

ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ

Кафедра геодезії, картографії і кадастру
Факультет лісового і садово-паркового господарства

Викладач: Прокопенко Н.А.

Анотація:

Мета курсу (інтегральна компетентність) – отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі еколого-економічних проблем використання земельних ресурсів, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Цілі курсу (програмні компетентності):

- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- здатність виявлення та вирішення еколого-економічних проблем використання земельних ресурсів;
- здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.

Програмні результати навчання:

- використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;
- володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів у геоінформаційних системах;
- володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників;
- володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

Короткий зміст курсу:

Екологічний стан. Екологічна ситуація. Економічні проблеми використання земель. Природні (погодні) умови використання земель. Антропогенні проблеми використання земель. Техногенні проблеми використання земель. Умовно сприятлива екологічна ситуація. Задовільна екологічна ситуація. Напружена екологічна ситуація. Критична екологічна ситуація. Катастрофічна екологічна ситуація. Економічні та культурно-освітні чинники екологічних негараздів: величезні промислові та сільськогосподарські комплекси без відповідних очисних споруд; відсутність моніторингу та об'єктивної інформації про екологічний стан довкілля,

невиявлення порушників та відшкодування нанесених збитків; низький рівень екологічної освіти керівників різних рівнів, підприємців, інженерів і спеціалістів, низька екологічна культура та свідомість більшості населення; відсутність ефективних засобів економічного стимулювання заходів зі збереження навколишнього середовища; низька дієвість державного контролю за виконанням вимог природоохоронного законодавства, а також покарання винних за нанесені збитки природі, людині та суспільству. Глобальна безпека довкілля та контроль за його належним використанням – шляхи до вирішення еколого-економічних проблем використання земельних ресурсів.