

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

**Факультет лісового і садово-паркового господарства**

**Кафедра геодезії, картографії і кадастру**

**ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ  
З ПРЕДМЕТУ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»  
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ  
ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «БАКАЛАВР»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**



**Умань – 2021**

**Укладачі:**

**Боровик П.М.** – доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського НУС, канд. екон. наук, доц.;

**Кирилюк В.П.** – доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського НУС, канд. с.-г. наук, доц.;

**Шемякін М.В.** – доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського НУС, канд. с.-г. наук, доц.;

**Удовенко І.О.** – в. о. завідувача кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського НУС, канд. екон. наук, доц.;

**Кисельов Ю.О.** – професор кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського НУС, докт. геогр. наук, проф.;

**Рудий Р.М.** – професор кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського НУС, докт. техн. наук, проф.;

**Кононенко С.І.** – старший викладач кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського НУС.

**Рецензенти:**

**Поліщук В.В.**, доктор с.-г. наук, професор кафедри садово-паркового господарства Уманського НУС;

**Іващенко І.Є.**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри лісового господарства Уманського НУС.

Схвалено на засіданні кафедри геодезії, картографії і кадастру Уманського НУС (протокол № 1 від 01.09. 2021 р).

Рекомендовано до друку методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства Уманського НУС (протокол № 1 01.09. 2021 р).

© Боровик П.М.,

Кирилюк В.П.,

Шемякін М.В.,

Удовенко І.О.,

Кисельов Ю.О.,

Рудий Р.М.,

Кононенко С.І.

© Уманський НУС, 2021 р.

## ЗМІСТ

Методичні рекомендації щодо роботи з опорним конспектом .....	4
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності .....	5
Тема 2. Організація науково-дослідної роботи студента .....	10
Тема 3. Напрями наукових досліджень .....	15
Тема 4. Методологія наукової творчості.....	18
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень .....	22
Тема 6. Наукова творчість дослідника .....	25
Список рекомендованої літератури .....	28

## **Методичні рекомендації щодо роботи з опорним конспектом**

Опорний конспект лекцій із дисципліни «Основи наукових досліджень» призначений для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Мета вивчення дисципліни – спрямувати та озброїти молодих спеціалістів новітніми знаннями у галузі наукових досліджень, методологією досліджень з економіки, навчати аналізувати та правильно підбирати необхідну інформацію із застосуванням нових технологій її використання.

Кожна тема опорного конспекту починається з плану, основних термінів, рекомендованої літератури. Опорний конспект допоможе студенту чітко зорієнтуватись у виборі теми наукової роботи, правильному оформленні, дасть можливість занотовувати найважливішу інформацію на лекції.

Опорний конспект лекцій складений відповідно до затвердженої програми дисципліни «Основи наукових досліджень», що дає змогу студенту поглибити знання у галузі наукових досліджень, засвоїти їх методологію, що в майбутньому надихатиме займатися науковою творчістю в галузі геодезії.

# ТЕМА 1. НАУКА ЯК СФЕРА ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

## План

1. Наука як система знань.
2. Зміст та функції науки.
3. Структура та класифікація науки.
4. Наука та науково-технічна революція.
5. Підготовка наукових кадрів.
6. Наукові заклади України.

### Рекомендована література

Основна: 1, 2, 5, 7–9, 14, 18, 21.

Інтернет-ресурси: 1–9.

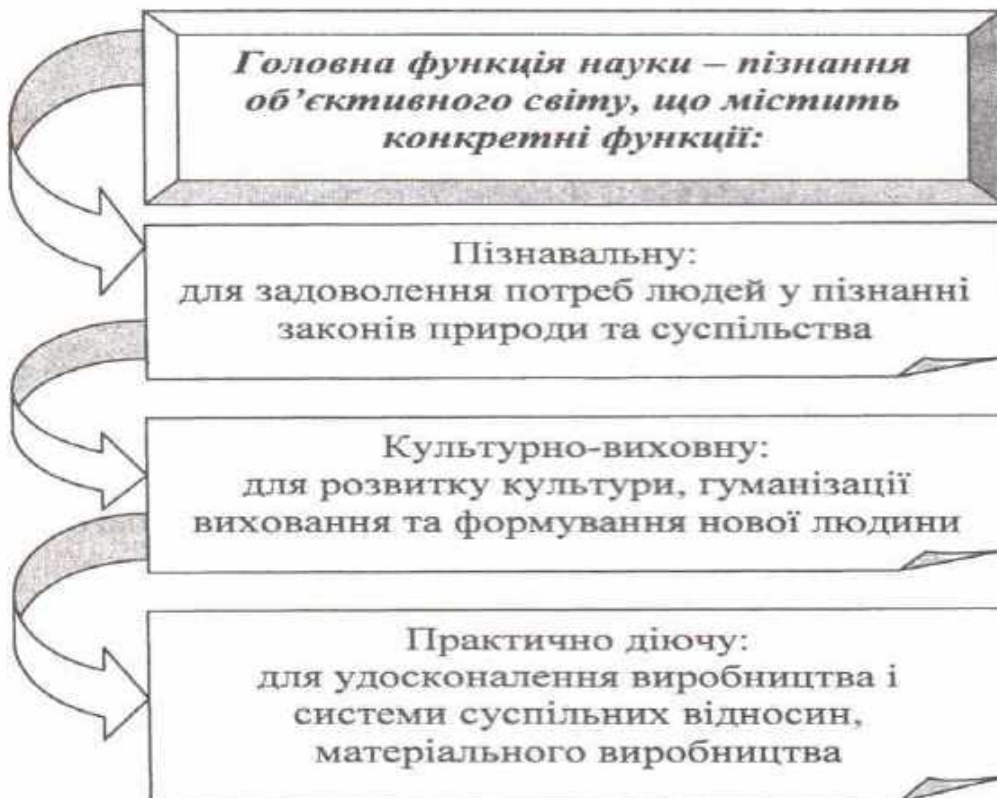
**Міні-лексикон:** наука, функції науки, пізнання, знання науково-технічної революції, наукові кадри, наукові заклади.

### 1. Наука як система знань

<b>Наука</b> – це динамічна система знань, що розкриває нові явища в суспільстві та природі для застосування їх у практичній діяльності людей	
Н	специфічна форма суспільного мислення, основу якої становить система знань
	процес пізнання закономірностей об'єктивного світу, єдність емпіричного і теоретичного знань
А	певний вид суспільного поділу праці
	специфічна галузь професійної діяльності людей, колективів і організацій, форма «інтелектуального виробництва»
У	один із важливих факторів суспільного розвитку
	система знань, що сприяє найбільш раціональній організації виробничих відносин і використанню виробничих сил
К	система понять та принципів, фактів і моделей, законів і теорій
	система знань, що прискорено розвивається під впливом законів суспільної практики і внутрішніх законів пізнання
А	система знань об'єктивних законів природи, суспільства та мислення, які отримуються і перетворюються у безпосередню продуктивну силу суспільства в результаті спеціальної діяльності людей
	це спосіб передбачення наслідків людської діяльності і визначення методики прийняття рішень щодо цієї діяльності



## 2. Зміст та функції науки



## 3. Структура і класифікація науки





Розвиток наукових знань є рухом від єдиної нерозчленованої науки стародавності до складної системи спеціалізованих знань у всіх сферах людської діяльності

В Україні Вищою атестаційною комісією (ВАК) за погодженням Міністерства освіти і науки затверджена класифікація наук за основними галузями

01 Фізико-математичні науки
02 Хімічні науки
03 Біологічні науки
04 Геологічні науки
05 Технічні науки
06 Сільськогосподарські науки
07 Історичні науки
08 Економічні науки
09 Філософські науки
10 Філологічні науки
11 Географічні науки
12 Юридичні науки
13 Педагогічні науки
14 Медичні науки
15 Фармацевтичні науки
16 Ветеринарні науки
17 Мистецтвознавство
18 Архітектура
19 Психологічні науки
20 Військові науки
21 Національна безпека
22 Соціологічні науки
23 Політичні науки
24 Фізичне виховання та спорт
25 Державне управління

#### 4. Наука і науково-технічна революція

*Науково-технічна революція – це стрибок у історичному русі знань*



**Хто володіє інформацією, той володіє світом** – головний лозунг інформаційної революції, яка притаманна всім галузям науки

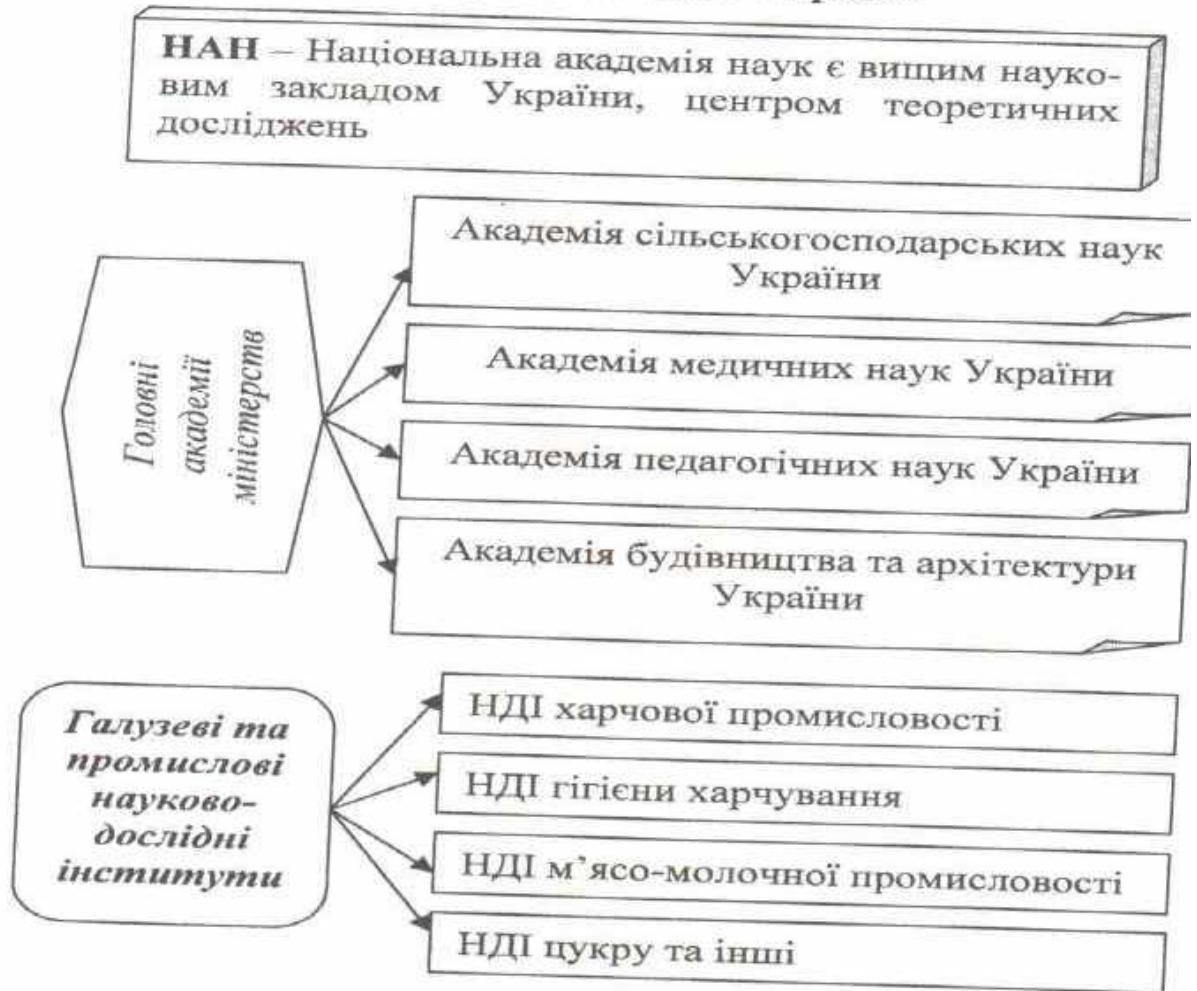
#### 5. Підготовка наукових кадрів

*Вищою атестаційною комісією (ВАК) в Україні встановлені:*

Вчені ступені	◆ доктор наук ◆ кандидат наук
Вчені звання	◆ професор ◆ доцент ◆ старший науковий співробітник ◆ асистент – молодший науковий співробітник
Вищі академічні звання	◆ академік ◆ член-коресподент НАУ



## 6. Наукові заклади України



### Питання для самоконтролю

1. Яка головна функція науки?
2. Роль науки в житті людини.
3. Що є змістом та предметом науки як системи знань?
4. Як в Україні діє класифікація наук?
5. Науково-технічна революція – це...
6. Назвіть етапи науково-технічної революції.
7. Як організована підготовка наукових кадрів?
8. Поясніть власне бачення підготовки кадрів.
9. Назвіть заклади, які готують наукових кадрів.

## ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

### План

1. Організація творчої діяльності.
2. Робочий день науковця.
3. Робоче місце науковця.
4. Технічні засоби для наукової діяльності.
5. Ділове спілкування.
6. Студентська науково-дослідна робота.

### Рекомендована література

Основна: 4, 5, 8, 10–13, 15–18, 20, 21, 23, 26, 27, 29.

Інтернет-ресурси: 1–9.

**Міні-лексикон:** наукова діяльність, мислення, самоорганізованість, робоче місце, технічні засоби.

### 1. Організація творчої діяльності

*Тільки добре організована  
наполеглива праця науковця може  
дати плідні результати*

Загальні  
принципи  
організації  
наукової  
роботи

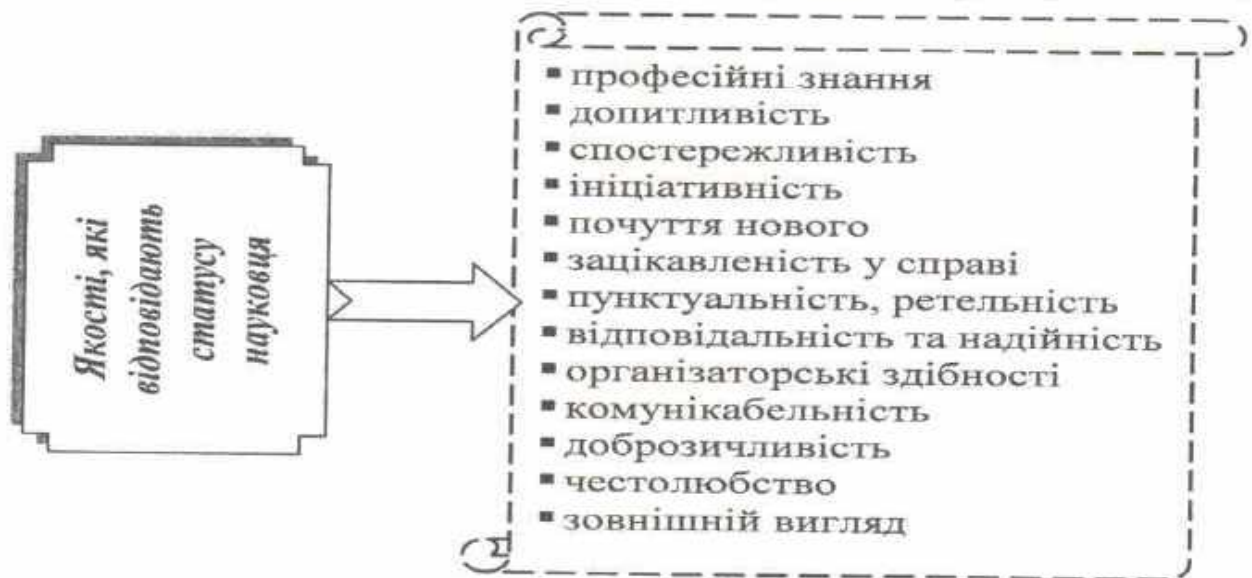
Творчий підхід  
Мислення  
Плановість  
Динамічність  
Колективність  
Самоорганізованість  
Економічність  
Критичність  
Самокритичність  
Робота над собою  
Діловитість  
Енергійність  
Практичність

**До елементів самоорганізації належать:**

- ❖ організація робочого місця із забезпеченням оптимальних умов для високопродуктивної праці;
- ❖ додержання дисципліни праці;
- ❖ послідовність у накопиченні знань протягом творчого життя;
- ❖ систематичність у дотриманні єдиної методики і технології при виконанні одноразової роботи

*Досягти системності в роботі можна виконанням певних правил:*

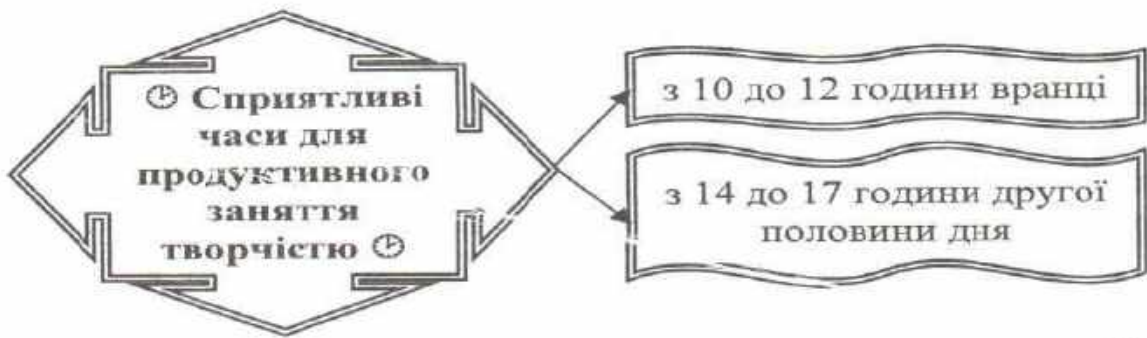
- постійно думати про предмет дослідження;
- не працювати без плану;
- при виконанні великої роботи слід звільнитися від другорядних справ;
- перш ніж братися за роботу, зважити і розподілити свої сили і час;
- заздалегідь готувати все необхідне для виконання роботи, щоб не відволікатися;
- доводити розпочату роботу до кінця і не розпорошувати сили;
- постійно контролювати свою роботу, вчасно вносити корективи, обмежувати глибину розробки;
- намагатися бачити кінцеву мету



**2. Робочий день науковця**







**📌** *Обов'язкові 15-хвилинні перерви після 45-хвилинної роботи за комп'ютером і не більше ніж 4 години на добу*



### 3. Робоче місце науковця

*Працездатність науковця підвищується, якщо його робоче місце правильно організоване*

**Робоче місце науковця – це сукупність всього, що використовується в роботі залежно від її характеру**

<b>📌</b> Те, що може знизити працездатність	❖ недостатнє освітлення
	❖ колір лампи
	❖ шум у приміщенні
	❖ висота стільця
	❖ висота стола
	❖ порядок на столі
	❖ колір стін у кімнаті
	❖ штори на вікні
	❖ розміщення комп'ютера
	❖ неприємний запах
❖ гучна музика	

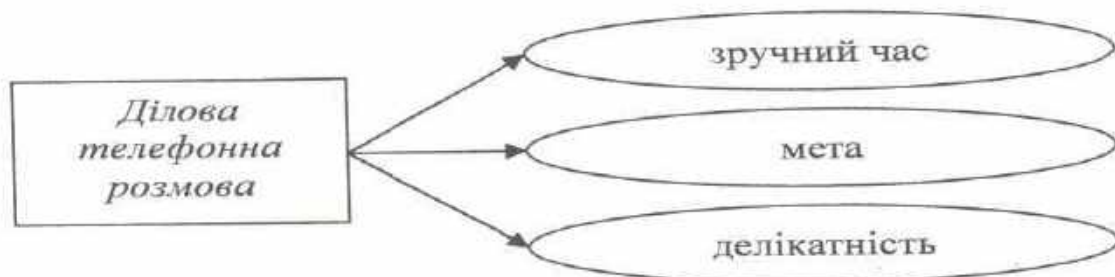


#### 4. Технічні засоби для наукової роботи

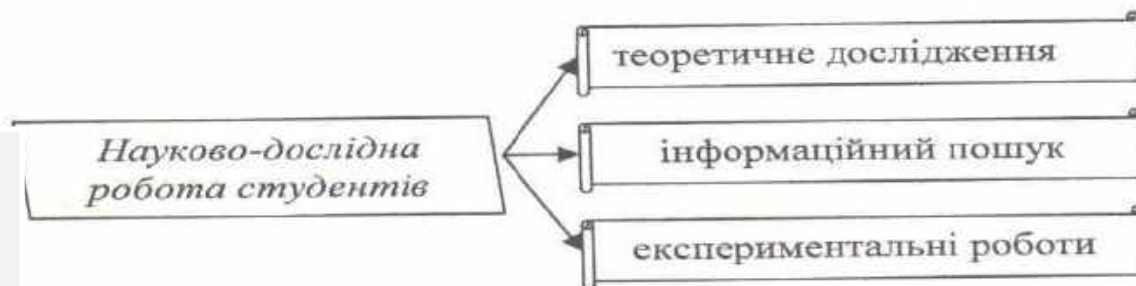


#### 5. Ділове спілкування





## 6. Студентська науково-дослідна робота



**Наукове дослідження** – це процес вивчення певного об'єкта з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення в інтересах раціонального використання у практичній діяльності людей

*Об'єкт пізнання* – те, на що спрямована пізнавальна діяльність

*Вибір теми дослідження студентами, які вивчають економічні науки.*

### Питання для самоконтролю

1. Назвіть принципи організації наукової роботи.
2. Якості, які відповідають статусу науковця, – це...
3. Які найбільш сприятливі години для творчої роботи?
4. Назвіть фактори, які знижують працездатність науковця.
5. Якими технічними засобами користується творча людина?
6. Програмне забезпечення науковця – це...
7. Який характер має ділове спілкування?
8. Студентська науково-дослідна робота містить...

## ТЕМА 3. НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (НА ПРИКЛАДІ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК)

### План

1. Економічні науки та їх кваліфікація.
2. Напрями дослідження з економіки.
3. Вибір теми дослідження.

#### Рекомендована література

Основна: 3, 5, 17, 19, 27.

Інтернет-ресурси: 1–9.

### 1. Економічні науки та їх кваліфікація

**Економічна наука** (від грец. *oikonomia* – житло і закон) у розумінні умілого ведення домашнього господарства

*Система економічних наук має спільний предмет дослідження – економіки різних галузей*

#### Класифікація економічних наук



<i>08.03.00. Кількісні методи в економіці</i>
08.03.01. Статистика 08.03.02. Економіко-математичне моделювання
<i>08.04.00. Фінанси, грошовий обіг і кредит</i>
08.04.01. Фінанси, грошовий обіг і кредит
<i>08.05.00. Світове господарство і міжнародні економічні відносини</i>
08.05.01. Світове господарство і міжнародні економічні відносини

<i>08.10.01. Розміщення продуктивних сил і регіональна</i>
08.10.00. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка

## 2. Напрями дослідження з економіки

Напрями економічних досліджень визначаються розвитком соціально-економічних відносин у суспільстві, задоволенням потреб населення у матеріальних, культурних та соціальних благах





Найважливішою ознакою проблеми, яка потребує наукового дослідження, є її *загальнодержавна значущість*

### 3. Вибір теми дослідження



*Тези* – це коротко, точно, послідовно сформульовані основні ідеї, думки, положення наукової доповіді, повідомлення, статті або іншої наукової праці

### Питання для самоконтролю:

1. Коли з'явилась наука економіка?
2. Яка роль економіки в житті суспільства?
3. Система економічних наук – це...
4. Яке відношення має економіка до демографії?
5. Як визначаються напрями економічних досліджень?
6. Назвіть комплексні програми економічних досліджень.
7. Що таке наукова доповідь?
8. Як оформляються тези наукової доповіді чи статті?

## ТЕМА 4. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ТВОРЧОСТІ

### План

1. Сутність поняття «методологія».
2. Методи наукових досліджень.
3. Організація процесу дослідження.
4. Наукова організація праці.

#### Рекомендована література

Основна: 5, 8, 10, 13, 16–18, 20, 23, 24, 26, 27.

Інтернет-ресурси: 1–9.

**Міні-лексикон:** метод, методологія, синтез, аналіз, дедукція, індукція, моделювання, наукова організація праці.

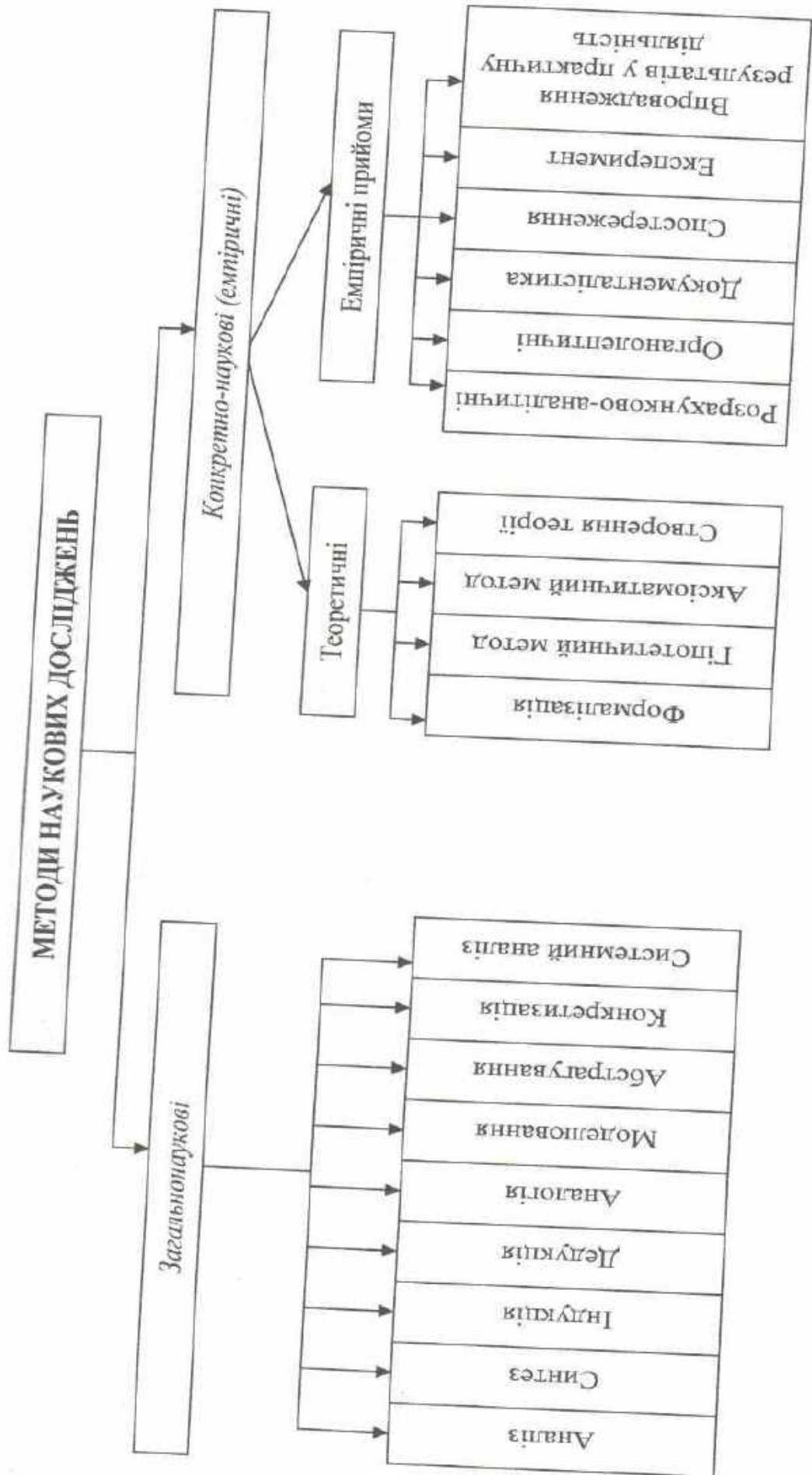
### 1. Сутність поняття «методологія»

**Метод** (від грец. *methodos* – дослідження) – це спосіб дослідження явищ, який визначає планомірний підхід до вивчення їх наукового пізнання та встановлення істини

Інтеграція економічних наук відбувається на основі застосування загальнонаукових методичних прийомів у дослідженнях та використанні результатів науки у практичній діяльності

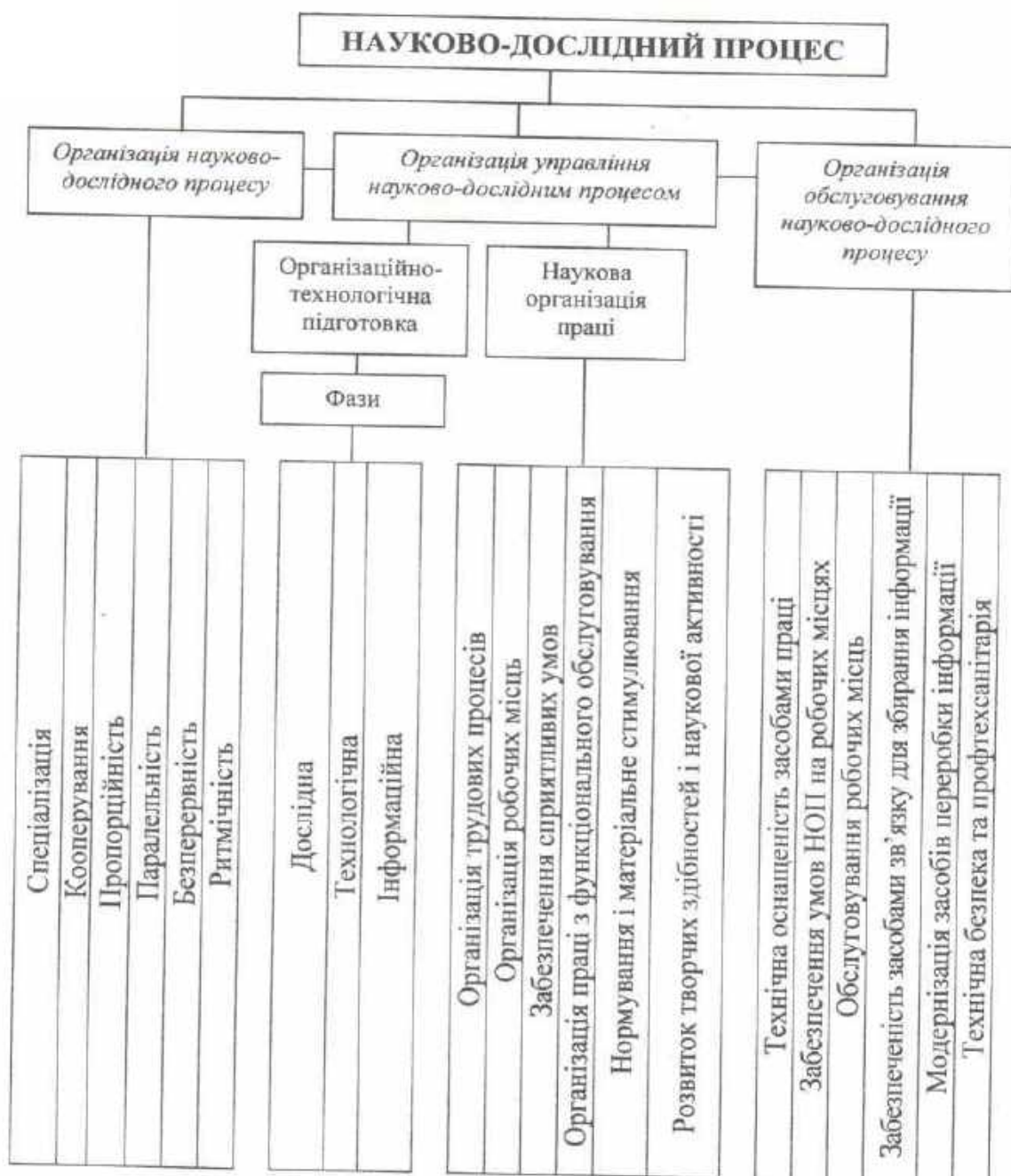
### 2. Методи наукових досліджень

Загальнонаукові і конкретно-наукові (емпіричні) методи дослідження перебувають у взаємозв'язку, спрямованому на всебічне вивчення досліджувальних об'єктів, явищ для отримання достовірних знань про них, для розвитку науки як рушійної сили суспільства



### 3. Організація процесу дослідження

*Науково-дослідний процес – це раціонально-організована система, яка функціонує з використанням матеріалів, трудових та інтелектуальних ресурсів*





#### 4. Наукова організація праці (НОП)

*Наукова організація праці* – система заходів, спрямованих на вдосконалення методів і умов інтелектуальної праці, збереження здоров'я працівників на основі досягнень науки і техніки, що забезпечують найвищу ефективність при найменших витратах зусиль працівників


#### Питання для самоконтролю

1. Поясніть термін «метод».
2. Загальнонаукові методи дослідження – це...
3. Назвіть емпіричні методи дослідження.
4. Що таке науково-дослідний процес?
5. Що Ви можете сказати про наукову організацію праці?
6. Який ефект має для суспільства наукова організація праці?
7. Хто насамперед повинен бути зацікавленим в запровадженні НОП?

# ТЕМА 5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

## План

1. Інформатика як наука.
2. Система науково-технічної інформації.
3. Бібліографічні джерела економічної інформації.
4. Довідники, енциклопедії, словники.
5. Інтернет.

 **Рекомендована література**  
Основна: 2, 3, 6, 13, 17, 19, 25–27.  
Інтернет-ресурси: 1–9.

**Міні-лексикон:** інформатика, наукова інформація, економічна інформація, бібліографія, енциклопедія, словник, Інтернет


### 1. Інформатика як наука

**Інформатика** – наука, що вивчає будову і загальні властивості наукової інформації, а також закономірності їх створення, перетворення й використання в різних галузях діяльності людини

**Інформація** – це сукупність відомостей, даних про стан або зміни явищ і об'єктів реального світу

**Економічна інформація** – це сукупність відомостей, які характеризують виробничо-господарський процес

### 2. Система науково-технічної інформації

 **НТІЦ** Науково-технічний інформаційний центр, створений для збору і поширення інформації про науково-дослідні роботи, дослідно-конструкторські роботи, дисертації

Український науково-дослідний інститут стандартизації, метрології та сертифікації (Держстандарт)



Український інститут науково-технічної і економічної інформації (належить до Департаменту України у справах науки і технологій)

Державна книжкова палата (ДКП) є центральним сховищем всієї друкованої продукції, що видається в Україні

Національна науково-технічна бібліотека України ім. В. Вернадського є найбільшим у країні сховищем книг і журналів з науки і техніки, центром бібліографічної роботи з науково-технічною літературою

### 3. Бібліографічні джерела наукової інформації

**Бібліографія** (грец. *biblion* – книжка, *grapho* – пишу) – це галузь знання про методи і способи складання покажчиків, списків, оглядів друкованих творів

*Бібліографічні джерела економічної інформації спрямовані на прискорення пошуку необхідних даних для дослідження економічних процесів і розробки науково обґрунтованих пропозицій щодо їх удосконалення з метою одержання найбільшої ефективності при мінімальних витратах*



**Структура і організація економічної бібліографії є систематизація знаків попередніх дослідників для розвитку науки еволюційним напрямом**

**УДК –** кодове позначення системи наукових видань (універсальна десяткова класифікація)  
**ББК –** бібліотечно-бібліографічна класифікація

#### 4. Довідники, енциклопедії, словники

*Енциклопедія*

До джерел інформації належать: енциклопедії, галузеві довідники, тлумачні словники, словник іноземних термінів

**Словники економічних термінів – незамінні помічники науковця**

#### 5. Інтернет

*Всесвітня мережа  
Інтернет як джерело  
інформації*

#### Питання для самоконтролю

1. Обґрунтуйте вираз «Хто володіє інформацією, той володіє світом».
2. Де науковці збирають інформацію для наукової роботи?
3. Які установи – інформаційні центри в Україні ви знаєте?
4. Назвіть джерела економічної інформації.
5. Які є словники і для чого їх використовують?
6. Яку допомогу науковцю надають довідники, енциклопедії?
7. Які можливості Інтернету сьогодні?



## ТЕМА 6. НАУКОВА ТВОРЧИСТЬ ДОСЛІДНИКА

### План 1

1. Реферати, наукові доповіді.
2. Курсова робота.
3. Дипломна робота.
4. Магістерська робота.

### План 2

5. Авторське право на відкриття.
6. Патент.
7. Дисертація.
8. Автореферат.
9. Впровадження результатів науково-дослідної роботи.

#### **Рекомендована література**

*Основна:* 4, 5–10, 13–15, 18, 19, 23, 25.

*Інтернет-ресурси:* 1–9.

**Міні-лексикон:** реферат, курсова робота, дипломна робота, магістерська робота, авторське право, патент, дисертація.

### 1. Реферати, наукові доповіді

**Наукова доповідь**

це публічно виголошене повідомлення, розгорнутий виклад повної наукової проблеми

**Реферат** – стислий виклад у письмовій формі сутності певного питання або наукової проблеми

### 2. Курсова робота

**Курсова робота** – це самостійне навчально-наукове дослідження студента, яке виконується з певного курсу або з окремих його розділів

### 3. Дипломна робота

*Дипломна робота* – це кваліфіковане навчально-наукове дослідження студента, яке виконується на завершальному етапі навчання у вищому навчальному закладі

#### **Формат виконання курсової (дипломної) роботи**

Зміст

Вступ: актуальність, об'єкт та предмет дослідження, мета, завдання

I. Теоретичний опис

II. Аналіз показників

III. Шляхи удосконалення та пропозиції

Висновки

Використана література

Додатки

### 4. Авторське право на відкриття

*Відкриття* – це нове вирішення завдання у будь-якій галузі народного господарства, що має позитивний ефект

*Винахід* – вирішення технічної задачі, що є практичним засобом для безпосереднього задоволення певної суспільної потреби

### 6. Патент

Право на винахід охороняється державою шляхом видачі на нього авторського свідоцтва або патента

### 7. Дисертація

*Дисертація* – наукова кваліфікаційна праця, що містить нове розв'язання актуальної проблеми

## 8. Автореферат

*Автореферат + дисертація* – це стислий виклад автором змісту, головних ідей, структури та основних висновків дисертації

## 9. Впровадження результатів науково-дослідної роботи

Впровадження завершених наукових досліджень – це практичне використання наукової продукції

### Питання для самоконтролю

1. Що таке курсова робота студента?
2. Чим відрізняється дипломна робота спеціаліста від магістерської роботи?
3. Що таке винаходи?
4. Хто здійснює винаходи?
5. Яка різниця між авторським правом та патентом?
6. Дисертація – це...
7. Як впроваджуються результати науково-дослідної роботи?



## Список використаної літератури

### Основний

1. Конституція України: Основний закон. – К.: Освіта, 1996.
2. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 17.01.2002 р.
3. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р.
4. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. – К.: МАУП, 2002.
5. Білуха М.Т. Методология научных исследований. – К.: АБУ 2002.
6. Бюлетень ВАК України. – Вип. 2. – К., 1999.
7. Вернадський В.И. О науке. Т. 1. – Дубна, 1997.
8. Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисейко В.О. Основи наукових досліджень. – К.: КНТЕУ, 2001.
9. Добров Г.М. Наука о науке / Отв. ред. Н.В. Новиков. – 3-е изд., доп. и перераб. – К.: Наук. думка, 1998.
10. Зеленогорский Ф.А. О методах исследования и доказательствах. – М., 1979.
11. Ильин В.В. Теория познания: Введение, общие проблемы. – М., 1994.
12. Ільїн В.В., Кулагін Ю.І. Філософія. – К.: Літерпрес, 2002.
13. Кочергин А.Н. Методы и формы научного познания. – М., 1990.
14. Кравец А.С. Наука как феномен культуры. – Воронеж.: Истоки, 1998.
15. Кушнарєнко Н.Н. Документоведение: Учебник. – 2-е изд. перераб. и доп. – К.: Т-во Знання, КОО, 2000.
16. Микешина Л.А., Опенков М.Ю. Новые познания и реальность. – М., 1997.
17. Мочерний С.В. Методология економічного дослідження. – Львів: Світ, 2001.
18. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований. – К.: Европ. ун-т, 2002.
19. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. – СПб.: Питер, 2003.
20. Петров Ю.Е., Пугач Б.Я. Проблемы методологии естественного научного знания. – Харьков, 1992.
21. Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы: Пер. с англ. – К.: НИКА-Центр; Вист-С., 1997. – 560 с. – Познание. – Вып. 1.
22. Соловійов С.М. Основи наукових досліджень. – К., 2007.
23. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження. – К., 2000.
24. Федотов В.В. Рациональная оптимизация умственного труда. – М.: Экономика, 1987.

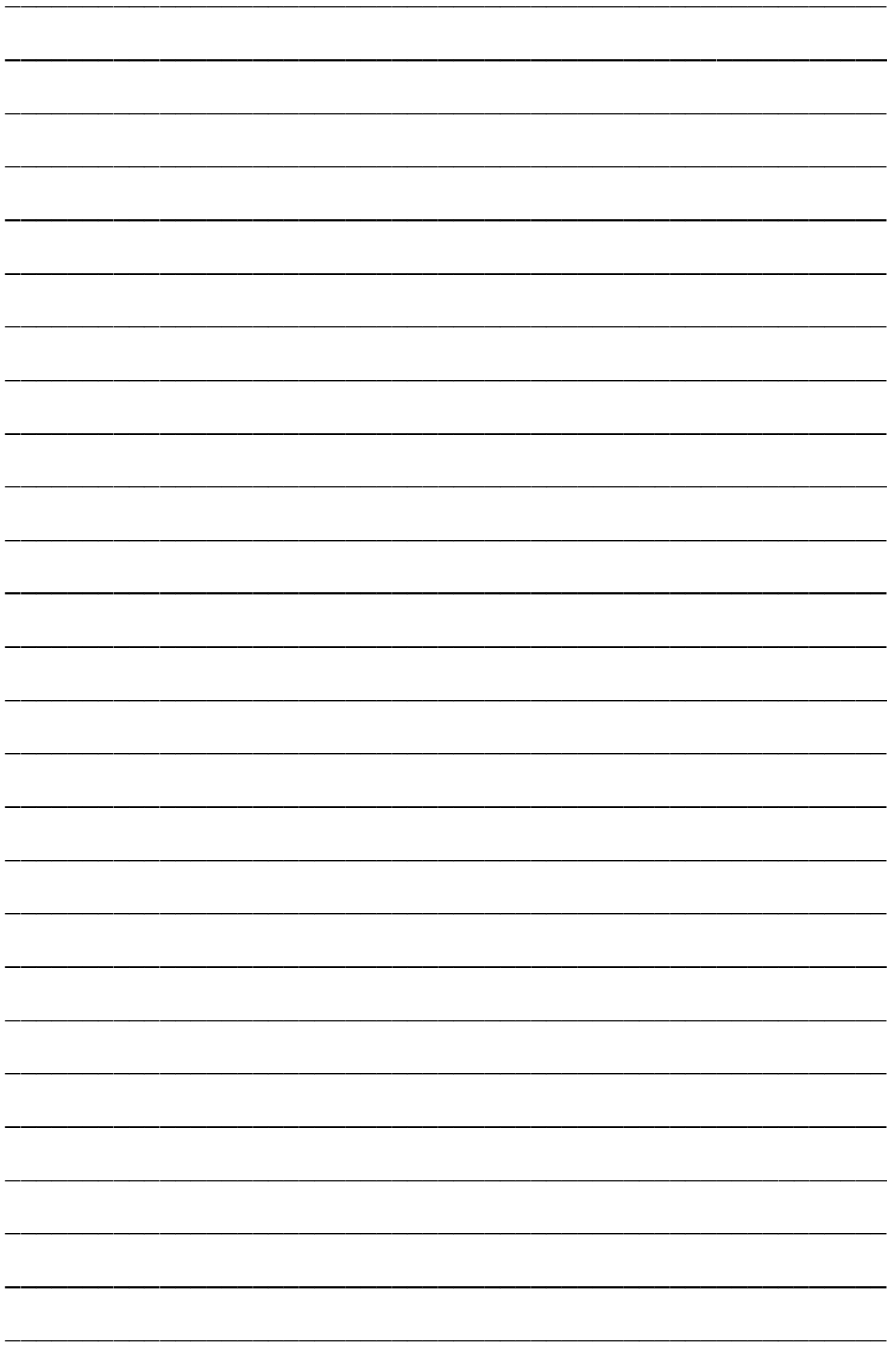


25. Харвей Г. EXCEL-0.5. – СПб, 2003.
26. Швирев В.С. Анализ научного познания: основные направления, формы, проблемы. – М., 1998.
27. Шейко В.М., Купшаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. – К.: Знання-Прес, 2002.
28. Щёшкин Г.В. Система социологического знания. – К., 2001.
29. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учеб. для студ. вузов. – М.: Добросвет, 1998.

#### *Интернет-ресурси*

1. [www.allbest.ru](http://www.allbest.ru).
2. [www.diplom.net.ua](http://www.diplom.net.ua).
3. [www.google.com](http://www.google.com)
4. [www.libedu.narod.ru/oni-ogl.htm](http://www.libedu.narod.ru/oni-ogl.htm).
5. [www.meta.ua](http://www.meta.ua).
6. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
7. [www.referat.ru](http://www.referat.ru).
8. [www.ukrreferat.com](http://www.ukrreferat.com).
9. [www.vvsu.ru/izdo/tutor/Distanse/Uch\\_PL\\_DO/BU/Osn\\_nauchn\\_i\\_ssl.htm](http://www.vvsu.ru/izdo/tutor/Distanse/Uch_PL_DO/BU/Osn_nauchn_i_ssl.htm).





Навчальне видання

Боровик П.М., Кирилюк В.П., Шемякін М.В., Удовенко І.О.,  
Кисельов Ю.О., Рудий Р.М., Кононенко С.І.

**ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ  
З ПРЕДМЕТУ «ОСНОВИ НАУКОВІ ДІЯЛЬНОСТІ»  
ДЛЯ СУДЕНТІВ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ  
ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «БАКАЛАВР»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**

Видається в авторській редакції

Підписано до друку 27.12. 2021 р.  
Формат 60\*84/8  
Папір офсетний. Ум. друк. арк. 1,68  
Зам. № 1241-45 від 27.12. 2021 р.  
Тираж 100 прим.

20305, м. Умань, вул. Інтернаціональна, 2, гуртожиток № 4  
Редакційно-видавничий центр УНУС