

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» ОС «МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР» ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Цьогорічне опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» ОС «Молодший бакалавр» було проведено з метою виявлення недоліків та вдосконалення освітнього процесу. Моніторинг задоволеності здобувачів наданням освітніх послуг проводився шляхом анонімного on-line-анкетування.

Анкетування показало, що для 100,0% здобувачів освітнє середовище в Уманському НУС задовольняє їх потреби.

Здобувачі зазначили, що їм надається достатня організаційна, інформаційна та консультативна підтримка в межах освітньої програми. Усі респонденти відзначили, що інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання та поточного оцінювання в межах окремих дисциплін доступна та зрозуміла і надається своєчасно. Усі здобувачі вищої освіти зазначають, що зміст освітньої програми та її структура (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін) забезпечить їхню майбутню успішну діяльність за спеціальністю.

Задоволеність здобувачів формами і методами навчання та викладання дисциплін за обраною спеціальністю є високою (100,0%). Серед інтерактивних методів навчання і форм проведення занять при вивченні дисциплін студентів цікавлять обговорення в малих групах, візуалізована лекція, презентація (графіки, таблиці), майстер-класи. Рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності 100,0 % учасників опитування вважають високим. Студенти також задоволені організацією їхньої самостійної роботи.

На запитання «Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вільний вибір навчальних дисциплін?» усі респонденти стверджують, що так. Інформацію щодо форми контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання з навчальних дисциплін для 100,0 % студентів доступно та зрозуміло на першому занятті доводить викладач, з цією інформацією вони також ознайомлюються на сайті університету.

Процес оцінювання в ході поточного й підсумкового контролю 100,0 % респондентів вважають об'єктивним і неупередженим. Усі респонденти зазначили, що ознайомлені з процедурою оскарження результатів контрольних заходів.

Рівень залучення запрошених професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до освітнього процесу задовольняє 100,0 % студентів. Використання сучасних засобів навчання в освітньому процесі відзначає 100,0 % здобувачів.

Здобувачі вищої освіти задоволені рівнем інформаційної підтримки. Технології дистанційного навчання, що використовуються в Уманському НУС, задовольняють 50,0% студентів, а задоволеність іншої частини студентів є частковою. Усі здобувачі вищої освіти задоволені якістю методичного забезпечення навчального процесу.

Обсяг практичної підготовки вважають достатнім 100,0 % респондентів. Компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою також задоволені усі студенти. Із нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті, ознайомлені 100,0 % здобувачів вищої освіти. Популяризується академічна доброчесність роз'яснювальною роботою серед студентів викладачами, кураторами, проведенням семінарів-тренінгів, Кодексом академічної доброчесності Уманського НУС. Із проявами академічної недоброчесності здобувачі вищої освіти в університеті не стикалися. Опитування показало, що студенти ознайомлені із заходами, що використовуються в університеті для протидії порушенням академічної доброчесності.

Здобувачі вважають безпечним для життя і здоров'я освітнє середовище Уманського НУС, що, на їхню думку, досягається безпечними умовами проживання у гуртожитку, наявністю медичного обслуговування, захистом від дискримінації, корупції, сексуального домагання, а також допомогою психолога. У розрізі соціальної підтримки студенти відзначили існування скриньки довіри, забезпечення допомоги у працевлаштуванні, наявність закладів громадського харчування (їдальня, кафе).

Здобувачі вищої освіти ознайомлені із програмами міжнародної академічної мобільності.

Опитування засвідчило, що 50,0 % респондентів задоволені рівнем організації студентського самоврядування, а 50,0% - частково задоволені. Здобувачі беруть участь у заходах, що проводить студентське самоврядування – таких як спортивні, культурно-масові тощо.

На запитання «Що, на Вашу думку, слід удосконалити в освітній програмі для Вашої спеціальності?» 100,0 % респондентів зазначили, що освітня програма «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» їх задовольняє.

Юрій КИСЕЛЬОВ
завідувач кафедри геодезії, картографії і кадастру
Михайло ШЕМЯКІН
доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру,
гарант освітньої програми