 4. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС та базові вміння програмувати для виконання виробничих завдань.

ФК 5. Вміння використовувати й інтегрувати знання та розуміння змісту дисциплін суміжних інженерних галузей.

ФК 6. Здатність застосовувати й упроваджувати нові технології, брати участь у модернізації й реконструкції обладнання, пристроїв, систем і комплексів, зокрема з метою підвищення їх точності та ефективності.

ФК 7. Здатність використовувати професійно профільовані знання та практичні навички й уміння для розв'язання типових задач із геодезії та

землеустрою, а також вибору для цього технічних засобів.

ФК 8. Здатність використовувати знання й уміння для вибору технологій проектування, виконання прикладних професійних завдань і розрахунку апріорної оцінки точності.

ФК 9. Уміння ідентифікувати, класифікувати й описувати цифрові моделі шляхом використання методів моделювання та аналітичних методів.

ФК 10. Здатність інтегрувати нові набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, кадастру, оцінки земель і нерухомого майна, картографії та геоінформатики зі здобутими раніше.

ФК 11. Уміння обґрунтовано обирати методи розв'язання спеціалізованих задач, критично сприймати й оцінювати одержані результати та захищати прийняті рішення.

ФК 12. Здатність застосовувати наукову термінологію з геодезії, фотограмметрії, геоінформатики, картографії, землеустрою, кадастру в усному та письмовому професійному мовленні.

2. Підбиття підсумків практики

Підсумки виробничої практики підводяться під час складання студентом диференційованого заліку комісії.

Для оцінювання проходження виробничої практики використовується бально-рейтингова система оцінювання знань студентів за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання звітів з науково-дослідної практики для студентів ОР «Магістр» відповідно до вимог кредитно-трансферної системи

Критерій за яким оцінюється звіт	Рейтинговий бал	Бал перевірки
Перевірка звіту:	70	
відповідність змісту звіту завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо її виконання	45	
самостійність вирішення поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць	10	
наявність елементів науково-дослідного характеру	5	
використання комп'ютерних технологій	5	
відповідність стандартам оформлення	5	
Захист звіту, в тому числі:	30	

доповідь	10	
правильність відповідей на поставлені запитання	20	
Всього	100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Виробнича практика оцінюється відповідно до приведених нижче критеріїв: 1. 1. Оцінка "відмінно" (90 - 100 балів) виставляється, якщо:

- всі розділи звіту відповідають вимогам робочої програми виробничої практики;
- звіт оформлено акуратно, з дотриманням діючих правил;
- звіт здано та захищено в термін;
- при захисті звіту на питання дана повна, чітка і глибоко аргументована відповідь;
- не було порушень трудової дисципліни на підприємстві;

- характеристика керівника практики від підприємства на студента-практиканта – позитивна, а оцінка – "відмінно".

2. Оцінка "добре" (74 - 89 балів) виставляється, якщо:

- всі розділи звіту відповідають вимогам робочої програми;
- звіт оформлено акуратно, з дотриманням діючих правил, але є декілька не грубих помилок;

- при захисті звіту на питання дана чітка, але не досить обґрунтована відповідь;

- не було порушень трудової дисципліни на підприємстві;
- характеристика керівника практики від підприємства на студента практиканта позитивна;

- оцінка керівника практики від підприємства – "відмінно" або "добре".

3. Оцінка "задовільно" (60 - 73 бали) виставляється, якщо:

- не всі розділи звіту відповідають вимогам робочої програми практики; - звіт оформлено не акуратно, є декілька грубих помилок;

- при захисті звіту на питання дана не чітка відповідь;

- не було порушень трудової дисципліни на підприємстві;

- оцінка керівника практики від підприємства "задовільно" або "добре".

4. Оцінка "незадовільно" (35- 59 балів) виставляється, якщо:

- розділи звіту не відповідають вимогам робочої програми;

- звіт оформлено не акуратно, без дотриманням діючих правил;

- звіт здано та захищено не в термін;

- при захисті звіту студент не відповідав на питання;

- були порушення трудової дисципліни на підприємстві;

- характеристика керівника практики від підприємства на студента практиканта – негативна;

Результати диференційованого заліку по практиці заносяться в відомість, проставляються в заліковій книжці і в журналі обліку успішності. Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільну оцінку при складанні заліку (35 – 59 або 0 – 34 бали) направляється на практику повторно або відраховується з числа студентів університету.

4. Методичне забезпечення

1. Рудий Р.М., Кисельов Ю.О., Кисельова О.О. Методологія наукових досліджень у геодезії та землеустрої: Навч. посібник. Умань: Уманський НУС, 2021. 68 с.

5. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Колесников О.В. Основи наукових досліджень : Навч. посібник. – 2-е вид., випр. та доп. / О.В. Колесников. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.

2. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень / Г.С. Цехмістрова. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.

Допоміжна

1. Кисельова О.О. Методи та методики фізико-географічних досліджень / О.О. Кисельова. – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 117 с.

2. Сорока М.Б. Національна система реферування української наукової літератури / М.Б. Сорока. – К.: НБУВ, 2002. – 209 с.

3. Шаблій О.І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії / Олег Шаблій. – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – 744 с.

6. Інформаційні ресурси

1. Зацерковний В. І. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с. / URL: https://isp.kiev.ua/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov
2. *Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського.* – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. / URL: www.immsp.kiev.ua/Konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.2010.pdf

7. Зміни робочої програми у 2021 р.

Освітній компонент «Науково-дослідна практика» в 2021 р. запроваджено вперше.