

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми



М.В. Шемякін

(ініціали, прізвище)

« 12 » серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізичне виховання»

Освітній рівень: бакалавр (перший рівень)

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня програма: «Геодезія та землеустрій»

Факультет: Лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2024 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів вищої освіти спеціальності: 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Умань: Уманський НУС, 2024 р. 19 с.

Розробник: Пиж'янов В.В.- викладач


_____ Пиж'янов В.В.
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін

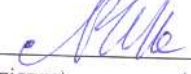
Протокол від « 8 » серпня 2024 року №1

Завідувач кафедри Мороз Ю.М. 

« 8 » серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від « 12 » серпня 2024 року № 1

Голова  Шем'якін М.В. « 12 » серпня 2024 року
(підпис) (прізвище та ініціали)

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»	Обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		1,2-й
		Практичні, семінарські
	58 год	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 4	Освітній рівень: <u>початковий (короткий цикл)</u> Освітня програма: «Геодезія та землеустрій»	Самостійна робота
		62 год
		Вид контролю: <u>залік</u>

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: Метою дисципліни є збереження здоров'я молоді, послідовне формування фізичної культури особистості, підвищення рівня її фізкультурної освіти, розвитку рухових якостей, а також набуття необхідних життєво важливих навичок для активного відпочинку і ведення здорового способу життя. Дисципліна спрямована на заохочення до використання різних видів та форм рухової активності.

Завдання: Навчити студентів формувати розуміння ролі фізичної культури у розвитку особистості та підготовці до професійної діяльності. Сприяти формуванню мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури. Виховати установки на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і самовиховання. Сформувати потребу у регулярних заняттях фізичними вправами та спортом. Розвивати життєво важливі рухові навички для активного і здорового способу життя.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: Дисципліна «Фізична культура» є складовою загальної освітньої підготовки студентів. Вона відіграє важливу роль у всебічному розвитку особистості, сприяючи фізичному і психічному здоров'ю, підвищенню працездатності та адаптаційних можливостей організму. У контексті професійної підготовки, дисципліна формує навички саморегуляції, витривалості та фізичної підготовленості, що позитивно впливає на ефективність виконання професійних завдань і стресостійкість у різних робочих умовах.

МАТРИЦЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЩО ФОРМУЮТЬСЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
ЗК 7	Здатність працювати автономно.	ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
ЗК 8	Здатність працювати в команді.	ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
ЗК 13	Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань	ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

	про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.		
Фахові компетентності (ФК)			
ФК 1	Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.	ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

РЕЗУЛЬТАТИ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Результати навчання за навчальною дисципліною:		Методи навчання	Методи контролю
1.	Знання:		
1.1	Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи	практичні заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль
1.2	Навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.		
1.3	Вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку		
2.	Уміння/навички:		
2.1	Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.	практичні заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль
2.2	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі		
3.	Комунікація:		
3.1	Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.	практичні заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль
3.2	Знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.		
4.	Відповідальність і автономія:		
4.1	Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.	практичні заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль
4.2	Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.		

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

Програмні результати навчання		Метод навчання	Метод контролю
ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	практичні заняття, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №1: ЛЕГКА АТЛЕТИКА

Тема 1. Техніка бігу на короткі дистанції

Вивчення техніки спринтерського бігу, акцент на старті, розгоні, основній фазі та фініші. Аналіз рухів тіла, положення рук і ніг під час бігу, а також важливість правильного дихання та ритму для досягнення максимальних результатів.

Тема 2. Техніка бігу на середні дистанції

Особливості техніки бігу на середні дистанції, в тому числі рівномірний розподіл енергії протягом всієї дистанції. Роль тактики, швидкості та витривалості під час бігу.

Тема 3. Розвиток витривалості

Методи розвитку витривалості для різних дистанцій, включаючи аеробні та анаеробні вправи. Стратегії підготовки до змагань, які спрямовані на підвищення стійкості до втоми.

Тема 4. Техніка стрибків у довжину

Техніка виконання стрибків у довжину з розгону, фаза відштовхування, політ і приземлення. Аналіз правильного розподілу сил під час виконання стрибка та тренування координації рухів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №2: СПОРТИВНІ ІГРИ. ВОЛЕЙБОЛ

Тема 1. Техніка безпеки. Основні положення та переміщення у волейболі

Вивчення техніки безпеки під час гри у волейбол. Основні положення тіла під час гри та переміщення по майданчику. Правильне використання рук, ніг і тіла для успішної гри та уникнення травм.

Тема 2. Техніка гри в волейбол

Опанування технічних елементів гри: подачі, прийоми, паси, блокування та нападаючі удари. Важливість командної взаємодії під час гри.

Тема 3. Правила гри

Ознайомлення з основними правилами волейболу, включаючи формат гри, суддівство, допустимі дії під час гри та розміщення гравців на майданчику.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №3: СПОРТИВНІ ІГРИ. БАСКЕТБОЛ

Тема 1. Техніка безпеки. Основні положення та переміщення у баскетболі

Вивчення основних правил безпеки під час гри в баскетбол. Переміщення по майданчику, постановка тіла, захист від травм.

Тема 2. Техніка гри в баскетбол

Освоєння навичок ведення м'яча, передачі, кидка та захисту. Стратегії командної гри з акцентом на розвиток швидкості та координації.

Topic. 2. Basketball Techniques

Mastering ball handling, passing, shooting, and defensive skills. Strategies for team play, with a focus on developing speed and coordination.

Тема 3. Правила гри

Ознайомлення з офіційними правилами гри в баскетбол, включаючи формат гри, часові обмеження, штрафні кидки та інші елементи суддівства.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №4: ЛЕГКОАТЛЕТИЧНА КРОСОВА ПІДГОТОВКА

Тема 1. Техніка стрибка у довжину

Поглиблене вивчення техніки стрибка у довжину, розвиток координації та сили для досягнення оптимальних результатів.

Тема 2. Техніка бігу на довгі дистанції

Розбір техніки бігу на довгі дистанції, акцент на економічності рухів, правильному диханні та тактиці ведення змагань.

Тема 3. Розвиток фізичних якостей. Біг в умовах змагань

Розвиток фізичних якостей, таких як сила, швидкість, витривалість. Підготовка до бігових змагань, методи підвищення продуктивності на тренуваннях.

Тема 4. Виконання контрольних нормативів

Здача нормативів для оцінки рівня підготовки студентів, контроль розвитку фізичних якостей та техніки виконання вправ.

4. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем (1 курс)	Усього	Денна форма	
		ПР	СР
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»			
Тема 1. Техніка бігу на короткі дистанції.	8	2	6
Тема 2. Техніка бігу на середні дистанції.	8	4	4
Тема 3. Розвиток витривалості.	8	4	4
Тема 4. Техніка стрибків у довжину.	8	4	4
Разом	32	14	18
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 2. СПОРТИВНІ ІГРИ. ВОЛЕЙБОЛ.			
Тема 5. Техніка безпеки. Основні положення та переміщення у вибраній грі.	12	6	6
Тема 6. Техніка гри в волейбол.	8	4	4
Тема 7. Правила гри.	8	4	4
Разом	28	14	14
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 3. СПОРТИВНІ ІГРИ. БАСКЕТБОЛ.			
Тема 8. Техніка безпеки. Основні положення та переміщення у вибраній грі.	12	6	6
Тема 9. Техніка гри в баскетбол. Торік 9. Basketball techniques.	8	4	4
Тема 10. Правила гри.	8	4	4
Разом	28	14	14
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 4. ЛЕГКОАТЛЕТИЧНА КРОСОВА ПІДГОТОВКА.			
Тема 11. Техніка стрибка у довжину.	8	4	4
Тема 10. Техніка бігу на довгих дистанціях.	8	4	4
Тема 12. Розвиток фізичних якостей. Біг в умовах змагань.	8	4	4
Тема 13. Виконання контрольних нормативів.	8	4	4
Разом	32	16	16
Всього	120	58	62

5. ТЕМИ ТА ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»		
1.	Тема 1. Техніка бігу на короткі дистанції.	2
2.	Тема 2. Техніка бігу на середні дистанції.	4
3.	Тема 3. Розвиток витривалості.	4
4.	Тема 4. Техніка стрибків у довжину.	4
	Разом	14
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 2. СПОРТИВНІ ІГРИ. ВОЛЕЙБОЛ.		
5.	Тема 5. Техніка безпеки. Основні положення та переміщення у вибраній грі.	6
6.	Тема 6. Техніка гри в волейбол.	4
7.	Тема 7. Правила гри.	4
	Разом	14
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 3. СПОРТИВНІ ІГРИ. БАСКЕТБОЛ.		
8.	Тема 8. Техніка безпеки. Основні положення та переміщення у вибраній грі.	6
9.	Тема 9. Техніка гри в баскетбол. Торіс 9. Basketball techniques.	4
10.	Тема 10. Правила гри.	4
	Разом	14
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 4. ЛЕГКОАТЛЕТИЧНА КРОСОВА ПІДГОТОВКА.		
11.	Тема 11. Техніка стрибка у довжину.	4
12.	Тема 12. Техніка бігу на довгих дистанціях.	4
13.	Тема 13. Розвиток фізичних якостей. Біг в умовах змагань.	4
14.	Тема 14. Виконання контрольних нормативів.	4
	Разом	16
	Всього	58

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Тема	Кількість годин
		Денна форма
1.	Позанавчальні заняття з фізичного самовдосконалення: заняття включають індивідуальні вправи та активності, які допомагають покращити загальний рівень фізичної підготовленості.	8
2.	Регулярні тренування у спортивних секціях, спрямовані на розвиток сили, витривалості та координації рухів.	6
3.	Самостійні заняття фізичними вправами та спортом: індивідуальні тренування, що включають кардіо- та силові вправи, активності над зміцненням здоров'я.	6
4.	Масові оздоровчі заходи: участь у масових спортивних подіях, таких як пробіги, естафети, турніри, спрямовані на зміцнення здоров'я.	6
5.	Самоконтроль під час занять фізичними вправами: контроль за власним станом здоров'я та фізичними показниками під час тренувань, використання методів моніторингу.	6
6.	Аналіз особистого рівня фізичної підготовленості: проведення тестувань для оцінки власних фізичних здібностей, визначення сильних і слабких сторін.	6
7.	Комплекс вправ для розвитку фізичних якостей: швидкість, гнучкість, спритність: вправи на розвиток реакції, координації та рухливості суглобів.	6
8.	Комплекс вправ для розвитку сили та витривалості: силові тренування з використанням власної ваги, а також вправи на витривалість.	6
9.	Техніка бігу на короткі дистанції: навчання бігу на 100-400 метрів з акцентом на стартове прискорення, техніку фінішування та збереження швидкості.	6
10.	Техніка ведення м'яча в баскетболі: тренування ведення м'яча, передач та кидків на різних дистанціях, а також тактика гри в нападі та захисті.	6
Всього:		62

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У рамках вивчення дисципліни «Фізичне виховання» передбачено проведення практичних занять та самостійної роботи студентів. Це взаємодія між студентом і викладачем, спрямована на досягнення навчально-виховних цілей. У процесі фізичного виховання застосовуються три основні групи методів: практичні (вправляння), словесні та демонстраційні.

Словесні методи та демонстрація важливі для освоєння нових рухів і створення умов для їх ефективного виконання. Практичні методи можна умовно поділити на три підгрупи: навчання рухових дій, вдосконалення рухів і функціональних можливостей організму, а також тренування, яке розвиває фізичні якості, такі як сила, витривалість і швидкість. Усі ці методи сприяють комплексному фізичному розвитку студентів.

Система практичних методів фізичного виховання

Практичні методи							
↓ Навчання рухових дій			↓ Удосконалення та закріплення рухових дій		↓ Тренування		
↓ Загалом (в цілому)	↓ По частинах	↓ Підвидних вправ	Ігровий	Змагальний	↓ Безперервний	↓ Інтервальний	↓ Комбінований

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для успішного засвоєння програми з фізичного виховання передбачена система контрольних заходів, яка включає поточний та підсумковий контроль. Основна мета цих заходів – оптимізація процесу навчання та досягнення максимальної результативності.

Контроль і оцінка знань студентів здійснюються через кілька форм: оцінювання їхньої роботи під час практичних занять, проведення поточних тестів і контрольних нормативів фізичного розвитку, а також підсумковий залік. Поточний контроль дає змогу виявити рівень засвоєння студентами окремих розділів та тем навчальної програми на певних етапах, тоді як підсумковий контроль проводиться для оцінки загальних результатів навчання після завершення курсу.

Обов'язковою умовою відвідування занять є проходження медичного огляду, а для студентів, які хворіли, необхідний допуск лікаря кафедри фізичного виховання. До підсумкового заліку допускаються ті, хто відвідав щонайменше 60% практичних занять.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ ПРИ ФОРМІ КОНТРОЛЮ «ЗАЛІК» (ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ)

Поточний (модульний) контроль														Сума
ЗМ № 1				ЗМ № 2			ЗМ № 3			ЗМ № 4				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	100
5	5	5	5	10	10	10	10	10	10	5	5	5	5	

Заохочувальні бали нараховуються залежно від рівня змагань:

- внутрішньо секційні – 5 балів;
- загально університетські – 10 балів;
- спартакіада міста – 15 балів;
- всеукраїнського рівня – 20 балів;
- міжнародні змагання – 30 балів;
- написання реферату за темою – 5 балів.

Біг 100 м (чол.)

А-відмінно		В-дуже добре		С-добре		D-задовільно		Е-достатньо задовільно		FX-не задовільно		F-не задовільно	
Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал
13,2	10	13,7	8	14	6	14,3	4	14,6	2	14,9	1	15,2	0
13,4	9	13,8	7	14,1	5	14,4	3	14,7	2	15,0	1	15,3	0
13,6	9	13,9	7	14,2	5	14,5	3	14,8	2	15,1	1	15,4	0

Біг 100 м (жін.)

А-відмінно		В-дуже добре		С-добре		D-задовільно		Е-достатньо задовільно		FX-не задовільно		F-не задовільно	
Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал
14,8	10	15,6	8	16,0	6	16,4	4	16,7	2	17,3	1	18,2	0
15,0	9	15,4	7	16,1	5	16,5	3	16,9	2	17,5	1	18,3	0
15,4	9	15,2	7	16,2	5	16,6	3	17,0	2	17,8	1	18,4	0

Крос 3000 м (чол.)

А-відмінно		В-дуже добре		С-добре		D-задовільно		Е-достатньо задовільно		FX-не задовільно		F-не задовільно	
Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал
12,00	10	13,05	8	14,00	6	14,30	4	15,00	2	15,40	1	16,30	0
12,25	9	13,30	7	14,15	5	14,40	3	15,15	2	15,50	1	16,40	0
12,45	9	13,50	7	14,25	5	14,50	3	15,30	2	16,00	1	17,00	0

Крос 2000 м (жін.)

А-відмінно		В-дуже добре		С-добре		D-задовільно		Е-достатньо задовільно		FX-не задовільно		F-не задовільно	
Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал
9,40	10	10,10	8	10,30	6	11,00	4	11,20	2	12,10	1	13,00	0
9,50	9	10,15	7	10,40	5	11,10	3	11,40	2	12,25	1	13,10	0
10,00	9	10,25	7	10,50	5	11,15	3	12,00	2	12,50	1	13,20	0

Стрибки в довжину з місця (см) (чол.)

А-відмінно		В-дуже добре		С-добре		D-задовільно		Е-достатньо задовільно		FX-не задовільно		F-не задовільно	
Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал
260	10	243	8	241	6	230	4	224	2	207	1	190	0
250	9	242	7	239	5	228	3	220	2	205	1	180	0
245	9	241	7	235	5	226	3	210	2	200	1	170	0

Стрибки в довжину з місця (см) (жін.)

А-відмінно		В-дуже добре		С-добре		D-задовільно		Е-достатньо задовільно		FХ-не задовільно		F-не задовільно	
Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал	Рез.	Бал
210	10	200	8	196	6	192	4	184	2	172	1	160	0
208	9	198	7	195	5	190	3	182	2	170	1	158	0
205	9	196	7	194	5	185	3	180	2	165	1	155	0

10.ЗАЛІКОВІ НОРМАТИВИ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 1 КУРСУ

Прикладні навички	Семестр	Стать	відмінно	добре	задовільно
			А-9,10	В, С – 6,7, 8	D,E-4,5
1.Баскетбол. Подвійний крок та кидок м'яча в кільце, разів з 10 спроб	1	чол.	6	5	4
		жін.	3	2	1
	2	чол.	7	6	5
		жін.	4	3	2
2.Баскетбол. Штрафні кидки м'яча в кільце, з 10 разів попадань	1	чол.	6	5	4
		жін.	3	2	1
	2	чол.	7	6	5
		жін.	4	3	2
Волейбол. Передача м'яча над собою, разів	1	чол.	10	7	5
		жін.	10	7	5
	2	чол.	15	12	10
		жін.	15	12	10
Волейбол. Передача м'яча в парах через сітку, кількість разів вдвох	1	чол.	10	7	5
		жін.	10	7	5
	2	чол.	15	12	10
		жін.	15	12	10
Волейбол. Подача м'яча через сітку з 10 спроб	1	чол.	3	2	1
		жін.	3	2	1
	2	чол.	4	3	2
		жін.	4	3	2
1.Згинання і розгинання рук в упорі лежачи 2.Підтягування на перекладині, кількість разів, чоловіки	1	чол.	44	38	32
		жін.	24	19	16
	2	чол.	16	14	12
		жін.	19	16	13
Стрибки в довжину з розбігу, см	1	чол.	420	395	370
		жін.	310	300	290
	2	чол.	420	400	380
		жін.	325	305	295

Тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості студентів 1 курсу

Види випробувань	Стать	Нормативи, бали				
		5	4	3	2	1
Витривалість. Біг на 3000м (хв.с) або 2000м (хв.с)	ч	12,00	13,05	14,30	15,40	16,30
	ж	9,40	10,30	11,20	12,10	13,00
Сила. Згинання рук в упорі лежачи кількість разів	ч	44	38	32	26	20
	ж	24	9	16	11	7
Піднімання в сід за/хв.	ч	53	47	40	34	28
	ж	47	42	37	33	28
Підтягування на перекладині	ч	16	14	12	10	8
	ж	3	2	1	1/2	-
Стрибки у довжину з місця (см).	ч	260	241	224	207	190
	ж	210	196	184	172	160
Швидкість. Біг на 100 м.	ч	13,2	13,9	14,4	14,9	15,5
	ж	14,8	15,6	16,4	17,3	18,2
Човниковий біг 4x9 м (с).	ч	8,8	9,2	9,7	10,2	10,7
	ж	10,2	10,5	11,1	11,5	12,0
Гнучкість.	ч	19	16	13	10	7
	ж	20	17	14	10	7

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів факультету «Лісового і садово-паркового господарства» (всіх спеціальностей). Умань - 2024. 39 с.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Костюкевич В.М., Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет ім.М.Коцюбинського. Вінниця: Планер 2019. 296 с.

2. Dorofieieva O., Yarymbash K., Skrypchenko I., Joksimović M., Mytsak A., Nesterenko N. (2021). Peculiarities and Perspectives of Physical Rehabilitation Within High School System. International Conference of Sport Science- AESA, (4). Retrieved from <https://journal.aesasport.com/index.php/AESA-Conf/article/view/192>

3. Dorofieieva, O.; Yarymbash, K.; Skrypchenko, I.; Pavlović, R.; Badicu, G. The Effect of Recreational Swimming on the Health of Students with Poor Somatic Health in Physical Education Classes at University. J. Funct. Morphol. Kinesiol. 2019, 4, 59. <https://doi.org/10.3390/jfmk4030059>

4. Guidelines for school and community programs to promote lifelong physical activity among young people. National Center for Chronic Disease Prevention and Health. №6. P.202-219. 2022

5. Haines, Danell J. The College Recreational Sports Learning Environment / Haines, Danell J.; Fortman, Tyler // Recreational Sports Journal. Apr 2022 , Vol. 32. Issue 1, p. 52–61.

6. Kindal A. Shores, Stephanie T. West Pursuing Leisure During Leisure – Time Physical Activity // Journal of Physical Activity & Health, Issue 5, p. 685–694, September 2023

7. Kolomiitseva, O., Prikhodko, A., Bodrenkova, I., Hrynchenko, I., Vashchenko, I., & Honchar, R. (2022). Effect of Pilates training on respiration, joints mobility, and muscle strength in healthy middle-aged women with sedentary occupations. Acta Gymnica, 52. <https://doi.org/10.5507/ag.2022.008>

8. Концепція фізичного виховання в системі освіти України / Лизогуб В., Пустовалов В., Нечипоренко Л., Халявка Р., Король Т., Гребінюк Н.. Успішність ігрової діяльності футболістів у залежності від кількісних і якісних характеристик нейродинамічних функцій. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал №3. 2024. 152-164 с.

9. Костюкевич В.М., Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Вінниця: Планер 2019. 296 с.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту» URL-адреса: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/249793397>
2. «Цільова комплексна програма Фізичне виховання – здоров'я нації» URL-адреса: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963%D0%B0/98>
3. «Фізична_культура» URL-адреса: <https://uk.wikipedia.org>
4. «Теорія і методика викладання легкої атлетики» URL-адреса: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/>
5. «Теорія і методика викладання спортивних ігор» URL-адреса: <http://vstup.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/3pdf>
6. «Фітнес» URL-адреса: <https://prostoinfo.com/fitnes/programa-trenuvan-na-vse-tilo-dlya-zhinok.html>
7. «Теорія і методика викладання гімнастики» URL-адреса: <http://eprints.zu.edu.ua/5914/2/%C2%B0.pdf>
8. «Тренування м'язів пресу» URL-адреса: <http://bodyguards.com.ua/fizuxa/3013-trenuvannya-myazv-cherevnogo-presu.html>
9. «Волейбол.Методика і тренування» URL-адреса: http://pulvinar.blogspot.com/2012/02/blog-post_7243.html
10. «Баскетбол.Методика і тренування» URL-адреса: <https://ukrbukva.net/93975-Metodika-obucheniya-igry-v-basketbol.html>
11. «Рухливі ігри. Підготовка до змагань і заліків» URL-адреса: https://sportoutdoorgames.blogspot.com/2012/11/blog-post_1303.html

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Фізичне виховання» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Фізичне виховання», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робоча програма проходить вперше.