

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра геодезії, картографії і кадастру

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 **Михайло ШЕМЯКІН**

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

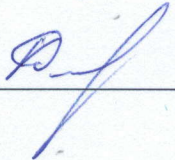
Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій

Освітня програма: Геодезія та землеустрій

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

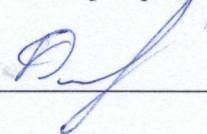
Робоча програма навчальної дисципліни «Землевпорядне проєктування» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 *Геодезія та землеустрій* освітньої програми *Геодезія та землеустрій*. Умань: Уманський національний університет, 2025. 21 с.

Розробник: Юрій КИСЕЛЬОВ, д.геогр.н., професор

 Юрій КИСЕЛЬОВ

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри геодезії, картографії і кадастру
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри геодезії, картографії і кадастру

 Юрій КИСЕЛЬОВ

«29» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «09» вересня 2025 року № 1

Голова  Михайло ШЕМЯКІН

«09» вересня 2025 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –4	Галузь знань: <u>19 Архітектура та будівництво</u>	Обов’язкова	
	Спеціальність: <u>193 Геодезія та землеустрій</u>		
Модулів – 1	Освітній рівень: <u>перший (бакалаврський)</u> Освітня програма <u>Геодезія та землеустрій</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		4-й	
Загальна кількість годин – 120 год.		Семестр	
		7-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4, самостійної роботи студента – 3		Лекції	
		32 год.	
		Практичні, семінарські	
		34 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		54 год.	
		Вид контролю: екзамен	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Землевпорядне проєктування» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою від 11 липня 2024 р.

Навчальна дисципліна «Землевпорядне проєктування» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво.

Мета вивчення дисципліни – надати студентам знання у галузі землевпорядного проєктування для виконання завдань щодо розробки проєктів землеустрою та раціонального використання земельних ресурсів з урахуванням сучасних вимог законодавчих та нормативних документів у галузі земельних відносин.

Предметом дисципліни є створення проєктів землеустрою на засадах раціонального землекористування.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: дисципліна «Землевпорядне проєктування» базується на засвоєних студентами раніше курсах «Геодезія», «Землеустрій», «Земельний кадастр».

Вивчення навчальної дисципліни «Землевпорядне проєктування» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються
під час вивчення навчальної дисципліни «Землепорядне проєктування»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
		ПРН 7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
		ПРН 11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
Фахові компетентності (ФК)			
ФК 2	Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою	ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
		ПРН 7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
ФК 4	Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання	ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

ФК 6	для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.	ПРН 7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
	Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою	ПРН 11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
		ПРН 7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
		ПРН 11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
ФК 7	Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження	ПРН 11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
ФК 9	Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	ПРН 7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
ФК 13	Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію,	ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

	наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	ПРН 11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
--	---	---------------	--

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Землепорядне проєктування», наведено в табл. 2, 3.

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Землепорядне проєктування»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання;	лекція, практичне заняття, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	практичне заняття, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3	Комунікація:		
3.1	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації Збір, інтерпретація та застосування даних.	практичне заняття	підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.	практичне заняття	підсумковий контроль

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з
навчальної дисципліни «Землепорядне проєктування»**

Програмний результат навчання		Методи навчання	Методи контролю
ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографогеодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗЕМЛЕВПОРЯДНОГО ПРОЄКТУВАННЯ. ПРОЄКТИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ЗЕМЛЕУСТРОЮ

Тема 1. Методологічні основи землевпорядного проєктування.

Методологічні основи землевпорядного проєктування. Поняття і сутність землевпорядного проєктування. Мета і функції землевпорядного проєктування. Об'єкти і напрями проєктування землекористування. Принципи землевпорядного проєктування. Предмет землевпорядного проєктування.

Theme 1. Methodological fundamentals of land management projecting.

Methodological fundamentals of land management projecting. The notion and being of land management projecting. The goal and functions of land management projecting. Objects and directions in projecting in the land management. Principles of land management projecting. Subject of land management projecting.

Тема 2. Методика і технологія землевпорядного проєктування

Загальнодержавні та регіональні програми використання і охорони земель. Стадійність у землевпорядному проєктуванні. Класифікація документації із землеустрою. Види проєктів землеустрою. Основні технології землевпорядного проєктування.

Тема 3. Складання проєктів установаження і зміни меж адміністративно-територіальних утворень

Основні вимоги до складання проєктів установаження і зміни меж адміністративно-територіальних утворень. Методика складання проєктів формування (зміни) меж територій реалізації земельних та економічних інтересів сільських, селищних і міських рад. Методика складання проєктів формування (зміни) меж населених пунктів.

Тема 4. Розробка проєктів організації та встановлення меж територій природно-заповідного фонду, іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного й історико-культурного призначення

Основні вимоги до складання проєктів. Порядок розроблення проєктів землеустрою з організації та встановлення меж територій природно-заповідного фонду, іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення. Методика розроблення проєкту організації території. Проєктування системи охорони та відтворення земель природних комплексів. Визначення ефективності проєктних рішень. Погодження і затвердження проєкту. Оформлення і виготовлення проєктної документації.

Тема 5. Складання проєктів відведення земельних ділянок

Правові основи та умови відведення земельних ділянок. Порядок вибору земельних ділянок для розміщення об'єктів землеустрою. Розроблення проєктів землеустрою щодо відведення земельних ділянок для несільськогосподарських потреб. Розроблення проєктів землеустрою щодо зміни цільового призначення земель, які перебувають у власності громадян або юридичних осіб. Методика формування земельних ділянок на підставі цивільно-правових угод.

Тема 6. Втрати сільськогосподарського та лісгосподарського виробництва

Методика та показники розрахунку втрат сільськогосподарського виробництва. Розрахунок втрат лісгосподарського виробництва. Визначення видів і збитків заподіяних

власникам землі і землекористувачам при вилучені земельних ділянок і способи їх відшкодування.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

ПРОЄКТИ ВНУТРІШНЬОГОСПОДАРСЬКОГО ЗЕМЛЕУСТРОЮ

Тема 7. Розробка проєкту землеустрою щодо організації території земельних часток (паїв)

Підготовчі роботи для складання проєкту розміщення земельних часток (паїв). Розрахунок площі земельних часток (паїв). Проект розміщення земельних часток (паїв). Порядок виділення земельних ділянок в натурі власникам земельних часток (паїв). Складові проєкту.

Тема 8. Проєктування полів сівозмін

Типи і види сівозмін. Проєктування системи сівозмін. Проєктування поза сівозмінних ділянок. Впорядкування території сівозмін.

Тема 9. Проєктування полезахисних лісових насаджень. Проєктування доріг

Робочий проєкт створення захисних лісових насаджень. Розміщення польових шляхів.

Тема 10. Впорядкування території пасовищ

Використання пасовищ у системах гуртових ділянок і випасних загонів. Розміщення гуртових та отарних ділянок. Проєктування загонів чергового випасання. Розміщення скотопрогонів, літніх таборів, джерел пасовищного водопостачання.

Тема 11. Впорядкування території сіножатей

Зміст впорядкування території сіножатей. Проєктування полів сінокосозмін. Розміщення шляхів.

Тема 12. Впорядкування території багаторічних насаджень

Задачі і зміст устрою території багаторічних насаджень. Устрій території садів. Організація території винограду. Організація території ягіднику.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

ОСОБЛИВОСТІ ЦІЛЬОВОГО ЗЕМЛЕВПОРЯДНОГО ПРОЄКТУВАННЯ

Тема 13. Особливості землепорядних проєктів для районів розвинутої ерозії ґрунтів

Протиерозійна агротехніка - важлива ланка в системі ґрунтозахисного землеробства. Характеристика основних протиерозійних прийомів і умови їх застосування. Порядок розробки робочого проєкту. Робочий проєкт протиерозійних гідротехнічних споруд та терасування схилів. Робочий проєкт засипки і виположування ярів.

Тема 14. Особливості впорядкування території в районах із зрошуваним та осушуваним землеробством

Значення зрошення. Особливості внутрішньогосподарського землеустрою в районі зрошувального землеробства. Значення осушення земель. Особливості внутрішньогосподарського землеустрою.

Тема 15. Землепорядне проєктування для організації фермерських господарств

Створення та діяльність фермерських господарств. Право на створення фермерського господарства та умови надання земельних ділянок. Порядок надання земельних ділянок для ведення фермерського господарств. Особливості надання земельних ділянок членам

колективних сільськогосподарських підприємств, сільськогосподарських кооперативів, сільськогосподарських акціонерних товариств, які виявили бажання вести фермерське господарство. Реєстрація фермерського господарства. Плата фермерських господарств за землю. Обов'язки фермерського господарства як власника земельної ділянки і землекористувача. Право громадян, які ведуть фермерське господарство, на будівництво жилих, виробничих, культурно-побутових та інших будівель і споруд. Власність осіб, які ведуть фермерське господарство. Відповідальність фермерського господарства. Господарська діяльність фермерського господарства. Підстави для припинення діяльності фермерського господарства.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п (с)	лаб	інд.	с.р.		л	п (с)	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.												
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗЕМЛЕВПОРЯДНОГО ПРОЄКТУВАННЯ.												
ПРОЄКТИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ЗЕМЛЕУСТРОЮ												
Тема 1. Методологічні основи землепорядного проєктування Methodological fundamentals of land management projecting	8	2	2	-	-	4						
Тема 2. Методика і технологія землепорядного проєктування	8	2	2	-	-	4						
Тема 3. Складання проєктів установа і зміни меж адміністративно-територіальних утворень	8	2	2	-	-	4						
Тема 4. Розробка проєктів організації та встановлення меж територій природно-заповідного фонду, іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного й історико-культурного призначення	8	2	2	-	-	4						
Тема 5. Складання проєктів відведення земельних ділянок	8	2	2	-	-	4						
Тема 6. Втрати сільськогосподарського та лісгосподарського виробництва	8	2	2	-	-	4						
Разом за змістовим модулем 1	48	12	12	-	-	24						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.												
ПРОЄКТИ ВНУТРІШНЬОГОСПОДАРСЬКОГО ЗЕМЛЕУСТРОЮ												
Тема 7. Розробка проєкту землеустрою щодо організації території	7	2	2	-	-	3						

земельних часток (паїв)												
Тема 8. Проектування полів сівозмін	7	2	2	-	-	3						
Тема 9. Проектування полезахисних лісових насаджень. Проектування доріг	7	2	2	-	-	3						
Тема 10. Впорядкування території пасовищ	7	2	2	-	-	3						
Тема 11. Впорядкування території сіножатей	7	2	2	-	-	3						
Тема 12. Впорядкування території багаторічних насаджень	7	2	2			3						
Разом за змістовим модулем 2	42	12	12	-	-	18						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.												
ОСОБЛИВОСТІ ЦІЛЬОВОГО ЗЕМЛЕВПОРЯДНОГО ПРОЄКТУВАННЯ												
Тема 13. Особливості землевпорядних проєктів для районів розвинутої ерозії ґрунтів	10	2	4			4						
Тема 14. Землевпорядне проєктування в районах зрошуваного і осушуваного землеробства	8	2	2			4						
Тема 15. Землевпорядне проєктування для організації фермерських господарств	12	4	4			4						
Разом за змістовим модулем 3	30	8	10	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	32	34	-	-	54						

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ, ЛАБОРАТОРНИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗЕМЛЕВПОРЯДНОГО ПРОЄКТУВАННЯ. ПРОЄКТИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ЗЕМЛЕУСТРОЮ			
1	Тема 1. Методологічні основи землевпорядного проектування Methodological fundamentals of land management projecting	2	
2	Тема 2. Методика і технологія землевпорядного проектування	2	
3	Тема 3. Складання проєктів установаження і зміни меж адміністративно-територіальних утворень	2	
4	Тема 4. Розробка проєктів організації та встановлення меж територій природно- заповідного фонду, іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного й історико-культурного призначення	2	
5	Тема 5. Складання проєктів відведення земельних ділянок	2	
6	Тема 6. Втрати сільськогосподарського та лісгосподарського виробництва	2	
	Разом	12	
Змістовий модуль 2. ПРОЄКТИ ВНУТРІШНЬОГОСПОДАРЬСЬКОГО ЗЕМЛЕУСТРОЮ			
7	Тема 7. Розробка проєкту землеустрою щодо організації території земельних часток (паїв)	2	
8	Тема 8. Проектування полів сівозмін	2	
9	Тема 9. Проектування полезахисних лісових насаджень. Проектування доріг	2	
10	Тема 10. Впорядкування території пасовищ	2	
11	Тема 11. Впорядкування території сіножатей	2	
12	Тема 12. Впорядкування території багаторічних насаджень	2	
	Разом	12	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ОСОБЛИВОСТІ ЦІЛЬОВОГО ЗЕМЛЕВПОРЯДНОГО ПРОЄКТУВАННЯ			
13	Тема 13. Особливості землевпорядних проєктів для районів розвинутої ерозії ґрунтів	4	
14	Тема 14. Землевпорядне проектування в районах зрошуваного і осушуваного землеробства	2	
15	Тема 15. Землевпорядне проектування для організації фермерських господарств	4	
	Разом	10	
Всього		34	

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Методологічні основи землевпорядного проєктування Methodological fundamentals of land management projecting.	4
2	Тема 2. Методика і технологія землевпорядного проєктування.	4
3	Тема 3. Складання проєктів установаження і зміни меж адміністративно-територіальних утворень.	4
4	Тема 4. Розробка проєктів організації та встановлення меж територій природно-заповідного фонду, іншого природоохоронного, оздоровчого,	4

	рекреаційного й історико-культурного призначення.	
5	Тема 5. Складання проєктів відведення земельних ділянок.	4
6	Тема 6. Втрати сільськогосподарського та лісгосподарського виробництва.	4
7	Тема 7. Розробка проєкту землеустрою щодо організації території земельних часток (паїв)	3
8	Тема 8. Проєктування полів сівозмін.	3
9	Тема 9. Проєктування полів захисних лісових насаджень. Проєктування доріг.	3
10	Тема 10. Впорядкування території пасовищ.	3
11	Тема 11. Впорядкування території сіножатей	3
12	Тема 12. Впорядкування території багаторічних насаджень.	3
13	Тема 13. Особливості землевпорядних проєктів для районів розвинутої ерозії ґрунтів	4
14	Тема 14. Землевпорядне проєктування в районах зрошуваного і осушуваного землеробства	4
15	Тема 15. Землевпорядне проєктування для організації фермерських господарств	4
Разом		54

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Землевпорядне проєктування» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=590>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Moodle та електронна пошта.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні вміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перескладання модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контрольні роботи, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на три питання). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перескласти невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни
«Землевпорядне проєктування»**

Поточний (модульний) контроль																		Додаткові бали	Підсумковий контроль	Сума		
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1 (35 балів)							Змістовий модуль 2 (35 балів)							Змістовий модуль 3							
Кількість балів за теми	T 1	T2	T3	T4	T5	T6	Модульний контроль 1 (2 бали)	T 7	T 8	T 9	T10	T11	T12	Модульний контроль 2 (2 бали)	T 13	T 14	T 15	М о д · к о н т р . (2 б.	4	30	100	
в т.ч. за видами робіт:	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4		4	4	4					4
практичні заняття	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3					3
виконання СРС	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1					1

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Землевпорядне проєктування» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях оцінюється в 3 бали;
2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1 бал;
3. Модульний контроль містить 2 питання, відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал – 2 бали.
4. Активна робота на лекціях додатково може бути оцінена в 1 – 4 бали.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Землевпорядне проєктування» передбачає усну відповідь на три теоретичних питання. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Кирилюк В.П. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Землевпорядне проєктування» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» освітній рівень «Бакалавр». Умань, 2018. 18 с.

2. Кирилюк В.П., Шемякін М.В. Еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь в межах сільської ради / Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Землевпорядне проєктування» для здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.080101 - «Геодезія, картографія та землеустрій». Умань : УНУС, 2018. 40 с.

3. Рудий Р.М., Іванчук О.М., Кисельов Ю.О., Шемякін М.В., Боровик П.М., Удовенко І.О., Кононенко С.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Землевпорядне проєктування» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітнього рівня «Бакалавр». Умань: Уманський НУС, 2024. 26 с.

4. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Землевпорядне проєктування».

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Про землеустрій : Закон України від 22.05.2003 № 858-IV. Дата оновлення: 03.07.2020. URL: // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text> (дата звернення: 28.08.2020).
2. Про Державний земельний кадастр : Закон України від 07.07.2011 № 3613-VI. Дата оновлення: 16.07.2020. URL: // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text> (дата звернення: 28.08.2020).
3. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III. Дата оновлення: 16.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text> (дата звернення: 28.08.2020).
4. Землевпорядне проектування : навч. посіб. / Т.С. Одарюк та ін. Київ : Аграрна освіта, 2010. 292 с.
5. Кривов В.М. Основи землевпорядного проектування : навч. посіб. Київ : Урожай, 2008. 324 с.
6. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Реформування земельних відносин в Україні: навч. посіб. Рівне : РДТУ, 2000. 124 с.
7. Корнілов Л.В. Землевпорядне проектування. Методика виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проектів : навч. посіб. К. : Кондор, 2005. 150 с.
8. Третяк А.М. Наукові основи землеустрою : навч. посіб. К. : ЦЗРУ, 2002. 342 с.

Допоміжна

1. Богіра М.С., Ярмолук В.І. Землевпорядне проектування: теоретичні основи землевпорядного проектування : навч. посіб. К. : Аграрна освіта, 2011. 416 с.
2. Земельні відносини в Україні: Законодавчі акти і нормативні документи / Держкомзем України. К. : Урожай, 1998. 816 с.
3. Мацай М.А. Теоретичні основи землевпорядного проектування : навч. посіб. Львів : Вид-во ЛДСІ, 1995. 92 с.
4. Пастернак В.І., Флекай З.П. Землевпорядне проектування: впорядкування території багаторічних плодоягідних насаджень : навч. посіб. Львів: Апріорі, 2005. 124 с.
5. Нормативи землекористування : збірник нормативно-правових актів та науково-методичних рекомендацій у сфері землекористування та охорони земель : У 2 кн. / за ред. Новаковського Л.Я. Київ : ТОВ «Август Трейд». 2008. Т.1. 446 с., Т. 2. 454 с.
6. Sopova N., Kyseliova O., Kyselov Yu., Cherednychenko I., Sopov D. Mapping the erosion damage of agricultural landscapes in Cherkasy region. Conference of Young Professionals "GeoTerrace-2024", 7-9 October, 2024, Lviv, Ukraine. P. 1-5.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. Дата оновлення: 28.08.2020. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2020).
2. Електронний навчальний курс. Дата оновлення: 28.08.2020. URL: <http://zemres.nauu.kiev.ua> (дата звернення: 28.08.2020).
3. Законодавство України [Електронний ресурс]. Дата оновлення: 28.08.2020. URL: <http://rada.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2020).
4. Офіційний веб-сайт Держгеокадастру України. Дата оновлення: 28.08.2020. URL: <http://land.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2020).
5. Сайт землевпорядників. Дата оновлення: 28.08.2020. URL: <http://zemres.com>

(дата звернення: 28.08.2020).

6. Сайт спілки землевпорядників. Дата оновлення: 28.08.2020. URL: <http://zemlemer.kiev.ua> (дата звернення: 28.08.2020)

13. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Картографія» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті, а також за участь у програмах академічної мобільності, в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Картографія» студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Оновлено перелік рекомендованої літератури.