


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра геодезії, картографії і кадастру

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Михайло ШЕМЯКІН

« 12 » серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій

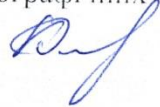
Освітня програма: Геодезія та землеустрій

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2024


Робоча програма навчальної дисципліни «Планування території населених пунктів» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 *Геодезія та землеустрій* освітньої програми *Геодезія та землеустрій*. – Умань: Уманський національний університет садівництва, 2024. 16 с.

Розробник: Юрій КИСЕЛЬОВ, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геодезії, картографії і кадастру



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри геодезії, картографії і кадастру
Протокол від «9» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри геодезії, картографії і кадастру

 Юрій КИСЕЛЬОВ

«9» серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «12» серпня 2024 року № 1

Голова  Михайло ШЕМЯКІН

«12» серпня 2024 року

© УНУС, 2024 рік

© Кисельов Ю.О., 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>19 Архітектура та будівництво</u>	<i>вибіркова</i>	
	Спеціальність: <u>193 Геодезія та землеустрій</u>		
Модулів – 1	Освітній рівень: <u>перший (бакалаврський)</u> Освітня програма <u>Геодезія та землеустрій</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		3-й	
Загальна кількість годин – 120 год.		Семестр	
		6-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4, самостійної роботи студента – 5		Лекції	
		28 год.	
		Практичні, семінарські	
		32 год.	
		Лабораторні	
	Самостійна робота		
	60 год.		
	Вид контролю: залік		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Планування території населених пунктів» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою від 11 липня 2024 р.

Навчальна дисципліна «Планування території населених пунктів» належить до вибіркових дисциплін.

Мета вивчення дисципліни – формування знань щодо основ містобудування, розпланування території і використання земель населених пунктів.

Предметом дисципліни є основні засади планування територій громад.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: дисципліна «Планування території населених пунктів» базується на раніше вивчених студентами дисциплінах «Топографія», «Геодезія», «Землеустрій», «Земельний кадастр», а також закономірно передує опануванню ними курсу «Землевпорядне проєктування».

Вивчення навчальної дисципліни «Планування території населених пунктів» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Планування території населених пунктів»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
		ПРН 14	Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.
ЗК 13	Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
Фахові компетентності (ФК)			
ФК 3	Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.	ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

ФК 8	Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.	ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
ФК 10	Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.	ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
		ПРН 14	Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Планування території населених пунктів», наведено в табл. 2, 3.

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Планування території населених пунктів»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання;	лекція, практичне заняття, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання;	практичне заняття, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3	Комунікація:		
3.1	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації Збір, інтерпретація та застосування даних Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	практичне заняття	підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп	практичне заняття	підсумковий контроль

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Планування території населених пунктів»

Програмний результат навчання	Методи навчання	Методи контролю
ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle
ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle
ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle
ПРН 14	Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ

Тема 1. Планування сільського населеного пункту.

Функціональне зонування території. Територіально-планувальна організація і композиційна основа житлової та виробничої зони. Будівельне зонування і розміщення закладів обслуговування.

Тема 2. Детальне розпланування сельбищної зони.

Планування і забудова громадського центру. Проектування житлової забудови. Забудова житлових кварталів індивідуальними будинками

Theme 2. Detailed planning of the habitable zone.

Planning and building of the civil centre. Projecting habitable building. Building habitable areas by individual houses.

Тема 3. Благоустрій населених пунктів.

Інженерне облаштування території населених пунктів. Інженерне обладнання населених пунктів. Грошова оцінка земель.

Тема 4. Проектно-планувальні розрахунки.

Розрахунок чисельності населення на перспективу. Розрахунок будівництва. Розрахунок площі території під населені пункти.

Тема 5. Земельно-господарський устрій.

Земельно-господарський устрій як головна ланка управління землями в населених пунктах. Економіко-планувальне зонування території. Оформлення графічного матеріалу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПЛАНУВАННЯ ПРИБУДИНКОВИХ ТЕРИТОРІЙ

Тема 6. Особливості виділення прибудинкових територій.

Визначення прибудинкових територій. Характеристика прибудинкових територій. Функціональне призначення прибудинкових територій.

Тема 7. Нормативне забезпечення виділення прибудовних територій.

Загальні положення та вимоги. Методичне визначення прибудовних територій та її аналіз. Геодезичне забезпечення формування прибудовних територій.

Тема 8. Порядок виконання робіт щодо визначення прибудовних територій.

Збір вихідних даних, виготовлення крупномасштабних картографічних матеріалів. Складання та затвердження проекту. Перенесення в натуру меж прибудовних територій.

Тема 9. Охорона навколишнього середовища.

Загальні відомості про екологічні чинники. Еколого-містобудівна оцінка територій. Захист навколишнього середовища від забруднення.

Тема 10. Проект землеустрою щодо впорядкування територій для містобудівних потреб.

Мета розроблення проектів землеустрою щодо впорядкування територій для містобудівних потреб. Планування елементів території. Виготовлення землевпорядної документації.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п (с)	лаб	інд.	с.р.		л	п (с)	лаб.	інд	с.р.
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1.												
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ												
Тема 1. Планування сільського населеного пункту	10	2	2	-	-	6						
Тема 2. Детальне розпланування сельбищної зони Theme 2. Detailed planning of the habitable zone	14	4	4	-	-	6						
Тема 3. Благоустрій населених пунктів	10	2	2	-	-	6						
Тема 4. Проектно-планувальні розрахунки	14	4	4	-	-	6						
Тема 5. Земельно-господарський устрій	12	2	4			6						
Разом за змістовим модулем 1	60	14	16	-	-	30						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПЛАНУВАННЯ ПРИБУДИНКОВИХ ТЕРИТОРІЙ												
Тема 6. Особливості виділення прибудинкових територій	10	2	2	-	-	6						
Тема 7. Нормативне забезпечення виділення прибудовних територій	14	4	4	-	-	6						
Тема 8. Порядок виконання робіт щодо визначення прибудовних територій.	10	2	2	-	-	6						
Тема 9. Охорона навколишнього середовища	12	2	4	-	-	6						
Тема 10. Проект землеустрою щодо впорядкування територій для містобудівних потреб	14	4	4	-	-	6						
Разом за змістовим модулем 2	60	14	16	-	-	30						
Усього годин	120	28	32	-	-	60						

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ, ЛАБАРАТОРНИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1.			
ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТИВ			
1	Тема 1. Планування сільського населеного пункту	2	
2	Тема 2. Детальне розпланування сельбищної зони Theme 2. Detailed planning of the habitable zone	4	
3	Тема 3. Благоустрій населених пунктів	2	
4	Тема 4. Проектно-планувальні розрахунки	4	
	Тема 5. Земельно-господарський устрій	4	
	Разом	16	
Змістовий модуль 2.			
ПЛАНУВАННЯ ПРИБУДИНКОВИХ ТЕРИТОРІЙ			
5	Тема 6. Особливості виділення прибудинкових територій	2	
6	Тема 7. Нормативне забезпечення виділення прибудовних територій	4	
7	Тема 8. Порядок виконання робіт щодо визначення прибудовних територій	2	
	Тема 9. Охорона навколишнього середовища	4	
	Тема 10. Проект землеустрою щодо впорядкування територій для містобудівних потреб	4	
	Разом	16	

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Планування сільського населеного пункту	6
2	Тема 2. Детальне розпланування сельбищної зони	6
3	Тема 3. Благоустрій населених пунктів.	6
4	Тема 4. Проектно-планувальні розрахунки	6
5	Тема 5. Земельно-господарський устрій.	6
6	Тема 6. Особливості виділення прибудинкових територій.	6
7	Тема 7. Нормативне забезпечення виділення прибудовних територій.	6
8	Тема 8. Порядок виконання робіт щодо визначення прибудовних територій	6
9	Тема 9. Охорона навколишнього середовища.	6
10	Тема 10. Проект землеустрою щодо впорядкування територій для містобудівних потреб.	6
	Разом	60

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Планування території населених пунктів» розміщені на платформі <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=609>.

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Moodle та електронна пошта.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (залік) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні вміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (заліку).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перескладання модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контрольні роботи, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль проводиться викладачем у вигляді заліку за підсумками вивчення студентом тем дисципліни.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перескласти невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма

видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (заліку) студент може набрати максимально 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни
«Планування території населених пунктів»**

Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1 (50 балів)						Змістовий модуль 2 (50 балів)					Разом		
	T 1	T2	T3	T4	T5	Модульний контроль 1 (10 балів)	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10		Модульний контроль 2 (10 балів)	
в т.ч. за видами робіт:	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	8		100
практичні заняття	6	6	6	6	6		6	6	6	6	6	6		
виконання СРС	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Планування території населених пунктів» – 100. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях оцінюється у 6 балів.
2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 2 бали.
3. Модульний контроль містить 5 питань, відповідь на кожне з яких оцінюється в 2 бали – 10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Планування території населених пунктів» – залік, який виставляється викладачем за підсумками вивчення студентом тем дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Пакет тестових завдань.
2. Питання до модульного контролю.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Лоїк Г.К., Тарасюк І.Г., Степанюк А.В., Смолярчук М.В. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств. Навчальний

посібник. - К.: Арістей, 2016 - 344 с. Рекомендовано МОН України (лист № 1.4/18-Г-1310 від 25.07.2007 р.).

2. Лоїк Г.К., Тарасюк І.Г., Паламарчук Л.В. Методичні рекомендації - еталон для виконання курсового проекту. Розпланування забудова території населених пунктів. Метод, рекомендації. К.: ВПС ДП «Інститут землеустрою», 2017. - 39 с.

3. Геоінформаційний аналіз і прикладна геостатистика / С.С. Кохан. Навчально-методичний посібник. –К: 2016. 98 с.

4. Єршов В.П., Гора І.М. Автоматизовані земельні інформаційні системи. Учбовий посібник/ За ред. Д.С. Добряка. -К.: НАУ. 2017. -196 с.

Допоміжна

1. СОУ ISO 19136:2009 «Обмінний формат геопросторових даних на основі географічної мови розмітки GML (ISO 19136:2007)» // 30.09.2010 10.СОУ 742-33739540 0012:2010 «Комплекс стандартів База топографічних даних Правила кодування та цифрового опису векторних даних» Том 2 // 30.09.2010 11.СОУ 742-33739540 0011:2010 «Комплекс стандартів База топографічних даних Принципи оцінки якості топографічних даних» // 30.09.2010 12.СОУ ISO 19113 «Комплекс стандартів База топографічних даних Принципи оцінки якості топографічних даних» // 30.09.2010 13.СОУ 742-33739540 0010:200 Комплекс стандартів База топографічних даних Загальні вимоги» // 29.09.2010

2. Національний стандарт України «ДСТУ ISO 19101:2009 Географічна інформація. Еталонна модель (ISO 19101:2002, IDT)» // 2009-10-15.

3. Закон України "Про планування та забудову території*" (від 6.04.2000 р.,№ 1644-III).

4. Містобудування. Довідник проектувальника / за ред. Т.Ф. Панченко. - К.: Укрархбудінформ..

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Застосування автоматизованих земельних інформаційних систем в управлінні земельними ресурсами: навч.посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є.В. Бутенко, В.П. Єршов, І.М. Гора; За заг.ред. проф. Д.С. Добряка. – К.: МВЦ «Медінформ», 2012.– 238 с. / URL: <https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/78e1be0c-8c82-49a9-b534-960032b23764/content>

2. Гопцій О.В., Масленнікова В.В., Черевко І.В. До питання планування території сільських населених пунктів, розроблення генеральних планів та іншої містобудівної документації / URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/19_ukr/128.pdf

13. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Планування території населених пунктів» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті, а також за участь у програмах академічної мобільності, в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Планування території населених пунктів» студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених

Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Оновлено тематику практичних занять і самостійної роботи студентів.
2. Переглянуто список рекомендованої літератури.