


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра геодезії, картографії і кадастру

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 М.В. Шемякін

« 25 » лютого 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курсовий проєкт з дисципліни «Землепорядне проєктування»

Освітній рівень: бакалавр

бакалавр (скорочений термін)

Галузь знань: 19 – Будівництво та архітектура

Спеціальність: 193 – геодезія та землеустрій


Освітня програма: Геодезія та землеустрій

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

..... Умань – 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Курсовий проєкт з дисципліни «Землепорядне проєктування» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 – геодезія та землеустрій освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Умань: Уманський НУС, 2024. 14 с.

Розробник: Гладілін Валерій Миколайович, доцент, кандидат техн. наук, доцент

 Гладілін В.М.

Робоча програма затверджена на засіданні

кафедри геодезії, картографії і кадастру


Протокол від «11» жовтня 2024 року № 3

Завідувач кафедри  Ю.О. Кисельов

«11» жовтня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «25» жовтня 2024 року № 2

Голова  М.В. Шемякін

«25» жовтня 2024 року

© Гладілін В.М., 2024 рік

© Уманський НУС, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 1	Галузь знань 19 – Архітектура та будівництво	Нормативна	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	Спеціальність 193 – Геодезія та землеустрій	Семестр	
Загальна кількість годин – 30		7	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних: перший семестр – другий семестр – Самостійної роботи студента: перший семестр – 2 другий семестр –	Освітній рівень бакалавр Освітня програма Геодезія та землеустрій	-	-
		Практичні	
		-	-
		Самостійна робота	
		30	-
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю:	
Залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Курсовий проєкт з дисципліни “Землевпорядне проєктування”» розроблена відповідно до «Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва», затвердженого Вченою радою УНУС (протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Курсовий проєкт з дисципліни “Землевпорядне проєктування”» відноситься до обов’язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво.

2.1. Мета викладання дисципліни і її спрямування

Метою є надати студентам знання у галузі землевпорядного проєктування для виконання завдань щодо розробки проєктів землеустрою та раціонального використання земельних ресурсів з урахуванням сучасних вимог законодавчих та нормативних документів у галузі земельних відносин.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

В результаті вивчення курсу студенти повинні

знати:

- принципи вимірювання територій;
- методики інвентаризації та оцінки земель;
- принципи зонування.

вміти:

- проводити геодезичні вимірювання;
- оцінювати земельні ресурси;
- планувати землекористування;
- взаємодіяти з державними органами.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

Виконання «Курсового проєкту з дисципліни “Землевпорядне проєктування”» спирається на дисципліни: «Топографія», «Геодезія», «Землеустрій», «Земельний кадастр».

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Курсовий проєкт з дисципліни “Землепорядне проєктування”»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
		ПРН 7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
		ПРН 11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
Фахові компетентності (ФК)			
ФК 3	Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.	ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
ФК 6	Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.	ПРН 7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
		ПРН 11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Курсовий проєкт з дисципліни “Землепорядне проєктування”», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Курсовий проєкт з дисципліни “Землепорядне проєктування”»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання: Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.	Консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, залік
	2	Уміння/навички:	
2.1	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	Консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання; залік
3	Комунікація:		
3.1	переконливе донесення до фахівців і нефахівців найважливіших, практично значущих знань про землепорядне проєктування.	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації Збір, інтерпретація та застосування даних	виконання розрахунково-графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач; залік
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи	виконання розрахунково-	виконання розрахунково-графічних,

<p>проектами Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.</p>	<p>графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач</p>	<p>розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач; залік</p>
--	--	--

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Курсовий проєкт з дисципліни “Землепорядне проєктування”»

Програмний результат навчання	Метод навчання	Методи контролю
<p>ПРН 4</p>	<p>Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p>	<p>Консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.</p>
<p>ПРН7</p>	<p>Виконувати обстеження і вишукувальні, топографогеодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p>	<p>Консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.</p>

ПРН 11	Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.	Консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, залік
---------------	--	--	--------------------------------------

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗЕМЛЕВПОРЯДНОГО ПРОЄКТУВАННЯ. ПРОЄКТИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ЗЕМЛЕУСТРОЮ

Тема 1. Методологічні основи землевпорядного проєктування.

Методологічні основи землевпорядного проєктування. Поняття і сутність землевпорядного проєктування. Мета і функції землевпорядного проєктування. Об'єкти і напрями проєктування землекористування. Принципи землевпорядного проєктування. Предмет землевпорядного проєктування.

Тема 2. Методика і технологія землевпорядного проєктування

Загальнодержавні та регіональні програми використання і охорони земель. Стадійність у землевпорядному проєктуванні. Класифікація документації із землеустрою. Види проєктів землеустрою. Основні технології землевпорядного проєктування.

Тема 3. Складання проєктів відведення земельних ділянок

Правові основи та умови відведення земельних ділянок. Порядок вибору земельних ділянок для розміщення об'єктів землеустрою. Розроблення проєктів землеустрою щодо відведення земельних ділянок для несільськогосподарських потреб. Розроблення проєктів землеустрою щодо зміни цільового призначення земель, які перебувають у власності громадян або юридичних осіб. Методика формування земельних ділянок на підставі цивільно-правових угод.

Тема 4. Втрати сільськогосподарського та лісгосподарського виробництва

Методика та показники розрахунку втрат сільськогосподарського виробництва. Розрахунок втрат лісгосподарського виробництва. Визначення видів і збитків заподіяних власникам землі і землекористувачам при вилученні земельних ділянок і способи їх відшкодування.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРОЄКТИ ВНУТРІШНЬОГОСПОДАРСЬКОГО ЗЕМЛЕУСТРОЮ

Тема 5. Розробка проєкту землеустрою щодо організації території земельних часток (паїв)

Підготовчі роботи для складання проєкту розміщення земельних часток (паїв). Розрахунок площі земельних часток (паїв). Проєкт розміщення земельних часток (паїв). Порядок виділення земельних ділянок в натурі власникам земельних часток (паїв). Складові проєкту.

Тема 6. Проєктування полів сівозмін

Типи і види сівозмін. Проєктування системи сівозмін. Проєктування поза сівозмінних ділянок. Впорядкування території сівозмін.

Тема 7. Проєктування полезахисних лісових насаджень. Проєктування доріг

Робочий проєкт створення захисних лісових насаджень. Розміщення польових шляхів.

Тема 8. Впорядкування території пасовищ

Використання пасовищ у системах гуртових ділянок і випасних загонів. Розміщення гуртових та отарних ділянок. Проєктування загонів чергового випасання. Розміщення скотопрогонів, літніх таборів, джерел пасовищного водопостачання. Захист курсового проєкту.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	л	п/с	лаб	і	ср	усього	л	п/с	лаб	і	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗЕМЛЕВПОРЯДНОГО ПРОЄКТУВАННЯ. ПРОЄКТИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ЗЕМЛЕУСТРОЮ												
Тема 1. Методологічні основи землевпорядного проєктування						4						
Тема 2. Методика і технологія землевпорядного проєктування						4						
Тема 3. Складання проєктів відведення земельних ділянок						6						
Тема 4. Втрати сільськогосподарського та лісогосподарського виробництва						2						
Всього годин за змістовим модулем 1						16						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРОЄКТИ ВНУТРІШНЬОГОСПОДАРСЬКОГО ЗЕМЛЕУСТРОЮ												
Тема 5. Розробка проєкту землеустрою щодо організації території земельних часток (паїв)						4						
Тема 6. Проєктування полів сівозмін						6						
Тема 7. Проєктування полезахисних лісових насаджень. Проєктування доріг						2						
Тема 8. Впорядкування території пасовищ. Захист курсового проєкту						2						
Всього годин за змістовим модулем 2						14						
Разом годин за 1 семестр						30						

5. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним, дистанційним та проблемним методами навчання.

Самостійна підготовка студентів з вивчення дисципліни передбачає самонавчання на основі виконання зазначених вище завдань самостійної роботи методом опрацювання базової, допоміжної навчальної та навчально-методичної літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, виконання графічних, розрахункових, розрахунково-графічних робіт через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Для досягнення мети і завдань вивчення дисципліни студентам надаються індивідуальні консультації, проводяться пояснення окремих питань, бесіди, дискусії.

Матеріали дисципліни «Курсовий проєкт з дисципліни «Землепорядне проектування»» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2424>

6. Методи контролю

Контроль знань і вмінь студентів проводяться за допомогою поточного контролю за наступними критеріями:

- відповідність змісту курсового проєкту завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо її вирішення;
- самостійність вирішення поставленої задачі, проєктного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків, таблиць;
- відповідність стандартам оформлення.

Захист курсового проєкту включає доповідь за темою і змістом проєкту та відповіді на поставлені запитання.

Повторне виконання завдань на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

Знання студента з певного змістового модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності складає менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру і балів набраних на захисті курсового проєкту. До захисту курсового проєкту допускаються студенти, які виконали усі завдання, передбачені робочою програмою з дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то йому надається право повторно виконати завдання. Студент, допущений до повторного виконання курсового проєкту, зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, прездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю і захистити курсовий проєкт. Рейтинговий показник студента з курсового проєкту при цьому визначається за результатами повторного виконання і захисту курсового проєкту і не впливає на загальний рейтинг студента.

7. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни для отримання підсумкової оцінки здобувач може максимально до моменту захисту курсового проєкту набрати 70 балів. На захисті курсового проєкту студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Розподіл балів за виконання курсового проєкту

Виконання курсового проєкту		Захист курсового проєкту	Сума
Завдання	Кількість балів		
Правила оформлення курсового проєкту. Вступ	5	30	100

Фізико-географічна характеристика району проведення робіт	5		
Топографо-геодезична вивченість району проведення робіт	5		
Розробка проекту землеустрою щодо організації території земельних часток	10		
Розробка проекту землеустрою щодо організації території лісових насаджень	10		
Розробка проекту землеустрою щодо організації території пасовищ	10		
Розробка проекту землеустрою щодо організації території сіножатей	10		
Особливості землевпорядних проєктів для районів розвинутої ерозії ґрунтів	10		
Висновки. Перелік використаної літератури	5		

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є виконання розділів курсового проєкту.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Курсовий проєкт із землевпорядного проєктування» – 70. Розподіл балів наведений у таблиці вище.

Під час захисту курсового проєкту оцінці підлягає доповідь із теми і змісту курсового проєкту та правильність відповідей на поставлені запитання. Під час захисту курсового проєкту студент може отримати максимум 30 балів.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Курсовий проєкт з дисципліни «Землевпорядне проєктування» – 70. Розподіл балів наведений у таблиці вище.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно можливістю повторного складання	3 не зараховано 3 можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно обов'язковим повторним вивченням дисципліни	3 не зараховано 3 обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає

матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

8. Методичне забезпечення дисципліни

1. Кирилюк В.П. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Землевпорядне проектування» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» освітній рівень «Бакалавр». Умань, 2018. 18 с.
2. Кирилюк В.П. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Землевпорядне проектування» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» освітній рівень «Бакалавр». Умань, 2018. 10 с.
3. Кирилюк В.П., Шемякін М.В. Еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь в межах сільської ради / Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Землевпорядне проектування» для здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.080101 - «Геодезія, картографія та землеустрій». Умань : УНУС, 2018. 40 с
4. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Землевпорядне проектування».

9. Рекомендована література

Базова

1. Про землеустрій : Закон України від 22.05.2003 № 858-IV. Дата оновлення: 03.07.2020. URL: // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text> (дата звернення: 28.08.2020).
2. Про Державний земельний кадастр : Закон України від 07.07.2011 № 3613-VI. Дата оновлення: 16.07.2020. URL: // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text> (дата звернення: 28.08.2020).
3. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III. Дата оновлення: 16.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text> (дата звернення: 28.08.2020).
4. Землевпорядне проектування : навч. посіб. / Т.С. Одарюк та ін. Київ : Аграрна освіта, 2010. 292 с.
5. Кривов В.М. Основи землевпорядного проектування : навч. посіб. Київ : Урожай, 2008. 324 с.
6. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Реформування земельних відносин в Україні: навч. посіб. Рівне : РДТУ, 2000. 124 с.
7. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Методика виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проектів : навч. посіб. К. : Кондор, 2005. 150 с.
8. Третяк А.М. Наукові основи землеустрою : навч. посіб. К. : ЦЗРУ, 2002. 342 с.

Допоміжна

1. Богіра М.С., Ярмолук В.І. Землевпорядне проектування: теоретичні основи землевпорядного проектування : навч. посіб. К. : Аграрна освіта, 2011. 416 с.
2. Земельні відносини в Україні: Законодавчі акти і нормативні документи / Держкомзем України. К. : Урожай, 1998. 816 с.
3. Мацай М.А. Теоретичні основи землевпорядного проектування : навч. посіб. Львів : Вид-во ЛДСІ, 1995. 92 с.
4. Пастернак В.І., Флекай З.П. Землевпорядне проектування: впорядкування території багаторічних плодоягідних насаджень : навч. посіб. Львів: Априорі, 2005. 124 с.
5. Нормативи землекористування : збірник нормативно-правових актів та науково-методичних рекомендацій у сфері землекористування та охорони земель : У 2 кн. / за ред. Новаковського Л.Я. Київ : ТОВ «Август Трейд». 2008. Т.1. 446 с., Т. 2. 454 с.

10. Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. Дата оновлення: 28.08.2020. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2024).
2. Електронний навчальний курс. Дата оновлення: 28.08.2020. URL: <http://zemres.nauu.kiev.ua> (дата звернення: 28.08.2024).
3. Законодавство України [Електронний ресурс]. Дата оновлення: 28.08.2020. URL: <http://rada.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2024).
4. Офіційний веб-сайт Держгеокадастру України. Дата оновлення: 28.08.2020. URL: <http://land.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2024).
5. Сайт землевпорядників. Дата оновлення: 28.08.2020. URL: <http://zemres.com> (дата звернення: 28.08.2024).
6. Сайт спілки землевпорядників. Дата оновлення: 28.08.2020. URL: <http://zemlemer.kiev.ua> (дата звернення: 28.08.2024).

11. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Курсовий проєкт з дисципліни «Землевпорядне проектування»» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності, у неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

12. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Курсовий проєкт з дисципліни «Землевпорядне проектування»», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.