

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	–
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	–
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	–
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	<p>1 Прокопенко Н.А. Топографічне та землевпорядне креслення // Методичні вказівки щодо виконання графічної роботи для студентів спеціальності 193 – геодезія та землеустрій. Умань: Уманський НУС, 2018. 28 с.</p> <p>2. Шемякін М.В., Прокопенко Н.А. Програма і методичні вказівки до проведення навчальної практики для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство». Умань Уманський НУС, 2017. 37 с.</p> <p>3. Удовенко І.О., Шемякін М.В., Кисельов Ю.О., Боровик П.М., Кирилюк В.П., Прокопенко Н.А. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Моніторинг земель» для студентів спеціальності 193 – геодезія та землеустрій. Умань: УНУС, 2022. 38 с.</p> <p>4. Шемякін М.В., Кирилюк В.П., Прокопенко Н.А. Умовні знаки топографічних карт і планів. Частина 1. Топографічні карти масштабів 1:100000, 1:50000, 1:25000, 1:10000 // Методичні вказівки для практичних занять студентам спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій, 201 – Агрономія, 203 – Садівництво та виноградарство, 205 – Лісове господарство, 206 – Садовопаркове господарство. Умань: Уманський НУС, 2020. 49 с</p> <p>5. Шемякін М.В., Кирилюк В.П., Прокопенко Н.А. Умовні знаки топографічних карт і планів. Частина 2. Топографічні плани масштабів 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500 // Методичні вказівки для</p>

		самостійної роботи студентам спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій, 201 – Агрономія, 203 – Садівництво та виноградарство, 205 – Лісове господарство, 206 – Садовопаркове господарство. Умань: Уманський НУС, 2020. 99 с.0
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	–
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	–
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	–
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	–
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	–
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи,	–

	наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	–
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	<p>1. Шемякін М.В., Прокопенко Н.А. Орні землі Черкаської області: питання використання // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених «GeoTerrace-2017». Умань. 2018. С. 249–253</p> <p>2. Шемякін М.В., Прокопенко Н.А. Раціональне використання природно-ресурсного потенціалу у зрошувальних маточниках та плодоносних насадженнях яблуні // Збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції «Регіональні геоекологічні проблеми в умовах сталого розвитку» (м. Рівне, 18–20 жовтня 2018 р.). Рівне. 2018. С. 392 – 394</p> <p>3. Прокопенко Н.А., Ничипорук О.С. Добросусідство в земельному законодавстві // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми землеустрою у сільському господарстві: глобальний, національний та регіональний аспекти». Умань. 2018. С. 53–57</p> <p>4. Прокопенко Н.А., Озаринський С.В. Земельні ресурси в Україні та їх розподіл// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми землеустрою у сільському господарстві: глобальний, національний та регіональний аспекти». Умань. 2018. С. 57–59</p> <p>5. Прокопенко Н.А. Структура зрошуваних земель // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми землеустрою у сільському господарстві: глобальний, національний та регіональний аспекти». Умань. 2018. С. 108–110</p>
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	–
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської	<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (студентка 21-3М групи Мельник М. 29–30 листопада 2018 р.)</p> <p>Робота у складі організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (2018 р., 2019р.)</p> <p>Журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади</p>

	<p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	<p>(2018 р., 2019 р.) Керівник студентського наукового гуртка (2018–2019 рр.)</p>
15	<p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру</p>	—

	<p>“Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ—ІІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо- наукового/освітньо-творчого) рівня)</p>	
16	<p>Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p>	—
17	<p>Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p>	—
18	<p>Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p>	—
19	<p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p>	Член Громадської спілки "Українське товариство геодезії і картографії" (2018-2019 рр.)
20	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності)</p>	—