

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра геодезії, картографії і кадастру

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми


М.В. ШЕМЯКІН

.. 12.. серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ДЕРЖАВНА ЗЕМЛЕВПОРЯДНА ЕКСПЕРТИЗА”
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень Бакалавр

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня програма: «Геодезія та землеустрій»

Факультет “Лісове і садово-паркове господарство”


Умань – 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни “Державна землевпорядна експертиза” для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Умань : Уманський НУС, 2024. 16 с.

Розробники: БОРОВИК Петро Миколайович к.е.н., доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру

 БОРОВИК П.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри геодезії, картографії і кадастру
Протокол від. “2” серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри  (КИСЕЛЬОВ Ю.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“4” серпня 2024 року

Схвалено методичною комісією факультету “Лісове і садово-паркове господарство”

Протокол від. “12” серпня 2024 року № 1

“12” серпня 2024 року Голова  (ШЕМЯКІН М.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>19 "Архітектура та будівництво"</u>	(за вибором)		
	Спеціальність <u>193 "Геодезія та землеустрій"</u>			
Модулів – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 2		3-й	-	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр		
(назва)		5-й	-	
Загальна кількість годин – 90		Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: 10 аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4		16 год.		-
		Практичні, семінарські		
		14 год.		
		Лабораторні		
		год.		год.
	Самостійна робота			
	60 год.		год.	
	Індивідуальні завдання:		год.	
	Освітня програма: «Геодезія та землеустрій»	Вид контролю: залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Державна землепорядна експертиза» розроблена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою від 07.03.2024, протокол № 5, із доповненнями від 30.05.2024, протокол №7.

Навчальна дисципліна «Державна землепорядна експертиза» належить до вибіркових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво.

Метою дисципліни «Державна землепорядна експертиза» є володіння методами проведення державної експертизи, що дозволить:

- організувати комплексну оцінку об'єктів землепорядної документації;
- перевірити відповідність проектної землепорядної документації вимогам земельного законодавства;
- підвищити якість розробки землепорядної документації;
- впровадити передові методи проектування та досягнення науково-технічного прогресу;
- регулювання плати за землю;
- підвищити науково-технічний та професійний рівень виконавців державної експертизи землепорядної документації.

Завданням вивчення дисципліни є формування знань та володіння нормативно-правовими актами стосовно відповідного вивчення, аналізу та оцінки землепорядної документації щодо відповідності вимогам законодавства, встановленим стандартам, нормам, правилам, а також підготовка обґрунтованих висновків для об'єктів державної експертизи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- наукові основи та методи землепорядного проектування;
- методика та порядок здійснення грошової оцінки земельних ділянок та іншої нерухомості;
- земельне та природо-водоохоронне законодавство;
- порядок і організація землепорядних проектних робіт;
- способи і прийоми створення планово-картографічної основи для складання проектів землеустрою;
- склад і зміст технічної та кошторисної землепорядної документації;
- обмеження та земельні сервітути при використанні земельних ресурсів в проектах землеустрою;
- перспективні вітчизняні та міжнародні системами і програмами дослідження в галузі землепорядного проектування і землепорядної експертизи зокрема;
- основну та додаткову нормативно-правову базу при проведенні державної землепорядної експертизи.

вміти:

- виконувати весь комплекс робіт щодо проектування еколого-ландшафтного землеустрою на усіх його стадіях;
- виконувати роботи по юридичному оформленню документів на право володіння і користування землею;
- користуватися сучасними засобами використання обчислювальної комп'ютерної техніки;
- працювати з основною та додатковою нормативно-правовою базою при проектуванні даних об'єктів.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівців. З метою ґрунтового вивчення навчального курсу «Державна землевпорядна експертиза» студент повинен мати належні знання з навчальних дисциплін: землеустрій, оцінка земель, геоінформаційні системи та бази даних, управління земельними ресурсами, земельний кадастр, кадастр населених пунктів, земельне право, природно-заповідні мережі, тощо.

Ґрунтовне вивчення дисципліни дозволяє належним чином освоїти такі предмети: оцінка земель і нерухомості, планування території населених пунктів, тощо.

Вивчення навчальної дисципліни «Державна землевпорядна експертиза» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Державна землевпорядна експертиза»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
		ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			

ФК 03	Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.	ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
		ПРН 15	Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Державна землепорядна експертиза», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Державна землепорядна експертиза»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
Зн1	концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання;	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, реферат, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
Ум1	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання;	лекція, семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, реферат, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3	Комунікація:		
K3	спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово;	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
K1	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;		
K2	збір, інтерпретація та застосування даних.		
4	Відповідальність і автономія		
AV3	формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
AV1	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;		
AV4	організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Державна землепорядна експертиза»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, реферат, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, реферат, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 15	Розробляти і приймати ефективні рішення щодо	Лекція, семінарські	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь

	професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	заняття, індивідуальні консультації, реферат, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
--	--	---	--

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМ 1. Правові основи і принципи державної експертизи землевпорядної документації

Тема 1. Поняття державної експертизи землевпорядної документації, її правові основи і принципи, суб'єкти і об'єкти. Законодавча та нормативно-правова база проведення державної експертизи землевпорядної документації

Тема 2. Форми і види державної експертизи землевпорядної документації, статус експерта державної експертизи землевпорядної документації. Види державної експертизи. Стадії проведення державної експертизи. Повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування у сфері землевпорядної експертизи. Компетенція територіальних органів Держгеокадастру у сфері державної експертизи землевпорядної документації.

Topic 2. Forms and types of state examination of land management documentation, status of expert of state examination of land management documentation. Types of state expertise. Stages of state examination. Powers of state authorities and local self-government bodies in the field of land management examination. Competence of territorial bodies of the State Geocadastre in the field of state examination of land management documentation.

Тема 3. Права та обов'язки замовників державної експертизи землевпорядної документації. Відповідальність за порушення законодавства у сфері державної експертизи землевпорядної документації. Статус, права і обов'язки: експерта, замовників проведення державної експертизи, розробників землевпорядної документації. Відповідальність за порушення законодавства у сфері державної експертизи.

Тема 4. Порядок проведення державної експертизи землевпорядної документації. Порядок складання, погодження і затвердження, склад і зміст: схеми землеустрою і техніко-економічні обґрунтування використання та охорони земель адміністративно-територіальних утворень; проекту землеустрою щодо встановлення (зміни) меж адміністративно-територіальних утворень; проекту землеустрою щодо організації і встановлення меж територій природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення, оздоровчого, рекреаційного, історико-культурного, лісогосподарського призначення, земель водного фонду та водоохоронних зон, обмежень у використанні земель та їх режимоутворюючих об'єктів.

ЗМ 2. Процедура проведення

державної землевпорядної експертизи

Тема 5. Стадійність проведення державної експертизи землевпорядної документації. Підготовча стадія.

Тема 6. Основна стадія проведення державної експертизи землевпорядної документації.

Тема 7. Заключна стадія проведення державної експертизи землевпорядної документації.

Тема 8. Усунення зауважень та внесення виправлень, виявлених в результаті державної експертизи землевпорядної документації. Строки проведення і строки дії позитивного висновку державної експертизи. Порядок реєстрації об'єктів державної експертизи землевпорядної документації. Усунення зауважень, виявлених в результаті державної експертизи, внесення змін до документації із землеустрою. Строки проведення та строки дії позитивного висновку.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЗМ1. Правові основи і принципи державної експертизи землепорядної документації												
Тема 1. Поняття державної експертизи землепорядної документації, її правові основи і принципи, суб'єкти і об'єкти	12	2	2	-	-	8						
Тема 2. Форми і види державної експертизи землепорядної документації, статус експерта державної експертизи землепорядної документації. Topic 2. Forms and types of state examination of land management documentation, status of expert of state examination of land management documentation.	12	2	2	-	-	8						
Тема 3. Права та обов'язки замовників державної експертизи землепорядної документації. Відповідальність за порушення законодавства у сфері державної експертизи землепорядної документації	10	2	2	-	-	6						
Тема 4. Порядок проведення державної експертизи землепорядної документації	14	2	2	-	-	10						
Разом за змістовим модулем 1	48	8	8	-	-	32						
ЗМ 2. Процедура проведення державної землепорядної експертизи												
Тема 5. Стадійність проведення державної експертизи землепорядної документації. Підготовча стадія.	6	2	-	-	-	4						
Тема 6. Основна стадія проведення державної експертизи землепорядної документації.	12	2	2	-	-	8						
Тема 7. Заключна стадія проведення державної експертизи землепорядної документації.	10	2	2	-	-	6						
Тема 8. Усунення зауважень та внесення виправлень. Строки проведення і строки дії позитивного висновку державної експертизи землепорядної документації.	14	2	2	-	-	10						
Разом за змістовим модулем 2	42	8	6	-	-	28						
Всього годин	90	16	14	-	-	60						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
ЗМ 1. Правові основи і принципи державної експертизи землевпорядної документації		
1	Поняття державної експертизи землевпорядної документації, її правові основи і принципи, суб'єкти і об'єкти	2
2	Форми і види державної експертизи землевпорядної документації, статус експерта державної експертизи землевпорядної документації. Forms and types of state examination of land management documentation, status of expert of state examination of land management documentation.	2
3	Права та обов'язки замовників державної експертизи землевпорядної документації. Відповідальність за порушення законодавства у сфері державної експертизи землевпорядної документації	2
4.	Порядок проведення державної експертизи землевпорядної документації	2
ЗМ 2. Процедура проведення державної землевпорядної експертизи		
5.	Основна стадія проведення державної експертизи землевпорядної документації.	2
6.	Заключна стадія проведення державної експертизи землевпорядної документації.	2
7.	Усунення зауважень та внесення виправлень. Строки проведення і строки дії позитивного висновку державної експертизи землевпорядної документації.	2
Разом		14

6. Самостійна робота

Самостійна робота студентів включає час, використаний на вивчення конспектів лекцій, підручників, науково-популярної фахової літератури, написання доповідей, рефератів та відповідей на питання, винесених на самостійне вивчення. Вона є основним способом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Самостійна робота виконується після прослуховування лекції, перед практичними заняттями чи модульним контролем; завдання до неї й методичні рекомендації щодо їх виконання подаються в робочій програмі та методичних розробках.

Методичним забезпеченням самостійної роботи студентів є: списки рекомендованих джерел, питання для самоконтролю, пакети контрольних завдань, електронні версії лекцій тощо.

При вивченні матеріалу за конспектами лекцій, підручниками, науково-методичною літературою особливу увагу слід приділити основним термінам та поняттями.

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
ЗМ 1. Правові основи і принципи державної експертизи землепорядної документації		
1	Законодавча та нормативно-правова база проведення державної експертизи землепорядної документації	8
2.	Склад і зміст землепорядної документації регіонального рівня, що підлягає обов'язковій державній земельній експертизі	8
3.	Склад і зміст землепорядної документації місцевого рівня, що підлягає обов'язковій державній земельній експертизі	6
4.	Склад і зміст землепорядної документації із оцінки земель	10
ЗМ 2. Процедура проведення державної експертизи землепорядної документації		
5.	Права і обов'язки суб'єктів державної експертизи землепорядної документації	4
6.	Повноваження та компетенція у сфері державної експертизи землепорядної документації	8
7.	Процедура проведення державної експертизи землепорядної документації	6
8.	Висновок державної експертизи землепорядної документації	10

7. Методи навчання

Навчальна дисципліна викладається на основі технологічного підходу до навчання. Він передбачає виклад теоретичного матеріалу на лекціях, який добре ілюструється за допомогою мультимедійних пристроїв, виконання лабораторних робіт за допомогою сучасного електронного геодезичного обладнання. Декілька лабораторних робіт буде виконуватися на місцевості, а саме - роботи з геодезичним обладнанням.

Самостійна робота студентів здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання.

1. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні, наочні, практичні.

2. За організаційним характером навчання:

- методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
- методи стимулювання і мотивації навчально- пізнавальної діяльності;
- методи контролю та самоконтролю у навчанні;
- бінарні(подвійні) методи навчання.

3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

4. Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю. Комплект базових тестових завдань з навчальної дисципліни.

8. Основні методи контролю

У процесі викладання дисципліни використовуються різноманітні методики викладання та методи навчання: лекції (вступні, тематичні, підсумкові), модульні контрольні роботи, консультації (індивідуальні, групові). Переважно, з метою проведення контролю з дисципліни застосовуються наступні методи контролю:

- опитування;
- захист теми;
- тестування;
- перевірка конспектів;
- реферативні повідомлення;
- модульна контрольна робота.

Контрольні питання (зразок):

1. Повноваження державних та інших органів у сфері здійснення контролю за використанням та охороною земель в т.ч. державної експертизи землевпорядної документації.
2. Земельно-правові документи щодо забезпечення проведення державної експертизи землевпорядної документації в Україні.
3. Акт перевірки дотримання вимог земельного законодавства: зміст, порядок складання, вручення (надсилання).
4. Припис щодо припинення виявленого порушення земельного законодавства: зміст, порядок складання, видачі і реєстрації.
5. Планові перевірки щодо додержання вимог земельного законодавства: підстави, порядок проведення, складання земельно-правових документів.
6. Позапланові перевірки щодо додержання вимог земельного законодавства: підстави, порядок проведення, складання земельно-правових документів.
7. Планові перевірки щодо додержання вимог земельного законодавства: підстави, порядок проведення, складання земельно-правових документів.
8. Оформлення державними інспекторами з контролю за використанням та охороною земель Держземінспекції та її територіальних органів матеріалів про адміністративні правопорушення а також відповідності законодавству землевпорядної документації.
9. Поняття та суб'єктно-об'єктний склад державної експертизи землевпорядної документації.
10. Форми і види державної експертизи землевпорядної документації.
11. Земельно-правові документи що забезпечують процедури (стадії) проведення державної експертизи землевпорядної документації.
12. Підготовча стадія проведення державної експертизи землевпорядної документації: приймання та перевірка складу землевпорядної документації.
13. Основна стадія проведення державної експертизи землевпорядної документації.
14. Заключна стадія державної експертизи землевпорядної документації. Висновок державної експертизи землевпорядної документації: Зміст , порядок складання.
15. Обов'язкова державна земельна експертиза: об'єкти та порядок проведення.

16. Вибіркова державна земельна експертиза: об'єкти та порядок проведення.

17. Склад земельно-кадастрової документації (кадастрові карти та плани (графічні і цифрові), схеми, графіки, текстові та інші матеріали).

18. Форми висновку державної експертизи землевпорядної документації.

19. Загальний порядок державної експертизи землевпорядної документації на регіональному рівні.

20. Загальний порядок державної експертизи землевпорядної документації на місцевому рівні.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (модульний контроль)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
8	9	9	9	8	9	9	9		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Критерії оцінки знань студентів на заліку

- „Зараховано” отримує студент, який набрав не менш ніж 60 балів за дисципліну протягом семестру.

- „Не зараховано” отримує студент, який набрав менше ніж 60 балів за дисципліну протягом семестру.

- **До заліку не допускається** студент, який набрав менше ніж 50 балів за навчальну роботу протягом семестру, не виконав і не здав всіх практичних робіт, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Боровик П.М., Шемякін М.В., Удовенко І.О., Кисельов Ю.О. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи студентів освітнього рівня Бакалавр спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», освітньої програми «Геодезія та землеустрій» з дисципліни «Державна землевпорядна експертиза». Умань: ВПЦ «Візаві» (СПД Сочінський М.М.). 2023. 43 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Аграрне право України: Підр. / В.М. Єрмоленко, О.В. Гафурова, М.В. Гребенюк та ін.; За заг. ред. В.М. Єрмоленка. К.: Юрінком Інтер, 2010. 608 с.
2. Відомчі нормативно-правові акти з питань земельних відносин / М.О. Євдокимов, О.В. Кравченко, Ж.В. Матвієнко, Т.М. Сімчишина, К.: Ред. журн. «Землевпор. вісн.», 2007. 480 с.
3. Лоїк Г.К. Державна експертиза об'єктів територіального планування: проекти і технічна документація: Навч. посіб. / Г.К. Лоїк, І.Г. Тарасюк. Львів: Українські технології, 2004. 344 с.
4. Тихенко Р.В. Державна експертиза землевпорядних рішень: навчальний посібник / Р.В. Тихенко, А.В. Барвінський. Київ: Медінформ, 2016. 404 с.

Додаткова

5. Довідник із землеустрою / За ред. Л.Я. Новаковського. 4-те вид., перероб. і доп. Київ: Аграрна наука, 2015. 482 с.
6. Земельна реформа в Україні: збірник законодавчих та урядових актів. К.: Україна, 1991. –84 с.
7. Земельна реформа: питання і відповіді. К., 2022. 64 с.
8. Земельне законодавство України: Збірник нормативних актів, судової та арбітражної (господарської практики): у 2 кн. 2-ге вид., переробл. та доп.; За ред. А.С. Даниленка, Ю.Д. Білика, О.О. Погрібного, В.В. Кулініча. К.: Урожай, 2002. Кн.1. 688 с.
9. Земельне законодавство України: Збірник нормативних актів, судової та арбітражної (господарської практики): у 2 кн. 2-ге вид., переробл. та доп.; За ред. А.С. Даниленка, Ю.Д. Білика, О.О. Погрібного, В.В. Кулініча. К.: Урожай, 2002. Кн.2. 672 с.
10. Земельне право України: Підр. / М.В. Шульга, Г.В. Анісімова, Н.О. Багай, А.П. Гетьман та ін.; За ред. М.В. Шульги. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 368 с.
11. Земельне право України: практикум: Навч. посіб. / [В.І. Курило, І.М. Миронець, Д.В. Ковальський, А.В. Харламович]. К.: Магістр-XXI сторіччя, 2006. 144 с.
12. Земельне право: курс лекцій: Навч. посіб. / М.Г. Ковтун. К.: Юмана, 2001. 208 с.
13. Земельні відносини в Україні. Організаційно-правовий механізм / Збірник основоположних актів законодавства; Під заг. ред. А.С. Даниленка. К.: К.І.С., 2001. 128 с.
14. Земельні ресурси: словник-довідник / Укл.: М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула, Л.Ф. Кисіль, Н.Р. Шпік; За заг. ред. М.Г. Ступеня. – Львів: Львів. держагроуніверситет, 2005. 160 с.
15. Словник термінів у сфері земельних відносин та землекористування / [Л.В. Паламарчук, О.В. Мельник, Л.Й. Сафарова, Н.А. Ричкова, О.В. Громадська, О.М.

Коваленко, В.І. Колесник, С.П. Погурельський; За заг. ред. А.М. Третяка] – К.: Август Трейд, 2022. 240 с.

16. Ступень М., Радомський С., Урсуляк П. Програмні комплекси для АС ДЗК. Їх можливості та перспективи застосування. Землевпорядний вісник. 2024. №6. С. 43-51.

Інформаційні ресурси

17. Директива Європейського парламенту від 21.04.2004 р. стосовно екологічної відповідальності щодо запобігання та виправлення екологічних пошкоджень. URL: <http://www.eulis.org>. (дата звернення: 05.08.2024).

18. Концепція охорони ґрунтів від ерозії в Україні // Українська Академія Аграрних Наук // Національний науковий центр “Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського”. – Харків 2008. URL: <http://issar.kharkov.ua>. (дата звернення: 05.08.2024).

12. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Державна землевпорядна експертиза» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

13. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Державна землевпорядна експертиза», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

14. Зміни в робочій програмі на 2024-2025 навчальний рік

В 2024-2025 навчальному році уточнено розподіл годин, передбачених на вивчення дисципліни (години на лекційні та практичні заняття) та оновлено список використаних джерел.