

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ СДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

другого (магістерський) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

(О.О. Непочатенко)

(протокол № 2 від «19» травня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

1 вересня 2022 р.

Ректор (О.О. Непочатенко)

(наказ №01-16/14/од від «19» травня 2022 р.)

Умань 2022 р.

ПЕРЕДМОВА (ПРЕАМБУЛА)

Дана освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення якісної підготовки магістрів зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». При розробленні програми дотримано засад науковості (зміст навчальних дисциплін відповідає сучасним досягненням і новітнім науковим даним геодезії, землеустрою, кадастру, фотограмметрії, геоінформатики), послідовності (дисципліни, які студенти вивчають в магістратурі, розвивають – на більш високому методологічному рівні – знання, отримані ними при здобутті ОР «бакалавр»), практичної спрямованості (забезпечено тісний зв'язок теорії з практикою через включення до освітньої програми виробничої практики).

Освітня програма реалізується впродовж 16 місяців навчання (3 семестри). Першорядну увагу у змісті передбачених у навчальному плані дисциплін посідають питання, пов'язані з організацією та проведенням окремих видів геодезичних, землевпорядних і кадастрових робіт («Цифрова фотограмметрія», «Галузеві кадастри», «Інфраструктура геопросторових даних»), або методами й алгоритмами їх проведення («Землевпорядні вишукування», «Геоінформаційні системи у кадастрі»). Значне місце в навчальному плані належить також дисциплінам загальнонаукового та організаційно-правового циклу («Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності в геодезії та землеустрої», «Законодавче забезпечення землевпорядних робіт»).

Освітня програма підготовлена з урахуванням специфіки закладу вищої освіти, який має аграрний профіль, тому більшість навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, мають землевпорядний і кадастровознавчий, а також екологічний зміст – «Галузеві кадастри», «Геоінформаційні системи у кадастрі», «Землевпорядні вишукування», «Контурно-меліоративна організація території», «Ринок землі та нерухомості» тощо.

Завершенням виконання студентами магістратури навчального плану є підготовка й захист кваліфікаційної (магістерської) роботи (дипломного проекту), що передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти всією сукупністю загальних і фахових компетентностей, закладених до освітньої програми.

Освітньо-професійна програма спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена робочою (проектною) групою у складі:

№ з/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1.	Рудий Роман Михайлович	Професор кафедри геодезії, картографії і кадастру	Доктор технічних наук, професор
2.	Кисельов Юрій Олександрович	Професор кафедри геодезії, картографії і кадастру	Доктор географічних наук, професор
3.	Шемякін Михайло Васильович	Доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру	Кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Залучені стейкхолдери			
№ з/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вченезвання (за наявності)
1	Глобенко Олександр Васильович	ФОП «Глобенко О.В.»	-
2	Качур Сергій Васильович	Здобувач ступеня вищої освіти ОР «Магістр» за спеціальністю 193 – геодезія та землеустрій	-

Програма погоджена: на засіданні кафедри геодезії картографії і кадастру (протокол №10 від 18 лютого 2022 р.); Вченою радою факультету лісового і садово-паркового господарства (протокол № 7 від 22 квітня 2022 р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол № 5 від 18 травня 2022 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Дьомін Станіслав Володимирович – в. о. директора Науково-дослідного інституту геодезії і картографії.
2. Кузуб Тарас Володимирович - ФОП «Кузуб Т.В.».
3. Перепьолкіна Тетяна Володимирівна – директор ТОВ «Геодезично-кадастрове бюро оцінки та аукціонів».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
193 «Геодезія та землеустрій»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет лісового і садово-паркового господарства Кафедра геодезії, картографії і кадастру
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS
Наявність акредитації	Акредитовано 20.12.2021 р. за рівнем магістр. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2652, виданий 20.12.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра Диплом спеціаліста Диплом магістра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До планового/позапланового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з геодезії та землеустрою шляхом виконання навчального плану, здійснення наукових досліджень і отримання нових наукових та/або практично спрямованих результатів. Освітня програма орієнтована на оволодіння здобувачами вищої освіти вмінь і навичок проведення геодезичних, землевпорядних і кадастрових робіт з урахуванням природних умов Правобережного Лісостепу України	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	Освітня (освітньо-професійна) програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі геодезії та землеустрою; інноваційні геодезичні та землевпорядні технології; організацію діяльності геодезичних, землевпорядних і кадастрових підприємств і організацій різних типів; забезпечення належного рівня якості продукції та послуг на підприємствах і в організаціях із геодезії, землеустрою та кадастру.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі геодезії та землеустрою. Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі землеустрою та кадастру з урахуванням сучасних вимог.
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2015): Інженер-землевпорядник Геодезист; Картограф; Картограф-укладач (код 2148.2); Науковий співробітник-консультант (геоінформатика) (код 2114.1); Топограф, Топограф кадастровий (код 3118) Фотограмметрист (код 2148.2); Державний реєстратор (код 1229.3); Державний реєстратор прав на нерухоме майно (код 2419.3); Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (код 1210.1); Інженер з меліорації (код 2142.2)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в галузях, що узгоджується з отриманим дипломом магістра, або суміжною.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах: поширеним методом є підготовка презентацій із використанням сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.
Оцінювання	Поточний контроль – опитування, модульний тестовий контроль, звіти з науково-дослідницької та виробничої практик, курсові роботи. Підсумковий контроль – екзамен/залік (за сумою накопичених упродовж вивчення дисципліни балів). Підсумкова атестація – кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні питання в ході професійної діяльності в галузі геодезії та землеустрою або під час навчального процесу, що передбачає використання теоретичних знань і методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних, землевпорядних технологій і систем та кадастру й оцінки земель і нерухомості.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до письмового та усного мовлення українською та іноземними мовами.</p> <p>ЗК 2. Здатність до ефективного спілкування як на соціальному, так і на професійному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати час і керувати ним.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти творчий підхід і здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК 5. Здатність критично аналізувати інформацію, що походить із різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність бути орієнтованим на дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ЗК 7. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає змогу розуміти та розв'язувати проблеми й завдання, при збереженні критичного ставлення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до використання знань на практиці.</p> <p>ЗК 9. Здатність до проведення наукових досліджень.</p> <p>ЗК 10. Здатність до розроблення та управління проектами.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства.</p> <p>ЗК 13. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК 14. Здатність відповідати за якість виконуваної роботи.</p> <p>ЗК 15. Здатність дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Володіння науковими поняттями, теоріями та методами, необхідними для розуміння принципів роботи й функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів і навігаційних систем та їх устаткування.</p> <p>ФК 2. Знання найважливіших нормативно-правових актів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у діяльності геодезиста та землевпорядника.</p> <p>ФК 3. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного обладнання й устаткування.</p> <p>ФК 4. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС та базові вміння програмувати для виконання виробничих завдань.</p> <p>ФК 5. Вміння використовувати й інтегрувати знання та розуміння змісту дисциплін суміжних інженерних галузей.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати й упроваджувати нові технології, брати участь у модернізації й реконструкції обладнання, пристроїв, систем і комплексів, зокрема з метою підвищення їх точності та ефективності.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати професійно профільовані знання та практичні навички й уміння для розв'язання типових задач із геодезії</p>

	<p>та землеустрою, а також вибору для цього технічних засобів.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати знання й уміння для вибору технологій проектування, виконання прикладних професійних завдань і розрахунку апріорної оцінки точності.</p> <p>ФК 9. Уміння ідентифікувати, класифікувати й описувати цифрові моделі шляхом використання методів моделювання та аналітичних методів.</p> <p>ФК 10. Здатність інтегрувати нові набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, кадастру, оцінки земель і нерухомого майна, картографії та геоінформатики зі здобутими раніше.</p> <p>ФК 11. Уміння обґрунтовано обирати методи розв'язання спеціалізованих задач, критично сприймати й оцінювати одержані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати наукову термінологію з геодезії, фотограмметрії, геоінформатики, картографії, землеустрою, кадастру в усному та письмовому професійному мовленні.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

1. Використовувати усно і письмово технічну українську, а також англійську, мову в колі фахівців із геодезії та землеустрою.
2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного й тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.
3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному й господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.
4. Застосовувати методи й технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімальних місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення й експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів із використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.
5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії та землеустрою, її систематизації й класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.
6. Використовувати геодезичне й фотограмметричне обладнання та технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.
7. Використовувати методи й технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімальних і ведення державного земельного кадастру.
8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної й кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти й готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії.
9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімальних, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.
10. Володіти технологіями та методиками планування й виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімальних та комп'ютерного оброблення результатів знімальних у геоінформаційних системах.
11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з урахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.

12. Володіти методами організації топографо-геодезичного та землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту й реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства й управління виробництвом.

13. Уміти інтерпретувати результати наукових досліджень у сфері геодезії та землеустрою і на основі їх виконувати власні наукові розробки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивне обладнання; - сучасне геодезичне, фотограмметричне та картографічне обладнання і програмне забезпечення: оптичні теодоліти та нівеліри, електронний тахеометр, GPS- приймач; - перманентна GNSS-станція UNUH; - навчальний геодезичний полігон кафедри.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Уманського НУС: http://www.udau.edu.ua/ua/index.html. - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle; - університетський репозитарій; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети ректорських контрольних робіт.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про науково-педагогічну співпрацю між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка та Уманським національним університетом садівництва, між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та Уманським національним університетом садівництва; 2. Договір про науково-технічне співробітництво між Національним університетом біоресурсів і природокористування та Уманським національним університетом садівництва, між Луганським національним аграрним університетом та Уманським національним
---	--

	університетом садівництва, між ДЗ «Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка» та Уманським національним університетом садівництва, між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та Уманським національним університетом садівництва.
Міжнародна кредитна мобільність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Програма ЄС про міжнародну академічну мобільність Ерасмус +; 2. Аграрний університет імені Хугона Коллонтая в Кракові, Республіка Польща; 3. Державна вища школа імені Папи Яна Павла II в м. Біла Підляська, Республіка Польща; 4. Природничий університет у м. Вроцлав, Республіка Польща, м. Вроцлав; 5. Університет прикладних наук, Федеративна Республіка Німеччина, м. Нойбранденбург; 6. Університет сільського та лісового господарства ім. Менделя, Чеська республіка, м. Брно.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем, можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем за освітньою програмою 193 – Геодезія та землеустрій. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчих курсах в Уманському НУС.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)			
ОК 1	Геоматика в моніторингу довкілля та оцінці загрозливих ситуацій	3,0	Залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3,0	Залік
ОК 3	Контурно-меліоративна організація території	3,0	Залік
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності в геодезії та землеустрої	4,0	Екзамен
ОК 5	Цифрова фотограмметрія	5,0	Екзамен, КП
ОК 6	Галузеві кадастри	3,0	Залік
ОК 7	Геоінформаційні системи у кадастрі	4,0	Екзамен
ОК 8	Охорона праці в галузі	3,0	Залік
ОК 9	Ринок землі та нерухомості	5,0	Екзамен, КП
ОК 10	Землевпорядні вишукування	4,0	Залік
ОК 11	Законодавче забезпечення землевпорядних робіт	3,0	Екзамен
ОК 12	Інфраструктура геопросторових даних	4,0	Екзамен
ОК 13	Виробнича практика	12,0	Залік
ОК 14	Виконання кваліфікаційної роботи та підсумкова атестація	9,0	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65,0	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми (ВБ)*			
ПОД 01	Дисципліна 1*	3	залік
ПОД 02	Дисципліна 2*	4	залік
ПОД 03	Дисципліна 3*	4	залік
ПОД 04	Дисципліна 4*	4	залік
ПОД 05	Дисципліна 5*	4	екзамен
ДЗО 01	Дисципліна 6*	3	залік
ДЗО 02	Дисципліна 7*	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

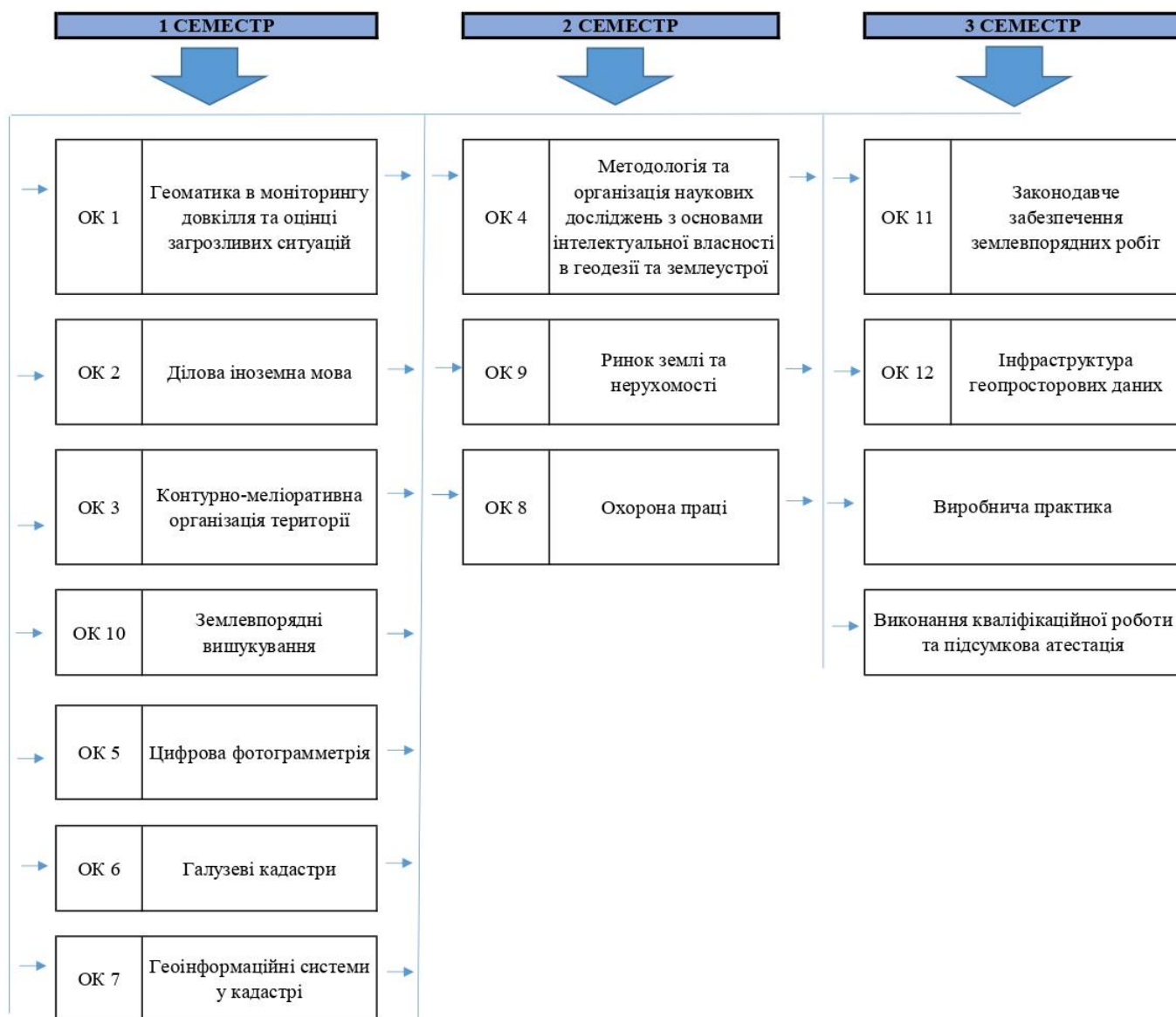
Примітка. * – Здобувач вищої освіти вибирає вибірові дисципліни відповідно до «Положення про вибірові дисципліни в Уманському НУС»

(<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>).

Вибір здійснюється з «Каталога елективних (вибірових) дисциплін»

(<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>).

2.2. Структурно-логічна схема ОП



2.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК 1		+	+	+		+	+		+			+	+	+
ЗК 2		+		+		+			+		+		+	+
ЗК 3			+				+				+	+	+	+
ЗК 4			+	+		+			+			+	+	+
ЗК 5	+			+	+	+	+		+		+	+		+
ЗК 6	+		+					+					+	
ЗК 7				+		+			+				+	+
ЗК 8	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 9	+			+	+	+								+
ЗК 10			+			+				+			+	
ЗК 11		+	+			+			+	+		+	+	
ЗК 12	+		+			+				+			+	
ЗК 13		+		+		+					+			+
ЗК 14			+			+				+	+		+	+
ЗК 15				+		+					+			+
ФК 1	+			+	+	+	+			+		+	+	+
ФК 2			+			+		+	+	+	+		+	+
ФК 3					+					+		+	+	
ФК 4					+	+	+					+	+	+
ФК 5			+			+		+	+	+		+	+	
ФК 6	+				+								+	
ФК 7						+						+	+	
ФК 8			+			+				+			+	
ФК 9	+			+		+	+						+	+
ФК 10			+	+	+	+	+		+	+	+			+
ФК 11				+		+			+				+	+
ФК 12	+			+	+	+	+		+					+

**2.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПН1		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+
ПН2	+		+		+	+			+	+		+	+	+
ПН3			+			+			+	+	+		+	+
ПН4	+				+							+	+	+
ПН5			+						+	+		+	+	+
ПН6	+				+							+	+	+
ПН7			+			+							+	+
ПН8	+				+	+	+					+	+	+
ПН9							+						+	+
ПН10	+				+		+						+	
ПН11	+		+						+	+			+	+
ПН12								+	+		+		+	
ПН13				+			+					+		+

2.5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з геодезії та землеустрою.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні «магістр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення закладу вищої освіти приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь у її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. 1556-VII у редакції від 25.09.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII у редакції від 01.01.2021. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341) зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету міністрів № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 10 травня 2018 р. № 347). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#Text>
5. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС. Умань: УНУС, 2020. 20 с.