

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра геодезії, картографії і кадастру

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Гарант освітньої програми

проф. Рудий Р. М.

«29» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З
ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В ГЕОДЕЗІЇ ТА
ЗЕМЛЕУСТРОЇ**

Освітній ступінь: _____ магістр _____

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій

Освітня програма: Геодезія та землеустрій

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

УМАНЬ - 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності в геодезії та землеустрої» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій освітньої програми Геодезія та землеустрій. - Умань : Уманський НУС, 2022. - 12 с.

Розробник: Кисельов Ю.О., доктор географічних наук, професор, професор кафедри геодезії, картографії і кадастру

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри геодезії, картографії і кадастру

Протокол від « 29 » серпня 2022 року
№ 1

Т. в. о. зав. кафедри



(підпис)

(І.О. Удовенко)

(ініціали, прізвище)

«29» серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол № 1 від « 1 » вересня 2022 року

Голова



(підпис)

(М.В. Шемякін)

(ініціали, прізвище)

«1» вересня 2022 року

© УНУС, 2022 рік

©Кисельов Ю.О., 2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

«Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності в геодезії та землеустрої»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»	Обов'язкова	
	Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрої»		
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		I	I
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6 Вид контролю	ОР: магістр	14 год.	6 год.
		Практичні	
		16 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		90 год.	108 год.
		іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для денної форми навчання 25:75, для заочної – 1:9.

2. Мета й завдання дисципліни

2.1. Основною метою вивчення дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності в геодезії та землеустрої” є формування знань магістрантів про фундаментальні принципи наукової діяльності, елементи наукового знання та їх співвідношення, умінь і навичок збору, обробки, узагальнення й систематизації первинного матеріалу, підготовки наукових праць різного жанру, сутність інтелектуальної власності та авторського права у сфері наукових досліджень.

2.2. Завданнями курсу є формування уявлень магістрантів про сутність теорії, метатеорії, методології науки, рівні наукового дослідження, сутність і зміст інтелектуальної власності та авторського права, вмінь і навичок застосовувати основні методи та методики, готувати наукові публікації різних жанрів і кваліфікаційні роботи різних рівнів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни магістрант повинен набути таких компетентностей:

- інтегральна:

здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні питання в ході професійної діяльності в галузі геодезії та землеустрою або під час навчального процесу, що передбачає використання теоретичних знань і методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних, землевпорядних технологій і систем та кадастру й оцінки земель і нерухомості;

- загальні:

здатність до письмового та усного мовлення українською та іноземними мовами;

здатність до ефективного спілкування як на соціальному, так і на професійному рівні;

здатність генерувати нові ідеї, виявляти творчий підхід і здатність до системного мислення;

здатність критично аналізувати інформацію, що походить із різних джерел;

здатність до гнучкого способу мислення, який дає змогу розуміти та розв'язувати проблеми й завдання, при збереженні критичного ставлення до усталених наукових концепцій;

здатність до проведення наукових досліджень;

здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя;

здатність дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень. і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки;

- фахові:

- володіння науковими поняттями, теоріями та методами, необхідними для розуміння принципів роботи й функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів і навігаційних систем та їх устаткування;

- уміння ідентифікувати, класифікувати й описувати цифрові моделі шляхом використання методів моделювання та аналітичних методів;

- здатність інтегрувати нові набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, кадастру, оцінки земель і нерухомого майна, картографії та геоінформатики зі здобутими раніше;

- уміння обґрунтовано обирати методи розв'язання спеціалізованих задач, критично сприймати й оцінювати одержані результати та захищати прийняті рішення;

- здатність застосовувати наукову термінологію з геодезії, фотограмметрії, геоінформатики, картографії, землеустрою, кадастру в усному та письмовому професійному мовленні.

3. Програма навчальної дисципліни

3.1. Зміст тем курсу (лекції)

Модуль 1. Загальні методологічні проблеми науки

Змістовий модуль 1. Методологія як філософська дисципліна.

Тема №1. Основні відомості з методології наукової роботи.

1. Наукові факти та ідеї.
2. Сутність поняття «методологія».
3. Функції методології та принципи наукового дослідження.
4. Конкретнонаукова методологія, методики та методи дослідження.
5. Правила визначення понять.

Тема №2. Філософські аспекти наукової роботи.

1. Системний підхід і методологічні принципи науки.
2. Структурно-функціональний підхід.
3. Діяльнісний підхід.
4. Синергетичний підхід.
5. Інформаційний підхід.

Змістовий модуль 2. Рівні наукового дослідження.

Тема №3. Теоретичний рівень наукового дослідження.

1. Теорія та теоретичний рівень знання.
2. Пояснення.
3. Гіпотеза.
4. Прогноз.
5. Аналіз і синтез.

Theme #3. Theoretical level of the scientific investigation.

1. Theory and the theoretical level of knowledge.
2. Interpretation.
3. Hypothesis.
4. Prognosis.
5. Analysis and synthesis.

Тема №4. Емпіричний рівень наукового дослідження.

1. Спостереження.
2. Експеримент.
3. Моделювання.
4. Описування явищ.

Модуль 2. Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.

Змістовий модуль 3. Наукові публікації як результат наукових досліджень.

Тема №5. Наукова публікація: поняття, функції, основні види

1. Наукова публікація та її функції.
2. Групування наукових видань.
3. Вимоги до видавничого оформлення наукових видань.
4. Суть поняття «друкований аркуш».

Змістовий модуль 4. Основи інтелектуальної власності та авторського права.

Тема №6. Інтелектуальна власність і авторське право

1. Суть поняття «інтелектуальна власність».
2. Види інтелектуальної власності.
3. Поняття «авторське право», його зміст.
4. Законодавство України у сфері захисту інтелектуальної власності та авторського права.

Тема №7. Академічна доброчесність

1. Сутність понять “академічна доброчесність”, “плагіат”.
2. Нормативна база забезпечення дотримання академічної доброчесності.
3. Механізми недопущення плагіату.
4. Контроль за дотриманням академічної доброчесності в навчальному процесі.
5. Комп'ютерні програми перевірки текстів на плагіат.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем лекцій	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	У тому числі				Усього	У тому числі			
		л	п	практ.	с.р.		л	п	практ.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ										
Змістовий модуль 1. Методологія як філософська дисципліна										
Тема 1. Основні відомості з методології наукової роботи	12	2		2	8	17	2			15
Тема 2. Філософські аспекти наукової роботи	12	2		2	8	16				16
Разом за змістовим модулем 1	24	4		4	16	33	2			31
Змістовий модуль 2. Рівні наукового дослідження										
Тема 3. Теоретичний рівень наукового дослідження Theoretical level of the scientific investigation	16	2		2	12	16				16
Тема 4. Емпіричний рівень наукового дослідження	16	2		2	12	17			2	15
Разом за змістовим модулем 2	32	4		4	24	33			2	31
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ										
Змістовий модуль 3. Наукові публікації як результат наукових досліджень										
Тема 5. Наукова публікація: поняття, функції, основні види	30	2		4	24	17	2		2	13
Разом за змістовим модулем 3	30	2		4	24	17	2		2	28
Змістовий модуль 4. Основи інтелектуальної власності та авторського права										
Тема 6. Інтелектуальна власність і авторське право	18	2		2	14	22	2		2	18
Тема 7. Академічна доброчесність	16	2		2	12	15				15
Разом за змістовим модулем 4	34	4		4	26	37	2		2	33
Усього годин	120	14		16	90	120	6		6	108

5. Теми практичних занять

№ з/п	Модуль, змістовий модуль	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	I.1	Основні відомості з методології наукової роботи	2	
2	I.1	Філософські аспекти наукової роботи	2	
3	I.2	Теоретичний рівень наукового дослідження Theoretical level of the scientific investigation	2	
4	I.2	Емпіричний рівень наукового дослідження	2	2
5	II.3	Наукова публікація: поняття, функції, основні види	4	2
6	II.4	Інтелектуальна власність і авторське право	2	2
7	II.4	Академічна доброчесність	2	
Разом			16	6

6. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Основні відомості з методології наукової роботи	8	15
2	Філософські аспекти наукової роботи	8	16
3	Теоретичний рівень наукового дослідження	12	16
4	Емпіричний рівень наукового дослідження	12	15
5	Наукова публікація: поняття, функції, основні види	12	13
6	Інтелектуальна власність і авторське право	12	18
7	Академічна доброчесність	26	15
Разом		90	108

7. Методи навчання

Система методів навчання включає *словесні* (лекції з елементами пояснення, розповіді, евристичної бесіди), *наочні* (демонстрація схем) та *практичні* (заповнення таблиць, побудова схем тощо) методи, а також роботу з літературою, виконання практичних завдань, складання рефератів під час самостійного вивчення тем дисципліни.

8. Методи контролю

Усне та письмове опитування, тестування, перевірка контрольних (у тому числі модульних) робіт.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1				Модуль 2				Іспит	Сума
ЗМ1	МК1	ЗМ2	МК2	ЗМ3	МК3	ЗМ4	МК4	30	100
8	10	8	10	8	10	8	8		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА НАЦІОНАЛЬНА	ОЦІНКА ECTS	ВИЗНАЧЕННЯ ECTS	КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ З ДИСЦИПЛІНИ
Відмінно	A	Відмінно-відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82 – 89
	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	74 – 81
Задовільно	D	Задовільно – непогано, але із значною кількістю недоліків	64– 73
	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 63
Незадовільно	FX	Незадовільно – потрібно додатково попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку	35 – 59
	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0 – 34

10. Методичне забезпечення

1. Рудий Р.М., Кисельов Ю.О., Домашенко Г.Т., Удовенко І.О. *Методологія наукових досліджень: Конспект лекцій.* – Умань: Уманський НУС, 2019. – 68 с.

11. Список рекомендованої літератури

Базова

1. Колесников О.В. *Основи наукових досліджень : Навч. посібник.* – 2-е вид., випр. та доп. / О.В. Колесников. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.

2. Рудий Р.М., Кисельов Ю.О., Кисельова О.О. *Методологія наукових досліджень у геодезії та землеустрої: Навч. посібник.* Умань: Уманський НУС, 2021. 68 с.

2. Семків В.О., Шандра Р.С. *Інтелектуальна власність : підручник для студентів неюридичних факультетів.* – Львів: Галицький друкар, 2015. – 280 с.

3. Цехмістрова Г.С. *Основи наукових досліджень / Г.С. Цехмістрова.* – К.: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.

Допоміжна

1. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. *Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / За заг ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової-Собакарь О.В.* – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 140 с.

2. Кисельова О.О. *Методи та методики фізико-географічних досліджень / О.О. Кисельова.* – Луганськ: Альма-матер, 2008. – 117 с.

3. Сорока М.Б. *Національна система реферування української наукової літератури / М.Б. Сорока.* – К.: НБУВ, 2002. – 209 с.

4. Шаблій О.І. *Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії / Олег Шаблій.* – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – 744 с.

5. JAMA – The Journal of American Medical Association // Years 1991 – 1999.

6. JTCS – The Journal of Thoracic and Cardiovascular Surgery // Years 1991 – 1999.

7. MCP – Mayo Clinic Proceedings // Years 1991 – 1999.

8. NEJM – The New England Journal of Medicine // Years 1991 – 1999.

9. Robert A.Day // *How to Write & Write Publish a Scientific Paper/ Cambridge university press.*

12. Інформаційні ресурси

1. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с. / URL: https://isp.kiev.ua/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov

2. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. / URL: www.immsp.kiev.ua/Konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.2010.pdf

3. Семків В.О., Шандра Р.С. Інтелектуальна власність : підручник для студентів неюридичних факультетів. – Львів: Галицький друкар, 2015. – 280 с. / URL: <https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/01/Інтелектуальна-власність.Підручник.2015.pdf>

13. Зміни в робочій програмі на 2022-2023 навчальний рік

В 2022-2023 навчальному році оновлено список рекомендованої літератури.