

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра геодезії, картографії і кадастру

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

М.В.ШЕМЯКІН М.В.ШЕМЯКІН

“ 12 ” серпень 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ”

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітній

рівень Бакалавр

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня програма: «Геодезія та землеустрій»

Факультет “Лісове і садово-паркове господарство”

Умань – 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни “Основи наукової діяльності” для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Умань: Уманський НУС, 2024. 18 с.

Розробник: БОРОВИК Петро Миколайович, к. е. н., доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру _____ БОРОВИК П.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри геодезії, картографії і кадастру

Протокол від «9» серпня 2024 року № 1.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(КИСЕЛЬОВ Ю.О.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «12» серпня 2024 року № 1

Голова _____

(підпис)

(ШЕМЯКІН М.В.)

(прізвище та ініціали)

**1. Опис навчальної дисципліни
«Основи наукової діяльності»**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,2	Галузь знань 19 "Архітектура та будівництво"	<u>(обов'язкова)</u>	
Модулів – 2	Спеціальність 193 "Геодезія та землеустрій"	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		7-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,9 самостійної роботи	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		20 год.	
		Практичні, семінарські	
		24 год.	
студента –5,5	Освітня програма: «Геодезія та землеустрій»	Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		46 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сприяти оптимальній організації діяльності молодих дослідників – студентів, які навчаються за програмою освітньо-кваліфікаційного рівня магістра, для успішного проведення наукових досліджень та підготовки дипломної роботи магістра.

Завдання: прищепити студентам, згідно з їх кваліфікаційною характеристикою, теоретичні знання і практичні навички діяльності у сфері землеустрою, ознайомити з основними видами робіт та відповідною документацією із землеустрою.

В дисципліні «Основи наукової діяльності» розглядаються методологія, методи та способи організації наукових досліджень, вивчення яких буде сприяти розвитку раціонального творчого мислення молодих дослідників та організації їх оптимальної розумової діяльності. Це допоможе набутти необхідного досвіду в організації своєї науково-дослідної роботи, у використанні методів наукового пізнання, застосуванні логічних законів і правил, що дозволить молодим дослідникам не тільки розкрити свій творчий потенціал в межах освітньо-кваліфікаційного рівня магістра, а й пройти непростий шлях від дослідника – початківця до молодого вченого.

В результаті вивчення даної дисципліни студент повинен засвоїти методологію та методику наукових досліджень, їх планування та організацію. На основі отриманих знань студент повинен уміти відбирати та аналізувати необхідну інформацію за темою досліджень, формулювати мету та завдання дослідження, висувувати нові наукові ідеї, знаходити власні розв'язання, узагальнювати, систематизувати та теоретично пояснювати наукові факти, оформлювати їх у вигляді наукових звітів, статей, доповідей.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: основні, характерні для його науково-дослідної роботи положення, а й мати хоча б загальне уявлення про методологію наукової творчості;

вміти: застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних задач, розробляти відповідну документацію, здійснювати авторський нагляд за розробленими проектами.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівців. З метою ґрунтовного вивчення навчального курсу «Основи наукової діяльності» студент повинен мати належні знання з навчальних дисциплін: землеустрій, оцінка земель, геодезія, управління земельними ресурсами, земельний кадастр, кадастр населених пунктів, земельне право, тощо.

Ґрунтовне вивчення дисципліни дозволяє належним чином освоїти такі дисципліни: землевпорядне проектування, геоінформаційні системи і бази даних, тощо.

Вивчення навчальної дисципліни «Основи наукової діяльності» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Основи наукової діяльності»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 1	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
ЗК 3	Здатність планувати та управляти часом.	ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		
ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
ЗК 7	Здатність працювати автономно.		
ЗК 8	Здатність працювати в команді.		
ЗК 9	Здатність до міжособистісної взаємодії.	ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
ЗК 10	Здатність здійснювати безпечну діяльність.		
ЗК 13	Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 15	Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)			
ФК 01	Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.	ПРН 1	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.
ФК 02	Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
ФК 05	Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.	ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
ФК 10	Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.	ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
ФК 13	Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	ПРН 15	Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Основи наукової діяльності», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Основи наукової діяльності»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		

Зн1	концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання;	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, реферат, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
Ум1	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання;	лекція, семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, реферат, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3	Комунікація:		
К1	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
К2	збір, інтерпретація та застосування даних;		
К3	спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово;		
4	Відповідальність і автономія		
АВ1	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами;	семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
АВ2	спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;		
АВ3	формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;		

AB4	організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;		контроль
AB5	здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Основи наукової діяльності»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, реферат, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, реферат, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, реферат, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, реферат, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 15	Розробляти і приймати	Лекція,	усне опитування, експрес-

	ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	семінарські заняття, індивідуальні консультації, реферат, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних сканвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
--	---	---	---

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

СУТНІСТЬ ДИСЦИПЛІНИ «Основи наукової діяльності»

Тема 1. НАУКА ЯК СИСТЕМА УЯВЛЕНЬ ПРО СВІТ

- 1.1 Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти розвитку.
- 1.2 Процес пізнання, його види та структура, понятійний апарат, зміст і функції науки.
- 1.3 Наука як система знань, закономірності її розвитку.
- 1.4 Гіпотеза, докази та формування теорій.
- 1.5 Класифікація науки, взаємозв'язок між трьома розділами наукового знання: природничими, суспільними (соціальними) науками і філософією.
- 1.6 Організація наукової діяльності в Україні.
- 1.7 Наукові школи, їхні головні ознаки.

Тема 2. НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

- 2.1 Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження
- 2.2 Ефективність наукових досліджень
- 2.3 Впровадження завершених наукових досліджень у виробництво

Topic 2. SCIENCE DEVELOPMENT

- 2.1 Scientific research. Stages of scientific research
- 2.2 Effectiveness of scientific evidence
- 2.3 Contribution to the completion of scientific achievements in the field of science

Тема 3. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ЗНАННЯ

- 3.1 Методологія наукових досліджень
- 3.2 Загальнонаукова й філософська методологія: сутність, загальні принципи

Тема 4. НАУКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНОГО ПРОЦЕСУ

- 4.1 Поняття наукової організації праці (НОП)
- 4.2 Принципи організації праці у науковій діяльності
- 4.3 Особливості творчої праці
- 4.4 Планування і раціональна організація праці науковця
- 4.5 Раціональний трудовий режим дослідника і організація робочого місця

Тема 5. ВИБІР НАПРЯМКУ Й ПЛАНУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ. АНАЛІЗ ТЕОРЕТИКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І ФОРМУЛЮВАННЯ ВИСНОВКІВ

- 5.1. Визначення об'єкта й предмета дослідження, вибір теми.
- 5.2. Обґрунтування актуальності обраної теми.

- 5.3. Постановка мети й конкретних завдань дослідження.
- 5.4. Вибір методу (методики) проведення дослідження.
- 5.5. Опис процесу дослідження.
- 5.6. Обговорення результатів дослідження.
- 5.7. Формулювання висновків й оцінка отриманих результатів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І РЕГУЛЮВАННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тема 6. НАУКОВА ІНФОРМАЦІЯ: ПОШУК, НАКОПИЧЕННЯ І ОБРОБКА

- 6.1 Наукова інформація та її джерела
- 6.2 Робота із джерелами інформації

Тема 7. ОСОБЛИВОСТІ ПАТЕНТНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

- 7.1 Патентні дослідження
- 7.2 Патентна чистота
- 7.3 Міжнародна патентна класифікація

Тема 8. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

- 8.1 Загальні вимоги до науково-дослідної роботи
- 8.2 Ілюстративний матеріал
- 8.3 Цифровий матеріал

Тема 9. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ, ОФОРМЛЕННЯ І ЗАХИСТУ НАУКОВИХ ПРАЦЬ СТУДЕНТІВ

- 9.1 Дипломна робота
- 9.2 Завдання випускної дипломної роботи
- 9.3 Виконання дипломної роботи
- 9.4 Рецензія

Тема 10. ОСНОВНИЙ ВМІСТ І РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ В ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ

- 10.1 Особливості сучасної науки.
- 10.2 Суб'єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі.
- 10.3 Організація вузівської науки.
- 10.4 Види і форми науково-дослідної роботи.
- 10.5 Система управління науково-дослідною роботою.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	лаб	пр/сем	срс		лек	лаб	пр/сем	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МОДУЛЬ 1 Організація і проведення наукових досліджень										
Змістовий модуль 1 СУТНІСТЬ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»										
Тема 1. НАУКА ЯК СИСТЕМА УЯВЛЕНЬ ПРО	6	2		2	2					
Тема 2. НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ Topic 2. SCIENCE DEVELOPMENT	6	2		2	2					
Тема 3. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ЗНАННЯ	12	2		2	8					
Тема 4. НАУКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНОГО ПРОЦЕСУ	12	2		2	8					
Тема 5. ВИБІР НАПРЯМКУ Й ПЛАНУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ. АНАЛІЗ ТЕОРЕТИКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І ФОРМУЛЮВАННЯ ВИСНОВКІВ	12	2		2	8					
Разом за ЗМ 1	48	10		10	28					
Змістовий модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І РЕГУЛЮВАННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ										
Тема 6. НАУКОВА ІНФОРМАЦІЯ: ПОШУК, НАКОПИЧЕННЯ І ОБРОБКА	6	2		2	2					
Тема 7. ОСОБЛИВОСТІ ПАТЕНТНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	6	2		2	2					
Тема 8. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ	6	2		2	2					
Тема 9. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ, ОФОРМЛЕННЯ І ЗАХИСТУ НАУКОВИХ ПРАЦЬ СТУДЕНТІВ	12	2		4	6					
Тема 10. ОСНОВНИЙ ВМІСТ І РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ В ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ	12	2		4	6					
Разом за ЗМ 2	42	10		14	18					
Разом	90	20		24	46					

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Суть процесу наукових досліджень	2	
2	Принципи і методи наукових досліджень Principles and methods of scientific research	2	
3	Наукові заклади та наукова періодика	2	
4	Наука як система уявлень про світ	2	
5	Наукові бібліотеки та їх роль у вивченні історії	2	
6	Основні етапи науково-дослідної роботи студента	2	
7	Основи методології науково-дослідної роботи	2	
8	Формування принципів наукового дослідження в Україні	2	
9	Наукова та самостійна робота студента в системі навчального процесу	2	
10	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	
Разом		24	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наукові товариства в Україні в ХІХ – на початку ХХ ст.	2
2	Особливості функціонування наукових громадських об'єднань в Україні у радянський період.	2
3	Історія створення напрями та результати діяльності Наукового товариства та Осередків НТШ на території Черкаської області.	8
4	Мета, предмет, завдання та функції наукової бібліографії.	8
5	Типи бібліографічних покажчиків	8
6	Термінологія наукової бібліографії.	2
7	Наукова бібліографія як спеціальна наукова дисципліна	2
8	Формування принципів наукового дослідження в Україні	2
9	Наукова та самостійна робота студента в системі навчального процесу	6
10	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	6
Разом		46

Самостійна робота студентів є важливим елементом успішного засвоєння матеріалу дисципліни. Основне в цієї роботі полягає в самостійній праці студентів з вітчизняною та закордонною літературою, ресурсів Інтернет, нормативними актами щодо сфері використання матеріально технічної бази.

Самостійна робота являється інструментом опанування навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Основними видами самостійної роботи, запропонованої студентам є:

- обов'язкове вивчення або закріплення матеріалу, отриманого під час лекцій;
- опрацювання інформації з літератури, рекомендованої до вивчення;
- систематизування та вивчення отриманої інформації;
- підготовка до практичних (семінарських) занять, дискусій, роботи, у групах, опитування, тестування;
- контрольна перевірка кожним студентом-слухачем якості особистих знань за запитаннями для самостійного поглибленого вивчення та самоконтролю;
- підготовка матеріалу до практичного заняття у вигляді тез, доповідей, рефератів.

7. Методи навчання

Навчальна дисципліна викладається на основі технологічного підходу до навчання. Він передбачає виклад теоретичного матеріалу на лекціях, який добре ілюструється за допомогою мультимедійних пристроїв, виконання лабораторних робіт за допомогою сучасного електронного геодезичного обладнання. Декілька лабораторних робіт буде виконуватися на місцевості, а саме - роботи з геодезичним обладнанням.

Самостійна робота студентів здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання.

1. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні, наочні, практичні.
2. За організаційним характером навчання:
 - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
 - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
 - методи контролю та самоконтролю у навчанні;
 - бінарні (подвійні) методи навчання.
3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.
4. Засоби діагностики успішності навчання використовують для підсумкової експертизи знань і базуються на технології стандартизованого тестового контролю. Комплект базових тестових завдань з навчальної дисципліни.

8. Методи контролю

У процесі викладання дисципліни використовуються різноманітні методики викладання та методи навчання: лекції (вступні, тематичні, підсумкові), модульні контрольні роботи, консультації (індивідуальні, групові).

- опитування;
- захист теми;
- тестування;
- перевірка конспектів;
- реферативні повідомлення;
- модульна контрольна робота.

Крім того, застосовується така форми підсумкового контролю, як екзамен (іспит). **До екзамену не допускається** студент, який набрав менше, ніж 42 балів за навчальну роботу протягом семестру, не виконав і не здав всіх практичних (лабораторних) робіт, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота													Іспит	Сума	
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						30	100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13			T14
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Боровик П.М., Кисельов Ю.О., Рудий Р.М., Шемякін М.В., Удовенко І.О., Прокопенко Н.А. Опорний конспект лекцій з предмету «Основи наукових досліджень» для самостійної роботи студентів освітнього рівня «Бакалавр», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Умань.: Редакційно-видавничий центр УНУС. 2024. 31 с.

2. Рудий Р.М., Кисельов Ю.О., Боровик П.М., Удовенко І.О., Шемякін М.В., Гладілін В.М., Лозинський В.А., Прокопенко Н.А. Словник основних термінів з предмету «Основи наукових досліджень» для студентів денної форми навчання освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», освітня програма «Геодезія та землеустрій». Умань. Редакційно-видавничий центр УНУС, 2023. 16 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Білуха, М.Т. Методологія наукових досліджень. К.: АБУ, 2002. 480 с.
2. Галжуров, Ю.С. Кількісні методи в геодезичних дослідженнях: досвід і деякі питання методики // Український географічний журнал. 1994. № 4. С. 30-40.
3. Єріна, А.М. Методологія наукових досліджень К. : Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
4. Кисельов Ю.О., Рудий Р.М., Кисельова О.О. Методологія наукових досліджень у геодезії та землеустрої: Навчальний посібник. – Умань: Уманський

НУС, 2019. – 68 с.

5. Крушельницька, О.В. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Кондор, 2003. 192 с.

6. Лудченко, А.А. Основи наукових досліджень К.: Знання, 2001. 113 с.

7. Методологія та організація наукових досліджень у геодезії та землеустрої: навчальний посібник. Вид. 2-е, змінене та доповнене. / Ю. О. Кисельов, В. В. Поліщук, Р. М. Рудий, П. М. Боровик, О. О. Кисельова, І. О. Удовенко. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2024. – 177 с.

8. Наринян, А.Р. Основи наукових досліджень К. Вид-во Європейського ун-ту, 2002. 109 с.

9. П'ятницька-Позднякова, І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. К.: Вид-во „Центр навчальної літератури”, 2003. 115 с.

10. Пілюшенко, В.П. Наукове дослідження: Організація, методологія, інформаційне забезпечення. К.: Либідь, 2004. 344 с.

11. Санцевич, А.В. Предмет та об'єкт дослідження геодезії // Український геодезичний журнал. 1989. № 5.

12. Стеченко, Д. М. Методологія наукових досліджень. К.: Знання, 2005. 310 с.

13. Філіпенко, А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. К.: Академвидав, 2005. 208 с.

14. Шейко, В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. К.: Знання, 2006. 307 с.

15. Швецова-Водка, Г.М. Вступ до бібліографознавства: навч. посіб. К.: Кондор, 2004. 216 с.

Додаткова

1. Земельний кодекс України: Прийнятий 25.10.2001 № 2768-III // Відомості Верховної Ради України. 2002. № 3-4. 127 с.

2. Закон України «Про землеустрій»: Прийнятий 22. 05. 2003 р. за № 858-IV.

3. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 36. С. 282.

4. Закон України «Про державний земельний кадастр». Офіційний вісник України від 15.08.2011 р., № 60, С. 64-2405.

5. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» // Відомості Верховної Ради України. 1999. № 5-6 С. 46.

6. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» // Відомості Верховної Ради України. 2011. № 34. С. 343.

7. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо дерегуляції господарської діяльності з проведення робіт із землеустрою та землеоціночних робіт». Голос України від 03.11. 2012р. №208.

8. Закон України «Про оцінку земель». Відомості Верховної Ради України. 2004. № 15. С. 229.

9. Закон України «Про державну експертизу землепорядної документації» // Відомості Верховної Ради України. 2004. № 38. С. 471.

10. Закон України «Про порядок виділення в натурі (на місцевості) земельних ділянок власникам земельних часток (паїв)». Відомості Верховної Ради України. 2003. № 38. С. 314.

11. Методика нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення та населених пунктів. [Електронний

ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/213-95-%D0%BF>. (дата звернення: 05.08.2021).

12. Методика нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення (крім земель населених пунктів). Офіційний вісник України від 23.12.2011 р., № 97, С. 138-3538.

13. Методика експертної грошової оцінки земельних ділянок. Офіційний вісник України від 01.11.2002 р., № 42, С. 144-1941.

14. Порядок нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення та населених пунктів. Офіційний вісник України від 26.04.2006 р., № 15, С. 154-1133.

15. Порядок нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення (крім земель у межах населених пунктів). Офіційний вісник України від 26.04.2006 р., № 15, С. 169-1134.

16. Порядок проведення експертної грошової оцінки земельних ділянок. Офіційний вісник України від 13.06.2003 р., № 22, С. 195-1011.

17. Порядок ведення Державного земельного кадастру, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2012 р. № 1051. Офіційний вісник України від 30.11.2012 р., №89, С. 183-354.

18. Войтенко С.П., Володін М.О. Вітчизняні механізми територіального формування і планування землекористування через призму підготовки фахівців. Землевпорядкування. 2001. №3. С. 34.

19. Волков С. М. Землеустрій в умовах земельної реформи. К. : Центр учбової літератури, 1998. 254 с.

20. Володін М. О. Основи земельного кадастру. Навчальний посібник. К., 2000. 320 с.

21. Гнаткович Д. І., Ступень М. Г. Земельний кадастр населених пунктів: Навч. посібник. Львів: ДАУ, 1999. 189 с.

22. Гудзь В.П., Лісовал А.П., Андрієнко В.О., Рибак М.Ф. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії: Підручник. За редакцією В. П. Гудзя. К. : Центр учбової літератури, 2007. 408 с.

23. Добряк Д.С. Концептуальні засади розвитку землеустрою. Землевпорядкування. 2001. №1. С. 31.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України (Офіційний сайт). URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>. (дата звернення: 05.08.2024).

2. Головний правовий портал України. URL: <http://search.ligazakon.ua>. (дата звернення: 05.08.2024).

3. Державне агентство земельних ресурсів України (Офіційний сайт). URL: <http://www.dazru.gov.ua>. (дата звернення: 05.08.2024).

4. Публічна кадастрова карта України. URL: <http://map.dazru.gov.ua/kadastrova-karta>. (дата звернення: 05.08.2024).

13. Perezарахування та визнання результатів навчання

Perezарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Основи наукової діяльності» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті

садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Основи наукової діяльності», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни в робочій програмі на 2024-2025 навчальний рік

В 2024-2025 навчальному році уточнено розподіл годин, передбачених на вивчення дисципліни (години на лекційні та практичні заняття) та оновлено список використаних джерел, а також методичне забезпечення викладання дисципліни.