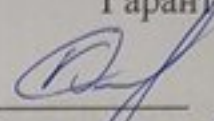


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА  
Кафедра української та іноземних мов

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Гарант освітньої програми



**Юрій КИСЕЛЬОВ**

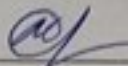
« 1 » вересня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Освітній рівень: **перший (бакалаврський)**  
Галузь знань: **19 «Архітектура та будівництво»**  
Спеціальність: **193 «Геодезія та землеустрій»**  
Освітня програма: **«Геодезія та землеустрій»**  
Факультет: **лісового та садово-паркового господарства**

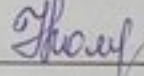
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». – Умань: Уманський НУС, 2023. – 20 с.

Розробник: викладач кафедри української та іноземних мов

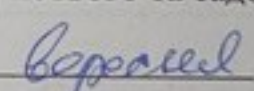
 Ірина ЧУЧМІЙ

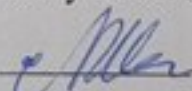
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов (протокол №1 від «30» серпня 2023 року).

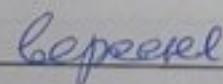
Завідувач кафедри української

та іноземних мов к. пед. н., доцент  Наталія КОМІСАРЕНКО  
(підпис)

«30» 08 2023 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового та садово-паркового господарства (протокол № 1 від « 5 »  2023 р.)

Голова науково-методичної комісії факультету лісового та садово-паркового господарства кандидат с.-г. наук, доцент  Михайло ШЕМЯКІН  
(підпис)

« 5 »  2023 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: – ECTS – 5	Галузь знань:  19 «Архітектура та будівництво»	Обов'язкова	
Модулів – 4	Спеціальність  <b>193 «Геодезія та землеустрій»</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 15		1-й	-
Загальна кількість годин – 150		<b>Семестр</b>	
		2-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: <b>перший (бакалаврський)</b>  Освітня програма: «Геодезія та землеустрій»	<b>Лабораторні</b>	
		72 год.	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		78 год.	-
		Вид контролю: залік	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни. Програмні компетентності та результати навчання.**

**Мета:** сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

**Завданням вивчення дисципліни** є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** правила орфоєпії та орфографії, основні розділи граматики, мати необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;

**вміти:** читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.

**Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.** Дисципліна «Іноземна мова» займає важливе місце у структурно-логічній схемі, адже сучасні вимоги до підготовки майбутніх спеціалістів потребують від них, перш за все, бути плідними учасниками міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Дисципліна «Іноземна мова» спирається на загальноосвітній курс вивчення іноземної мови. Знання з дисципліни «Іноземна мова» необхідні для вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» (освітній рівень: магістр).

## **Програмні компетентності**

### **Інтегральна компетентність.**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

Загальні компетентності бакалавра з геодезії та землеустрою - здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:

**ЗК01.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК05.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК06.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

Професійні компетентності бакалавра з геодезії та землеустрою - здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:

**ФК01.** Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН1.** Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль 1. Про себе та родину**

**Тема 1.** Вступна бесіда. Письмове тестування.

**Тема 2 .** Правила читання голосних. Дієслово «to be».

#### **Змістовий модуль 2. Робочий день студента**

**Тема 3.** Артикль. Іменник. Займенник.

**Тема 4.** Інфінітив. Дієслово в Present Simple.

#### **Змістовий модуль 3. Мій університет**

**Тема 5.** Типи запитань.

**Тема 6.** Дієслово у Past Simple Tense.

The Earth: Structure and Spheres.

#### **Змістовий модуль 4. Українське село**

**Тема 7.** Присвійний відмінок іменника. Landforms.

**Тема 8.** Числівник. Прикметник. Ecosystems: Components.

**Тема 9.** Terrestrial Biomes.

Модульний тест.

### **Модуль 2**

#### **Змістовий модуль 5. Україна**

**Тема 10.** Займенник. Прийменник.

**Тема 11.** Future Simple Tense. Aquatic Systems (1).

#### **Змістовий модуль 6. Київ**

**Тема 12.** Дієслово в Continuous Tense.

**Тема 13.** Модальні дієслова.

#### **Змістовий модуль 7. Велика Британія**

**Тема 14.** Герундій. Дієслово в Perfect Continuous Tense.

**Тема 15.** Інфінітивні звороти.

#### **Змістовий модуль 8. Лондон**

**Тема 16.** Незалежний дієприкметниковий зворот.

**Тема 17.** Aquatic Systems (2). Модульний тест.

### **Модуль 3**

#### **Змістовий модуль 9. Сільське господарство в Україні**

**Тема 18.** Умовний спосіб. Наголос в слові.

**Тема 19.** Багатофункціональність слів. The Scientific Method

**Змістовий модуль 10. Сільське господарство у Великій Британії**

**Тема 20.** Типи заперечення в англійській мові.

**Тема 21.** Складені дієслова. Зворотні та підсилювальні займенники.  
Measurements

**Змістовий модуль 11. Агроекологія**

**Тема 22.** Неособові форми дієслова.

**Тема 23.** Узгодження часів. Natural Hazards.

**Змістовий модуль 12. Моя майбутня професія**

**Тема 24.** Часові форми дієслова в активному стані. Climate: Zones.

**Тема 25.** Граматичний аналіз фахового тексту. Basic Concepts of Geodesy.

**Тема 26.** Пасивний стан дієслова. The Water Cycle.

Модульний тест.

#### **Модуль 4**

**Змістовий модуль 13. Наукова робота студента**

**Тема 27.** Граматичний аналіз фахового тексту. Basic Cartographic Concepts.

**Тема 28.** Аналіз вживання дієслівних форм у наукових текстах. Rock Cycle. Geographical Data.

**Тема 29.** Аналіз фахового тексту. Maps and Cartographic Communication.

**Змістовний модуль 14. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні**

**Тема 30.** Модальні дієслова та їх еквіваленти. Plate Tectonics.

**Тема 31.** Реферування наукового тексту. Map Elements. Map Composition.

**Тема 32.** Складання анотацій до наукових статей. Printed cartography. Digitization.

**Змістовний модуль 15. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії**

**Тема 33.** Неособові форми дієслова.

**Тема 34.** Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні. Resources.

**Тема 35.** Суб'єктний інфінітивний комплекс. What is Geographical Information System (GIS)?

**Тема 36.** Підсумковий модульний тест.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усьо го	у тому числі			усь бо го	у тому числі		
		л	інд	с.р.		л	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Про себе та родину</b>								
Тема 1. Вступна бесіда. Письмове тестування	2	2	-	-				
Тема 2. Правила читання голосних. Дієслово «to be»	6	2		4				
Разом за змістовим модулем 1	8	4		4				
<b>Змістовий модуль 2. Робочий день студента</b>								
Тема 3. Артикль. Іменник. Займенник.	4	2		2				
Тема 4. Інфінітив. Дієслово в Present Simple Tense.	4	2		2				
Разом за змістовим модулем 2	8	4		4				
<b>Змістовий модуль 3. Мій університет</b>								
Тема 5. Типи запитань	6	2		4				
Тема 6. Дієслово у Past Simple Tense	4	2		2				
Разом за змістовим модулем 3	10	4		6				
<b>Змістовий модуль 4. Українське село</b>								
Тема 7. Присвійний відмінок іменника.	4	2		2				
Тема 8. Числівник. Прикметник.	4	2		2				
Тема 9. Модульний тест	2	2	-	-				
Разом за змістовим модулем 4	10	6		4				
<b>Всього годин</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>				
<b>Модуль 2.</b>								
<b>Змістовий модуль 5. Україна</b>								
Тема 10. Займенник, прийменник.	6	2		4				
Тема 11. Future Simple Tense	4	2		2				
Разом за змістовим модулем 5	10	4		6				
<b>Змістовий модуль 6. Київ</b>								
Тема 12. Дієслово в Continuous Tense.	4	2		2				
Тема 13. Модальні дієслова.	4	2		2				
Разом за змістовим модулем 6	8	4		4				
<b>Змістовий модуль 7. Велика Британія</b>								



<b>Тема 14.</b> Герундій. Дієслово в Perfect Continuous Tense	4	2		2				
<b>Тема 15.</b> Інфінітивні звороти.	4	2		2				
Разом за змістовим модулем 7	8	4		4				
<b>Змістовий модуль 8. Лондон.</b>								
<b>Тема 16.</b> Незалежний дієприкметниковий зворот	4	2		2				
<b>Тема 17.</b> Модульний тест.	4	2		2				
Разом за змістовим модулем 8	8	4		4				
<b>Всього годин</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>18</b>				
<b>Модуль 3</b>								
<b>Змістовий модуль 9. Сільське господарство в Україні</b>								
<b>Тема 18.</b> Умовний спосіб. Наголос в слові.	4	2		2				
<b>Тема 19.</b> Багатофункціональність слів.	4	2		2				
Разом за змістовим модулем 9	8	4		4				
<b>Змістовий модуль 10. Сільське господарство у Великій Британії</b>								
<b>Тема 20.</b> Типи заперечення в англійській мові.	5	2		3				
<b>Тема 21.</b> Складені дієслова. Зворотні та підсилювальні займенники.	5	2		3				
Разом за змістовим модулем 10	10	4		6				
<b>Змістовий модуль 11. Агроєкологія</b>								
<b>Тема 22.</b> Неособові форми дієслова.	5	2		3				
<b>Тема 23.</b> Узгодження часів	5	2		3				
Разом за змістовим модулем 11	10	4		6				
<b>Змістовий модуль 12. Моя майбутня професія</b>								
<b>Тема 24.</b> Часові форми дієслова в активному стані.	4	2		2				
<b>Тема 25.</b> Граматичний аналіз фахового тексту.	4	2		2				
<b>Тема 26.</b> Пасивний стан дієслова. Модульний тест.	4	2		2				
Разом за змістовим модулем 12	12	6		6				
<b>Всього годин</b>	<b>40</b>	<b>18</b>		<b>22</b>				
<b>Модуль 4</b>								
<b>Змістовий модуль 13. Наукова робота студента</b>								
<b>Тема 27.</b> Граматичний аналіз фахового тексту.	4	2		2				
<b>Тема 28.</b> Аналіз вживання дієслівних форм у наукових текстах	4	2		2				
<b>Тема 29.</b> Аналіз фахового тексту.	4	2		2				

Разом за змістовим модулем 13	12	6		6				
<b>Змістовний модуль 14. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні</b>								
<b>Тема 30.</b> Модальні дієслова та їх еквіваленти	4	2		2				
<b>Тема 31.</b> Реферування наукового тексту.	4	2		2				
<b>Тема 32.</b> Складання анотацій до наукових статей.	4	2		2				
Разом за змістовим модулем 14	12	6		6				
<b>Змістовний модуль 15. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії</b>								
<b>Тема 33.</b> Неособові форми дієслова.	4	2		2				
<b>Тема 34.</b> Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні.	4	2		2				
<b>Тема 35.</b> Суб'єктний інфінітивний комплекс	6	2		4				
<b>Тема 36. Підсумковий модульний тест.</b>	2	2	-	-				
Разом за змістовим модулем 15	16	8		8				
<b>Всього годин</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		<b>20</b>				
<b>Всього за семестр</b>	<b>150</b>	<b>72</b>		<b>78</b>				

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть год
1	<b>Модуль 1.</b> <b>Змістовий модуль 1. Про себе та родину.</b> Письмове тестування. Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, про самостійну роботу студентів та вимоги до знань студентів.	2
2	Правила читання голосних в I та II позиціях [1, с.156-159]. Будова простого речення [1, с.212-214]. Дієслово „to be” в Present Simple Tense [1, с.194]. Прийменник місця [1, с.209]. Текст “On the Farm” [1, с.16]	2
3	<b>Змістовий модуль 2. Робочий день студента.</b> Правила читання голосних у III позиції [1, с.156-159]. Артикль [1, с.179]. Звороти “there is/are” [1, с.216].	2
4	Інфінітив [1, с. 204-206]. Дієслово у Present Simple Tense. Текст “What is Agriculture?” [1, с.22].	2
5	<b>Змістовий модуль 3. Мій університет.</b> Дієслово у Present Simple Tense. Типи запитань. [1, с.214-215]. Текст ”History of Agriculture [1, с.27-28].	2
6	Правила читання приголосних [1, с.160-163]. Дієслово у Past Simple Tense [1, с.192-193]. Unit 1. The Earth: Structure and Spheres. [2, 4-5].	2
7	<b>Змістовий модуль 4. Українське село.</b> Правила читання голосних в IV позиції [1, с.156-159]. Присвійний відмінок іменника [1, с. 178]. Unit 2. Landforms. [2. 6-7].	2
8	Числівник [1, с. 184-186]. Прикметник, ступені порівняння прикметників [1, с.182-183]. Ecosystems: Components. [3. 8-9].	2
9	Terrestrial Biomes. [2. 12-13]. Модульний тест.	2
10	<b>Модуль 2.</b> <b>Змістовий модуль 5. Україна.</b> Правила читання буквосполучень [1, с. 156-159]. Прийменники, які передають відношення відмінків української мови (с. 210). Займенники that, one [1, с. 216].	2
11	Дієслово у Future Simple [1, с.192-193]. Aquatic Systems (1). [2. 14-15].	2
12	<b>Змістовий модуль 6. Київ.</b> Київ – столиця України. Дієслово в Continuous Tenses [1, с.192-193].	2
13	Правила читання голосних (систематизація) [1, с. 156-159]. Модальні дієслова [1, с. 196-198]. Текст “Types of Crops” [1, с. 49].	2
14	<b>Змістовий модуль 7. Велика Британія.</b> Правила читання голосних (повторення) [1, с. 156-159]. Літери, що не вимовляються [1, с. 166]. Дієслово у Perfect Continuous Tenses [1, с.193-195].	2
15	Інфінітивні звороти [1, с. 205-206]. Сполучник [1, с. 211]. Текст “Field Crops” [1, с.72-73].	2
16	<b>Змістовий модуль 8. Лондон.</b> Наголос у слові (повторення) [1, с. 167]. Незалежний дієприкметниковий зворот [1, с. 201-202].	2
17	Aquatic Systems (2). [2. 16-17]. Модульний тест.	2
18	<b>Модуль 3</b>	2

	<b>Змістовий модуль 9. Сільське господарство в Україні.</b> Наголос у слові (повторення) [1, с. 167]. Умовний спосіб [1, с. 190-191]. Багатофункціональність слів [1, с. 217-218].		
19	Передача звуків [e], [εə] [1, с. 164-165]. Умовний спосіб [1, с. 190-191]. Багатофункціональність слів [1, с. 218]. The Scientific Method. [2. 18-19].	2	
20	<b>Змістовий модуль 10. Сільське господарство у Великій Британії.</b> Сільське господарство Великої Британії. Типи заперечення в англійській мові [1, с. 189].	2	
21	Складені дієслова [1, с. 175-176]. Зворотні та підсилювальні займенники (с. 188). Правила читання приголосних та буквосполучень [1, с. 160]. Measurements [2. 20-21].	2	
22	<b>Змістовий модуль 11. Агроєкологія.</b> Неособові форми дієслова (повторення) [1, с. 198-206]. Правила читання голосних і приголосних (повторення) [1, с. 155-163]. Узгодження часів [1, с. 96]. Текст “Environmental Protection” [1, с.148- 150]	2	
23	Узгодження часів [1, с. 196]. Особливості перекладу підрядних додаткових речень [1, с. 216-217]. Текст “Agroecology” [2. 41-43]. Natural Hazards. [2. В3. 8-9].	2	
24	<b>Змістовий модуль 12. Моя майбутня професія.</b> Часові форми дієслова в активному стані. Climate: Zones. [2. 24-25].	2	
25	Граматичний аналіз фахового тексту. Basic concepts of geodesy. Nitrogen Cycle. [2. В2. 8-9].	2	
26	Пасивний стан дієслова. The Water Cycle. [2. В2. 4-5]. Модульний тест.	2	
27	<b>Модуль 4</b> <b>Змістовий модуль 13. Наукова робота студента</b> Граматичний аналіз наукового тексту. Basic Cartographic Concepts.	2	
28	Наукова робота студента. Аналіз вживання дієслівних форм у наукових текстах. Geographical Data. Rock Cycle. [2. В2. 10-11].	2	
29	Аналіз фахового тексту. Maps and Cartographic Communication.	2	
30	<b>Змістовий модуль 14. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні.</b> Модальні дієслова та їх еквіваленти. [1, с. 196]. Plate Tectonics. [2. В2. 14-15].	2	
31	Реферування наукового тексту. Т.: Geographical Information Models. Resources 1. [2. В2. 16-17].	2	
32	Складання анотацій до наукових статей. Printed cartography. Digitization	2	
33	<b>Змістовий модуль 15. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії.</b> Неособові форми дієслова. [1, с. 198].	2	
34	Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні. [1, с. 204-205]. Resources 2. [2. В2. 16-17].	2	
35	Суб’єктний інфінітивний комплекс. [1, с. 205-206]. Переклад та аналіз фахового тексту: What is Geographical Information System (GIS)?	2	
36	<b>Підсумковий модульний тест</b>	2	
	<b>Всього</b>	<b>72</b>	

## 6. Самостійна робота

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом і виконується в позааудиторний час, передбачений тематичним планом навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні навчитися самостійно мислити, поглиблювати засвоєні теоретичні знання, опанувати практичні навички прийняття правових рішень. Відповіді на питання повинні бути законспектовані, їхнє викладення має бути стислим і чітким, обов'язковими є посилання на використані джерела.

Форма контролю самостійної роботи – перевірка конспекту або обговорення на практичному занятті. Питання, відведені для самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий семестровий контроль. З метою самостійного визначення рівня засвоєння теоретичного матеріалу студентам пропонуються питання для самоконтроля набутих знань.

№	Підготовка до занять	К-сть годин	
1	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [1, с. 12, 18, 24, 31, 51, 57], текст "Soil" [3, с. 6].	6	
2	Артикль [1, с.179-181]; займенник [1, с. 187, 188]; дієслово <i>to be</i> [1, с. 194].	6	
3	Присвійні займенники [1, с. 187], прикметник, числівник [1, с. 184-186], вивчення форм неправильних дієслів [1, с. 222].	6	
4	Прислівник [1, с. 206], безособові речення [1, с. 215-216], дієслово в пасивному стані [1, с. 193, 191], текст "Plant Foods in the Soil" [3, с. 12].	6	
5	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. [1, с. 62, 68, 75, 82, 89, 95], текст "Chemical Properties of Soils" [3, с. 10].	6	
6	Правила читання голосних [1, с. 156-159], правила читання приголосних [1, с. 160-163], правила читання буквосполучень <i>qu, ch</i> [1, с. 160-163], опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [1, с. 104, 113, 121, 129, 136, 144], текст "Chemical Properties of Soils" [3, с. 10].	6	
7	Опрацювання граматичного матеріалу: сполучник [1, с. 211], прийменники [1, с. 208-211], фразеологічні	6	

	словосполучення та ідіоматичні вирази [1, с. 221], текст “Organic Matter and Essential Elements” [3, с. 14].		
8	Опрацювання матеріалу словотворення: суфікси різних частин мови [1, с. 172-173], пароніми [1, с. 218-219], омоніми [1, с. 219], текст “Maize” [3, с. 22].	4	
9	Опрацювання граматичного матеріалу: зворотні та підсилювальні займенники [1, с. 188], багатозначність слів [1, с. 217-218], текст “Factors of Soil Formation” [2, с. 9].	4	
10	Опрацювання матеріалу словотворення: псевдоінтернаціональна лексика [1, с. 220], суфікси та префікси різних частин мови [1, с. 169-173], складні слова [1, с. 175].	4	
11	Опрацювання граматичного матеріалу: особливості перекладу складних речень [1, с. 216-217], умовний спосіб [1, с. 190-191], текст “Agricultural Operations” [1, с. 85 -86].	4	
12	Опрацювання тексту “Factors Influencing Erosion” [2, с. 32].	6	
13	Опрацювання тексту “Crop Rotation” [1, с. 78].	4	
14	Опрацювання тексту “Wheat” [3, с. 17].	6	
<b>Всього</b>		<b>78</b>	

## 7. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками закладів вищої освіти іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників (можливість коментувати свої відповіді, або доповнювати відповіді інших здобувачів);
- інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів;
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, кейс-метод (*case study*), презентації, ділові та рольові ігри тощо), які необхідні для формування навичок *soft skills* спрямованих на розширення особистісних та професійних компетенцій таких як креативність, інтелектуальний розвиток, критичне мислення, комунікабельність, уміння працювати в команді.

### Дистанційне навчання

**Дистанційне навчання** – індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі

сучасних психолого- педагогічних. та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про систему управління навчанням MOODLE Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/Legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchannyam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>

Дисципліна «Іноземна мова» для дистанційного навчання розміщена на платформі «MOODLE» <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1583>

## **8. Методи контролю**

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та модульний контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово або з використанням платформи MOODLE у формі тестів.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді заліку.



## 9. Розподіл балів за модулями

Поточний (модульний) контроль																																	Сума				
Модуль 1									Модуль 2								Модуль 3								Модуль 4												
ЗМ 1			ЗМ 2			ЗМ 3			ЗМ 4			ЗМ 5		ЗМ 6		ЗМ 7		ЗМ 8		ЗМ 9		ЗМ 10		ЗМ 11		ЗМ 12		ЗМ 13			ЗМ 14			ЗМ 15			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	<b>T9</b>	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	<b>T17</b>	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	<b>T26</b>	T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35	<b>T36</b>		
2	2	2	2	2	2	2	2	<b>5</b>	2	2	2	2	2	2	2	<b>5</b>	2	3	3	3	3	3	3	3	<b>5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>5</b>	100

## 10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення

1. Комісаренко Н. О. Англійська мова: посібник з розмовних тем. / Я. В. Бечко, Л. В. Мовчан, Ю. І. Фернос, О. О. Олійник. Умань: РВВ Уманського НУС, 2021. 73с.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми Геодезія та землеустрій першого рівня вищої освіти (бакалавр). Умань: Уманський НУС. 2022. 40 с.
3. Чучмій І. І. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять із дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми Геодезія та землеустрій першого рівня вищої освіти (бакалавр). Умань: РВВ Уманського НУС, 2022. 71 с.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Маналакі Л. Л. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів. УВПП, 2003. 260 с.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Ellen Blum “Career Paths. Environmental Science”. Express Publishing, 2016. 120 p.

### Допоміжна

1. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник. / Вид. ТОВ «Логос». Київ, 2005. 342.с.
2. Голіцинський Ю. Б. Граматика: Зб. вправ. 5-те вид. - К.:Арій, 2011.- 544 с.
3. Essential Grammar in Use 4th Edition by R. Murphy.pdf  
<https://ia600105.us.archive.org/5/items/EssentialGrammarInUse4thEditionByR.Murphy/Essential%20Grammar%20in%20Use%204th%20Edition%20by%20R.%20Murphy.pdf>
4. Murphy R. English Grammar in Use. 2012 4-ed. - FlipHTML5  
<https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>
5. Новий англо-український українсько-англійський словник. К.: Друкарський центр «Світовид», 2002. 576 с.

## 13. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека УНУС - <http://library.udau.edu.ua/>
2. Офіційний веб-сайт – <http://www.udau.edu.ua>
3. Навчально-інформаційний портал УНУС – <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html?level=master>
4. Сайт кафедри - <https://langs.udau.edu.ua/>
5. Платформа «MOODLE» <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1583>
6. Вивчення англійської мови он-лайн. – <http://englishlearner.com/>
7. Вчимо англійську «LEO Network». – <http://www.learnenglish.de/>
8. Вчіть англійську! Форум. – <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
9. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – <http://www.usingenglish.com/>
10. English Computerized Learning Incorporated. – <http://www.englishlearning.com/>
11. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. – <http://angliyska-mova.com/>
12. Англо-український словник технічних термінів <https://512.slovaronline.com/>

#### **14. Зміни у робочій програмі на \_2023-2024\_рік**

- частково змінено структуру навчальної дисципліни, програмні результати навчання та компетентності відповідно до Освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій 2023;
- оновлено перелік рекомендованої літератури.