|  |  |
| --- | --- |
| **МЕТРОЛОГІЯ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ І СЕРТИФІКАЦІЯ** |  Кафедра технології зберігання і переробки зернаКафедра харчових технологій |
| **АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ** |
| Дисципліна присвячена формуванню здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми для підвищення організаційно-технічного рівня виробництва з метою створення умов для випуску сертифікованої високоякісної, конкурентоспроможної продукції. Визначення її якості, відповідності існуючим державним стандартам і міжнародним нормативним документам за експортно-імпортних операцій. |
| **МЕТА КУРСУ** | **ОСНОВНІ ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** |
| Формування знань з метрології, стандартизації та управління якістю, оволодіння практичними навичками експертизи продукції з можливостями їх використання під час ідентифікаційної, класифікаційної та експертизи якості.  | Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.Вміти використовувати необхідну нормативну документацією, здійснювати пошук необхідної інформації в цьому напрямку, використовувати набуті знання метрологічних положень, правил і норм для підвищення об'єктивності контролю.Володіти основами стандартизації, організовувати та проводити вимірювання, оцінювати результати вимірювань.Використовувати сучасні методики визначення відповідності показників якості вимогам державних стандартів і міжнародних нормативних документів для експортно-імпортних операцій. |
| **ТЕМАТИКА КУРСУ** |
| **Тема 1.** Вступ. Національна стандартизація в Україні. Система державних та відомчих служб зі стандартизації.**Тема 2.** Категорії і види стандартів. Порядок розробки і перегляду НД.**Тема 3.** Особливості стандартизації **Тема 4.** Державна система забезпечення єдності вимірювань. Одиниці вимірювань та їх еталони. **Тема 5.** Методи та методики вимірювань. Похибки вимірювань. Засоби вимірювань та їх метрологічні характеристики. Повірка та метрологічна атестація засобів.**Тема 6.** Якість продукції, процес її формування, контроль за забезпеченням якості продукції**Тема 7.** Системи управління якістю та екологічного менеджменту**Тема 8.** Методи управління якістю. Розробка та впровадження систем управління безпечністю за концепцією НАССР |
| **SOFT SKILLS** |
| Інноваційні методи викладання, що використовуються під час викладання стимулюють активний розвиток лідерських якостей, зокрема наполегливості у досягненні мети, адаптивність та комунікабельність, здатність вирішувати поставлені завдання індивідуально та у колективі, мотиваційна активність і адекватна ініціативність |
| **ПОЛІТИКА КУРСУ** |
| Основні політики курсу полягають у дотриманні вимог положень: «[Про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf)»; «[Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-organizaciyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestacii-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distancijnih-tehnologij.pdf)»;«[Про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-v-umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf)».Під час проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено [Кодексом академічної доброчесності Уманського НУС](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС. |
| **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ** |
| **Вид роботи** | **Характеристика контролю** |
| Письмове опитування (у. т. ч. ЕСЕ) | Здобувачі дають лаконічні відповіді на питання, передбачені під час вивчення курсу письмово, або у вигляді реферативного повідомлення, або у вигляді ЕСЕ. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є формування відповідей на основі основної та допоміжної новітньої літератури. |
| Усне опитування/ захист роботи/ звіту | Здобувачі дають відповіді в усній формі на питання пов’язані із теоретичними або практичними аспектами теоретичної частини дисципліни. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є лаконічність та переконливість під час відповіді. |
| Тестування | Проводять письмово або за допомогою систем дистанційного навчання. Передбачає вибір однієї/та/або правильної відповіді на конкретне питання з теоретичної частини курсу або його структурного елементу. |
| Активність (під час обговорення, тощо) | Оцінюванню підлягають частка участі здобувача у вирішенні колективного завдання, активність, вмотивованість та креативність під час обговорення проблемних питань. |
| Прояв лідерських якостей | Оцінюванню підлягають прояви лідерських якостей – здатність генерувати нові ідеї; панорамність мислення; здатність до самоаналізу; здатність працювати в колективі; відповідальність за виконання важливих завдань; потреба в досягнені позитивного результату; здатність вести конструктивні переговори; здатність змінювати стиль керівництва відповідно до конкретної ситуації. |
| **КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ** |
|  |